

# ਸਮਤਾ

ਦਸੰਬਰ 1981 (ਅੰਕ 19)

ਸੰਪਾਦਕ: ਗੁਰਸ਼ਰਨ ਸਿੰਘ (1929-2011)

ਇਹ ਪੀ ਡੀ ਐਫ ਫਾਈਲ ਸੁਖਵੰਤ ਹੁੰਦਲ ਨੇ ਕੈਨੇਡਾ ਤੋਂ ਨਿਕਲਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਮੈਗਜ਼ੀਨ "ਵਤਨ" ਦੇ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਪਾਉਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ।

ਸ੍ਰੋਤ: ਸੁਖਵੰਤ ਹੁੰਦਲ ਅਤੇ ਸਾਧੂ ਬਿਨਿਗ ਦੀ ਨਿੱਜੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚੋਂ।

ਸੰਪਾਦਕੀ

## 1. ਸਮੇਂ ਦੀ ਮੰਗ

ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿਚ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਧਾਨ-ਮੰਤਰੀ ਨੇ ਬਾਹਰਲੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਬੜਾ ਦੌਰਾ ਲਗਾਇਆ ਹੈ। ਕਾਮਨਵੈਲਥ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਦੌਰਾ ਵੀ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਰੂਸ ਅਤੇ ਅਮਰੀਕਾ ਦੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨਾਲ ਸਿਖਰੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿਚ ਵੀ ਹਿਸਾ ਲਿਆ ਹੈ। ਕਮਿਊਨਿਸਟ ਤੇ ਗੈਰ ਕਮਿਊਨਿਸਟ ਮੁਲਕਾਂ ਦਾ ਦੌਰਾ ਵੀ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਹਰ ਵਾਰ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਤੇ ਅਖਬਾਰਾਂ ਵਿਚ ਇੰਨੀ ਦਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਦੌਰਾ ਬੜਾ ਕਾਮਯਾਬ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਭਾਰਤ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਕੋਣ ਬਾਹਰਲੇ ਮੁਲਕਾਂ ਵਿਚ ਬੜਾ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਿਆ-ਗਿਆ ਹੈ ਤੇ ਇਸਦੀ ਬੜੀ ਸਲਾਘਾ ਹੈ। ਪਰ ਜਿਹੜੀ ਗਲ ਬਾਰੇ ਅਖਬਾਰਾਂ ਅਕਸਰ ਚੁਪ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਹ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਪ੍ਰਧਾਨ-ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਅਹਿਦ ਵਿਚ ਮੁਲਕ ਬਾਹਰਲੇ ਮੁਲਕਾਂ ਅਗੇ ਬਿਲਕੁਲ ਵਿੱਕ ਚੁਕਾ ਹੈ। ਖਰਬਾਂ ਰੁਪਿਆਂ ਦਾ ਕਰਜ਼ਾ ਬਾਹਰਲੇ ਮੁਲਕਾਂ ਦਾ ਸਾਡੇ ਉਤੇ ਹੈ। ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕੋਈ ਵੀ ਆਰਥਕ ਨੀਤੀ ਬਾਹਰਲੇ ਮੁਲਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਨਹੀਂ ਬਣਾ ਸਕਦੇ। ਆਰਥਕ ਨੀਤੀਆਂ ਤੋਂ ਹੀ ਰਾਜਨੀਤਕ ਨੀਤੀਆਂ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਭਾਰਤ ਆਪਣੇ ਪੂਰੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਕਦੀ ਬਾਹਰਲੇ ਮੁਲਕਾਂ ਦਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਲਾਮ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੁਣ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਮੁਲਕ ਵਿਚ ਹੁਣ ਇਕ ਪੱਤਾ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਬਿਨਾਂ ਨਹੀਂ ਹਿਲ ਸਕਦਾ। ਦੇਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕਾਲੇ ਕਾਨੂੰਨ ਉਸ ਕਰਜ਼ੇ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹਨ ਜਿਹੜਾ ਅਸੀਂ ਆਈ. ਐਮ. ਐਫ. ਕੋਲੋਂ ਲਿਆ ਹੈ। ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਗੁਲਾਮੀ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼-ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਹੱਥੋਂ ਅਤੇ ਇਹ ਜਿਹੜੇ ਅਜ ਦੇ ਮੁਗਲ ਨੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਅਯਾਸ਼ੀ ਲਈ ਮਹਿਲ ਅਤੇ ਤਾਜਮਹਿਲ ਉਸਾਰੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਾਰੀ ਕੌਮ ਨੂੰ ਗਹਿਣੇ ਰਖ ਦਿਤਾ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਭਾਂਡਾ ਚੁਰਾਹੇ ਵਿਚ ਭੰਨਿਆ ਜਾਏ। ਇਸ ਅਮਲ ਵਿਚ ਸਾਰਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਮੌਹਰਲੀ ਭੂਮਿਕਾ ਮਜ਼ਦੂਰ, ਜਮਾਤ ਨੇ ਹੀ ਨਿਭਾਉਣੀ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਹੀ ਸਾਰਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਬਹੁਤੀ ਇਹਨਾਂ ਮਾਰੂ ਨੀਤੀਆਂ ਦੇ ਅਸਰ ਖਲੋ ਹੈ। 23 ਨਵੰਬਰ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਇਸ ਸਮੁੱਚੀ ਜਮਾਤ ਦੀ ਪਾਰਲੀਮੈਂਟ ਅਗੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ ਇਸ ਗਲ ਦੀ ਸੂਚਕ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਜਮਾਤ ਆਪਣੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚੇਤਣ ਹੈ। ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਜਮਾਤ ਨੂੰ ਖਾੜਕੂ ਰਾਜਨੀਤਕ ਘੋਲਾਂ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਇਹ ਆਖਣਾ ਕਿ ਲੋਕ ਹਾਲੇ ਕਿਸੇ ਇਨਕਲਾਬੀ ਤਬਦੀਲੀ ਲਈ ਤਿਆਰ ਨਹੀਂ, ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਨਸਣਾ ਹੈ। 23 ਨਵੰਬਰ ਇਸ ਜਮਾਤ ਨੇ ਹੁਣ ਦੀ ਸਰਕਾਰ ਬਾਰੇ ਆਪਣਾ ਫਤਵਾ ਦੇ ਦਿਤਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਹੁਣ ਅੰਤਮ ਜੰਗ ਲਈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਲਾਮਬੰਦ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮੰਗ ਹੈ।

## 2. ਸਾਹਿਤਕ ਵਾਦਵਿਵਾਦ :

ਕੇਂਦਰੀ ਲਿਖਾਰੀ ਸਭਾ ਦਾ ਸਿਲਵਰਜੁਬਲੀ ਸੈਸ਼ਨ ਮਨਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਜਥੇਬੰਦੀ ਨੇ ਕਈ ਉਤਰਾਅ ਚੜ੍ਹਾ ਵੇਖ ਕੇ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀ ਇਕ ਸਥਾਈ ਜਥੇਬੰਦੀ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਲੈ ਲਈ ਹੈ। ਹੁਣ ਦੇ ਅਹੁਦੇਦਾਰਾਂ ਦੇ ਕਹਿਣ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀ ਉਹ ਜਥੇਬੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਹਰ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਲੇਖਕ ਆ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਇਹ ਦਾਅਵਾ ਠੀਕ ਹੀ ਹੈ। ਸਿਲਵਰ ਜੁਬਲੀ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਉਸਦਾ ਵਡੇ ਪੈਮਾਨੇ ਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧ, ਉਥੇ ਚੀਫ ਮਨਿਸਟਰ ਦਾ ਆਉਣਾ ਅਤੇ ਇਕ ਲੱਖ ਰੁਪਿਆ ਸਰਕਾਰੀ ਖਜ਼ਾਨੇ ਤੋਂ ਦੇ ਜਾਣਾ, ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੰਤਵ ਲਈ ਵੱਡੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਹਦੀ ਇਹੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੀ ਇਸ ਸਭਾ ਦੀ ਸੀਮਾ ਮਿਥਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਲੇਖਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਕਿਸਮ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਜਾਂ ਅਗਵਾਈ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਤੇ ਇਹ-ਸਿਰਫ ਲੇਖਕਾਂ ਦਾ ਇਕੱਠ ਹੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਸੰਜੀਦਾ ਤੇ ਗੈਰ ਸੰਜੀਦਾ ਦੋਨੋਂ ਕਿਸਮ ਦੇ ਲੋਕ ਇਕੱਠੇ ਚੁੰਦੇ ਹਨ, ਕੁਝ ਰਸਮੀ ਜਿਹਾ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਦੱਬ ਕੇ ਦਾਰੂ ਪੀ ਕੇ ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਦੂਜੇ ਲਈ ਮੁਹਬਤ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਵਾਪਸ ਚਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਪਾਠਕ ਲੇਖਕ ਫੌਰਮ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮਾਣੀਤ ਦਹਿਲ ਵਲੋਂ ਭੇਜੀਆਂ ਗਈਆਂ ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਝਲਕੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਟਿਪਣੀਆਂ ਇਸਦਾ ਸਬੂਤ ਹਨ। ਸਾਹਿਤ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਜਾਇਆ ਜਾਏ, ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਚੁਕਣ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਿੱਸਾ ਪਾਵੇ ਤਾਂ ਇਹ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਲਿਆਨਕਾਰੀ ਸਾਬਤ ਹੋਵੇ, ਇਹ ਨਾ ਹੀ ਇਸ ਸਭਾ ਦਾ ਟੀਚਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਸ ਦੇ ਬਾਰੇ ਬਹਿਸ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਭਾਸ਼ਨ ਵੀ, ਜੋ ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਹੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਦੇ ਬਾਰੇ

ਇਸ ਅੰਕ ਵਿਚ - ਕਹਾਣੀਆਂ : ਐਲਬਰਟ ਮਾਲਟਜ਼, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਾਂਤ ਅਤੇ ਲਾਲ ਸਿੰਘ - ਨਾਟਕ : ਚਰਨਜੀਤ ਚੰਨੀ, ਚਾਰ ਕਵਿਤਾਵਾਂ : ਪ੍ਰੀਤਮ ਬੇਲੀ ਅਤੇ ਪਾਠਕ ਲੇਖਕ ਫੌਰਮ।

ਨੋਟ : ਪ੍ਰੋ. ਭਾਰਦਵਾਜ ਦਾ ਵਿਦਿਆ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਬਾਰੇ ਲੇਖ ਅਗਲੇ ਅੰਕ ਵਿਚ ਹੋਵੇਗਾ।

ਚੁਪ ਹੈ। ਇਹ ਸੈਸ਼ਨ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਦਸੂਹਾ ਤੋਂ ਲਿਖੇ ਗਿਆਨੀ ਲਾਲ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਸਮਤਾ (ਨਵੰਬਰ ਅੰਕ) ਵਿਚ ਛੱਪੀ ਚਿੱਠੀ ਦਾ ਜਵਾਬ ਹੈ ਕਿ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦੀ ਕਿਉਂ ਲੋੜ ਹੈ? 8 ਨਵੰਬਰ ਦੇ ਨਵਾਂ ਜ਼ਮਾਨਾ ਵਿਚ ਛੱਪੇ ਸੂ: ਤਿਰਲੋਚਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਇਕ ਲੇਖ ਵਿਚ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਭਾ ਦੀ ਸਥਾਪਤੀ ਨੂੰ ਇਕ ਫੁੱਟਪਾਊ ਕਦਮ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਨਵਾਂ ਜ਼ਮਾਨਾ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਰ ਕੇਂਦਰੀ ਲਿਖਾਰੀ ਸਭਾ ਆਪਣੀ ਇਕ ਸੀਮਾਂ ਮਿਥ ਕੇ ਨਿੱਸਲ ਹੋ ਜਾਵੇ, ਸਮਾਜ ਬਦਲੀ ਵਾਸਤੇ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਵ ਨੂੰ ਇਕ ਢੋਕਾ ਆਦਰਸ਼ ਹੀ ਸਮਝੇ ਜਾਂ ਇਸ ਆਦਰਸ਼ ਨੂੰ 'ਨਿਕ-ਬੁਰਜ਼ੂਆਂ' ਜਾਂ 'ਅਤਿਵਾਦੀ' ਆਖਕੇ ਭੰਡਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤੇ ਇਸ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਸਮਾਜ ਬਦਲੀ- ਵਲ ਵਚਣਬੰਦ ਲੇਖਕ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਬਨਾਉਣ ਤਾਂ ਇਹ ਫੁੱਟਪਾਊ ਕਾਰਵਾਈ ਕਿਉਂ ਏ? ਇਹ ਤਾਂ ਸਗੋਂ ਇਕ ਇਮਾਨਦਾਰਾਨਾ ਕਦਮ ਹੈ, ਜਿਸਦੀ ਹਰ ਸੁਹਿਰਦ ਬੰਦਾ ਸਲਾਘਾ ਕਰੇਗਾ। ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਇਕ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਲੋੜ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹਦੀ ਕਾਇਮੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਲਈ ਇਕ ਸੂਝ ਸਗਨ ਹੈ। ਇਹ ਕਦਮ ਉਸ ਕਦਮ ਤੋਂ ਬਿਲਕੁਲ ਵੱਖਰਾ ਹੈ, ਜੋ 1972-73 ਵਿਚ ਡਾ: ਦੁਸਾਂਝ ਨੇ ਕੇਂਦਰੀ ਲਿਖਾਰੀ ਸਭਾ ਨੂੰ ਮੁੜ ਸੁਰਜੀਤ ਕਰਨ ਲਈ ਚੁਕਿਆ ਸੀ। (ਵੈਸੇ ਇਸ ਗਲ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿ ਕੇਂਦਰੀ ਲਿਖਾਰੀ ਸਭਾ ਦੀ ਹੁਣ ਵਾਲੀ ਹੋਂਦ ਡਾਕਟਰ ਦੁਸਾਂਝ ਦੇ ਚੈਲਿੰਜ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ ਹੀ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੀ ਹੈ)। ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦਾ ਇਹ ਯਤਨ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਸਾਹਿਤਕ ਆਲੋਚਨਾ ਦੀ ਇਕ ਐਸੀ ਪੁਨਾਲੀ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਲਿਆਵੇ ਜਿਹੜੀ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ ਨੂੰ ਇਸ ਦੀ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸੂਝ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਵਾਲੇ ਮਾਪ ਦੰਡ ਨਾਲ ਪਰਖੀ ਜਾ ਸਕੇ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਨਾਕਰਮਤਾ ਦੇ ਚੱਕਰ ਵਿਚੋਂ ਕਢੇ।

ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦੀ ਇਕ ਹੋਰ ਦਿਸ਼ਾ ਵਜੋਂ ਵੀ ਆਲੋਚਨਾ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਹ ਸ਼ਿਮਲਾ ਤੋਂ ਸੁਖਪਾਲ ਸਿੰਘ ਦੇ 'ਸੁਰਖ ਰੇਖਾ' ਵਿਚ ਇਕ ਛੱਪੇ ਲੇਖ ਜਾਂ ਸਮਤਾ (ਨਵੰਬਰ ਅੰਕ) ਵਿਚ ਇਕ ਖੱਤ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਉਤੇ ਇਕ ਗਰੁਪ ਦੇ ਹਾਵੀ ਹੋਣ ਦਾ ਇਲਜ਼ਾਮ ਲਗਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਸੰਚਾਲਕਾਂ ਨੂੰ 'ਉਲਟ ਇਨਕਲਾਬੀ ਖੋਪੜੀਆਂ' ਵਾਲਾ ਕਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਦਿਸ਼ਾਗਾਂ ਦੇ ਬੂਟੇ ਬੰਦ ਕਰ ਲਏ ਹਨ। ਇਹ ਸਿੱਧੀ ਸਹੀ ਗਲ ਹੈ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਬਨਾਉਣ ਲਈ ਪਹਿਲ ਕਦਮੀ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਇਹਦੇ ਐਲਾਨਨਾਮੇ ਵਿਚ ਹੈ। ਉਹ ਜੇਕਰ ਆਪਣੀ ਇਸ ਸੋਚ ਤੇ ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਨਾਲ ਪਹਿਰੇਦਾਰੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹ 'ਬੰਦ ਦਿਸ਼ਾਗ' ਨਹੀਂ ਆਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ। ਇਸ ਸੋਚ ਬਾਰੇ ਵਾਦਵਿਵਾਦ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤੇ ਇਹ ਵਾਦਵਿਵਾਦ ਇਕ ਲੋੜ ਵੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦੇ ਕਨਵੀਨਰ ਦਾ ਸੁਖਪਾਲ ਸਿੰਘ ਨੂੰ 'ਪਰਚੰਡ' ਵਿਚ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਗਿਆਂ ਸੁਖਪਾਲ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਪਾਂ ਵਾਲੇ ਤਿੰਨ ਸੰਸਾਰਵਾਦੀ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਮੁਦਈ ਹੋਣ ਦਾ ਤਾਨਾ ਦੇਣਾ ਵੀ ਠੀਕ ਨਹੀਂ। ਕੋਈ ਸਿਧਾਂਤ ਦਲੀਲ ਨਾਲ ਇਨਕਲਾਬੀ ਜਾਂ ਉਲਟ ਇਨਕਲਾਬੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਠੀਕ ਜਾਂ ਗਲਤ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ 'ਪਾਂ ਮਾਰਿਆ' ਸ਼ਬਦ- ਵਲੀ ਗੰਭੀਰ ਵਾਦਵਿਵਾਦ ਲਈ ਜਾਇਜ਼ ਨਹੀਂ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਤਾ ਦੇ ਕੁਝ ਪਾਠਕਾਂ ਨੇ ਇਹ ਵੀ ਇਤਰਾਜ਼ ਉਠਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਕਿਉਂ ਕਿ ਸਮਤਾ ਦਾ ਐਡੀਟਰ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦੀ ਸੂਬਾ ਜਥੇਬੰਦੀ ਦਾ ਮੈਂਬਰ ਹੈ ਤਾਂ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਬਾਰੇ ਚਿੱਕੜ ਉਛਾਲੀ ਸਮਤਾ ਵਿਚ ਕਿਉਂ ਛੱਪਦੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਇਥੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰ ਦੇਵਾਂ ਕਿ ਸਮਤਾ ਦਾ ਫੋਰਮ ਅਤੇ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਪਾਠਕ ਲੇਖਕ ਫੋਰਮ ਸਮੁੱਚੀ ਖੱਬੀ ਲਹਿਰ ਦਾ ਫੋਰਮ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਹੀ ਮੈਂ ਸਮਝਣਾ ਹੈ ਕਿ ਅੰਤਮ ਸੱਚ ਤਕ ਪੁਜਣ ਦਾ ਰਾਹ ਹੈ। ਇਹ 'ਵਿਰੁਧ ਵਿਕਾਸ' ਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਅਸੂਲ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਤਾ ਆਪਣੀ ਨਿਮਾਣੀ ਸੂਝ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸਦੀ ਪਾਲਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਹੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਕ ਦੂਜੇ ਤੇ ਫਤਵੇ ਲਗਾਉਣ ਦੀ ਥਾਂ ਸਾਹਿਤਕ ਕ੍ਰਿਤਾਂ ਨੂੰ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਘੱਖਿਆ ਜਾਏ ਤਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਵੀ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਭਲਾ ਹੈ। ਅਦਾਰਾ ਸਮਤਾ ਇਹਦੇ ਲਈ ਵਚਣਬੰਦ ਹੈ।

— ਗੁਰਜਰਨ ਸਿੰਘ

### ਸੋਸ਼ਲ ਸਾਇੰਸਜ਼ ਸਟੱਡੀ ਕਲੱਬ ਪਟਿਆਲਾ

ਪਟਿਆਲੇ ਵਿਖੇ, ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਆਰਥਕ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਆਦਿ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਇਕ ਕਲੱਬ ਖੋਲ੍ਹਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਬਿਜਲੀ ਬੋਰਡ, ਆਈ. ਟੀ. ਆਈ. ਤੇ ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਕਾਲਜ ਤੋਂ ਪੰਜ ਮੁਦਲੇ ਮੈਂਬਰ ਲਏ ਗਏ ਹਨ ਜੋ ਇਸ ਕਲੱਬ ਦਾ ਖਰਚਾ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਕਰਨਗੇ ਕਲੱਬ ਵਲੋਂ ਹੋਣ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਤੱਖ ਇਕੱਠੇ ਕਰਕੇ, ਪੈਂਫਲਿਟ ਛਾਪੇ ਜਾਣਗੇ —

1. 5000 ਕਰੋੜੀ ਕਰਜ਼ੇ ਦਾ ਸਾਡੀਆਂ ਆਰਥਕ-ਸਮਾਜਿਕ ਹਾਲਤਾਂ ਤੇ ਅਸਰ, 2. ਹਰਿਆ ਇਨਕਲਾਬ ਤੇ ਕਿਸਾਨੀ, 3. ਐਂਟੀ ਰੈਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਮੂਵਮੈਂਟ, 4. ਖਾਲਿਸਤਾਨ।

ਸਭ ਅਗਾਂਹ ਵਧੂ ਲੇਖਕਾਂ/ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਕਲੱਬ ਚਾਂਗੀ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨ!

ਐਮ.ਸੀ. ਭਾਰਦਵਾਜ, ਸਕੱਤਰ, 157-A ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਗ ਪਟਿਆਲਾ— 147001

# ਸਤਕ ਤੇ ਮਿਲਿਆ ਮਨੁਖ

## ਆਲਬਰਟਜ਼ ਮਾਲਟਜ਼

[ ਵੀਹਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਦੂਜੇ ਤੀਜੇ ਦਹਾਕੇ ਯੋਰਪ ਦੇਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਕ ਐਸੀ ਧਾਰਾ ਨੇ ਜਨਮ ਲਿਆ, ਜਿਹੜਾ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸਮਾਜਕ ਅਨਿਆਂ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਆਵਾਜ਼ ਚੁੜਦਾ ਸੀ। ਮਾਲਟਜ਼, ਲੋਰਕਾ, ਹੈਮਿੰਗਵੇ, ਸਰੋਇਆ ਵਰਗੇ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਇਸ ਧਾਰਾ ਵਿਚ ਆਪਣੀਆਂ ਮਹਾਨ ਲਿਖਤਾਂ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਪਾਇਆ। 'New Masses' (ਨਵੇਂ ਲੋਕ) ਇਕ ਐਸਾ ਸਪਤਾਹਿਕ ਸੀ, ਜਿਹੜਾ ਇਸ ਧਾਰਾ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਤਾ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਸਪਤਾਹਿਕ ਦੇ ਪੰਨਿਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਲਿਖਤਾਂ ਚੁਣ ਕੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਕਹਾਣੀਆਂ, ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਸਾਹਿਤਕ ਟਿੱਪਣੀਆਂ, ਲੇਖ ਆਦਿਕ ਹਨ, ਇਕ ਕਿਤਾਬ **New Masses — An Anthology of the Rebel Thirties — Published By Seven Seas Books** — ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਆਈ ਹੈ, ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਉਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚੋਂ ਲਈ ਗਈ ਹੈ। ਇਹ ਉਸ ਮਜ਼ਦੂਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਸਲੋਟ ਦੀਆਂ ਖਾਨਾਂ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰਦਾ 'ਸਿਲੀਕਾਸਿਜ਼' ਨਾਂ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਲਪੇਟ ਵਿਚ ਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਹੁਣੇ ਹੁਣੇ ਇਕ ਸਰ-ਵੇਖਣ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਡੇ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਵਿਚ ਸੀਮੈਂਟ, ਐਸਬੈਸਟੋਜ਼, ਪੈਨਸਿਲਾ ਆਦਿਕ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕਾਰ-ਖਾਨਿਆਂ ਵਿਚ 90 ਫੀ ਸਦੀ ਮਜ਼ਦੂਰ ਇਸ ਬਿਮਾਰੀ ਨਾਲ ਮੁਖਤਲਾ ਹਨ। ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਨਾਵਲਕਾਰ ਮਹਾਸ਼ਵੇਤਾ ਦੇਵੀ (1084ਵੀਂ) ਦੀ ਮਾਂ ਦੇ ਲੇਖਿਕਾ) ਨੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਟਿੱਪਣੀ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇਕ ਥਾਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, ਕਿ ਸਾਡੇ ਸੋਠ ਬਿਰਲੇ ਮੰਦਰ ਤਾਂ ਬਣਵਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਗੰਤਾਂ ਦੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਛਪਵਾ ਕੇ ਮੁੰਡਤ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਆਪਣੀਆਂ ਖਾਨਾਂ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਨੂੰ ਬਿਮਾਰੀ ਤੋਂ ਬਚਾਅ ਵਾਸਤੇ ਮੂੰਹ ਢੱਕਣ ਲਈ ਟੋਪੇ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦੇ। ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਲੁੱਟ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਬਾਰੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਮੈਡੀਕਲ ਕਾਲਜ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥਣ ਅਰੀਤ ਕੌਰ ਨੇ ਸਾਡੇ ਲਈ ਅਨੁਵਾਦਕੀਤੀ ਹੈ। ]

— ਸੰਪਾਦਕ

ਇਹ ਉਦੋਂ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਪੱਛਮੀ ਵਰਜੀਨੀਆ ਦੀ ਉਸ ਮੁਸ਼ਹੂਰ ਸੁਰੰਗ ਵਿਚੋਂ ਲੰਘ ਰਿਹਾ ਸਾਂ। ਸੁਰੰਗ ਸੌੜੀ ਤੇ ਡੂੰਘੀ ਸੀ ਤੇ ਮੈਂ ਸਾਹਮਣਿਓਂ ਆ ਰਹੇ ਇਕ ਟਰੱਕ ਵਿਚ ਤਕਰੀਬਨ ਵਜ ਹੀ ਚਲਿਆ ਸਾਂ। ਉਦੋਂ ਹੀ ਮੈਂ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਪੇਰੀ ਕਾਰ ਦੇ ਐਨ ਸਾਹਮਣੇ ਯਾਨੀ ਅਗਲੇ ਪਹੀਆਂ ਤੋਂ ਮਸਾਂ ਇਕ ਫੁੱਟ ਦੇ ਫਾਸਲੇ ਤੇ ਇਕ ਆਦਮੀ ਖੜਾ ਹੈ। ਜੇ ਮੈਨੂੰ ਬਰੇਕ ਲਾਉਣ ਵਿਚ ਅੱਧੇ ਸਕਿੰਟ ਦੀ ਵੀ ਢਿੱਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਤਾਂ ਉਸ ਬੰਦੇ ਦੀ ਲਾਸ਼ ਮੇਰੀ ਕਾਰ ਵਿੱਚ ਪਹੀਆਂ ਥੱਲੇ ਪਈ ਹੋਣੀ ਸੀ। ਪਰ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਦੇਖ ਕ ਹੈਰਾਨੀ ਹੋਈ ਕਿ ਬਰੇਕ ਲੱਗ ਜਾਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਵੀ ਉਸ ਆਦਮੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਜਗ੍ਹਾ ਤੋਂ ਹਿੱਲਣ ਦੀ ਕੋਈ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ।

ਮੈਂ ਕਾਰ ਦਾ ਹਾਰਨ ਵਜਾਇਆ ਪਰ ਉਹ ਸ਼ਖਸ ਉਥੇ ਦਾ ਉਥੇ ਖੜਾ ਰਿਹਾ। "ਬਈ ਅਗੋਂ ਹੱਟ।" ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਆਵਾਜ਼ ਦਿਤੀ। ਉਹਨੇ ਕੋਈ ਜਵਾਬ ਨਾ ਦਿਤਾ। ਮੈਂ ਹੋਰ ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਦਿਤੀ। ਉਹ ਹਿਲਿਆ ਤੱਕ ਨਾ। ਉਹ ਉਥੇ ਖੜਾ ਸੀ। ਜਿਵੇਂ ਧਰਤੀ ਵਿਚ ਗੱਡਿਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ। ਉਹਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਇਕ ਅਜੀਬ-ਜ਼ਾਰੀਬ ਮੁਦਰਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਾਰੂ ਨੂੰ ਚੁੱਕੇ ਸਨ। ਮੈਂ ਡਰ

ਗਿਆ। ਮੈਨੂੰ ਉਹ ਕਿਸੇ ਡਰਾਉਣੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭੂਤ ਵਰਗਾ ਜਾਪ ਰਿਹਾ ਸੀ।

ਮੇਰੀ ਕਾਰ ਦਾ ਹਾਰਨ ਬਿਲਕੁਲ ਠੀਕ ਠਾਕ ਹੈ ਤੇ ਕਾਫੀ ਉੱਚਾ ਵੱਜਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸੁਰੰਗ ਕਰਕੇ ਆਵਾਜ਼ ਦੁੱਗਣੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ — ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਮੈਂ ਜਾਣਦਾ ਸਾਂ। ਮੈਂ ਹਾਰਨ ਦੇ ਕਾਲੇ ਬਟਨ ਤੇ ਹੱਥ ਰਖ ਦਿਤਾ ਤੇ ਉਹਨੂੰ ਕੱਸ ਕੇ ਨੱਪਣ ਲੱਗਾ। ਹੁਣ ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਹ ਬੰਦਾ ਉਛਲ ਪਵੇਗਾ ਤੇ ਜਾਂ ਖੜਾ ਰਹੇਗਾ ਤੇ ਸਿੱਧ ਕਰ ਦੇਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਭੂਤ ਹੈ।

ਸ਼ੇਰ ਉਹ ਭੂਤ ਨਾ ਨਿਕਲਿਆ। ਪਰ ਉਹ ਉਛਲਿਆ ਵੀ ਨਾ। ਇੰਝ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਹ ਬੋਲਾ ਸੀ। ਉਹਨੇ ਹਾਰਨ ਬਿਲਕੁਲ ਠੀਕ ਠਾਕ ਸੁਣਿਆ। ਉਹ ਡੂੰਘੀ ਨੀਂਦ ਤੇ ਸੁੱਤੇ ਕਿਸੇ ਬੰਦੇ ਵਰਗਾ ਸੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਹਾਰਨ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਝੰਝੜ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਕਾਫੀ ਧੀਮੀ ਗਤੀ ਵਿਚ ਉਹਨੇ ਆਪਣਾ ਮੂੰਹ ਮੇਰੇ ਵਲ ਮੋੜਿਆ ਤੇ ਮੇਰੇ ਵਲ ਵੇਖਣ ਲਗਾ। ਉਹ ਕੋਈ ਪੈਂਤੀ ਕੁ ਸਾਲ ਦਾ ਸੀ। ਮੋਟੇ ਮੋਟੇ ਨੈਣ ਨਕਸ਼ਾਂ ਵਾਲਾ। ਇਕ ਸਾਧਾਰਣ ਸ਼ਕਲ — ਚੌੜਾ ਨੱਕ ਤੇ ਵੱਡਾ ਵਾਤ। ਸ਼ਕਲ ਵੇਖ ਕੇ ਉਹਦੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਕਹਿਣਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਸੀ। ਨਾ ਉਹ ਵਹਿਸ਼ੀ ਲੱਗਦਾ ਸੀ, ਨਾਂ ਸਿਆਣਾ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਬੇਵਕੂਫ਼।

ਉਹਦਾ ਚਿਹਰਾ ਬਾਰਿਸ਼ ਨਾਲ ਬਿਲਕੁਲ ਭਿੱਜਾ ਪਿਆ ਸੀ ਤੇ ਅੱਖਾਂ ਸਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਮੈਨੂੰ ਘੂਰ ਰਹੀਆਂ ਸਨ ਜਾਂ ਕਹਿ ਲਵੋ ਮੇਰੇ ਤੇ ਚਿਪਕੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ, ਇੰਝ ਜਿਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਉਤੇ ਗੁੰਦ-ਲੱਗੀ ਹੋਵੇ। ਜੇ ਅੱਖਾਂ ਨੂੰ ਮਨਫੀ ਕਰ ਦੇਵੋ ਤਾਂ ਇਹੋ ਜਹੇ ਚਿਹਰੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਰੋਜ਼ ਦਿਸਦੇ ਹਨ।

ਹਾਰਨ ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਹ ਅੱਗੇ ਆ ਗਿਆ ਤੇ ਕਾਰ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਕੋਲ ਖਲੋ ਗਿਆ। ਮੇਰਾ ਖਿਆਲ ਸੀ ਕਿ ਨੀਂਦ ਤੋਂ ਜਾਗਣ ਬਾਅਦ ਉਹ ਕਾਰ ਨੂੰ ਏਨੀ ਕੋਲ ਵੇਖ ਕੇ ਹੈਰਾਨ ਹੋਵੇਗਾ। ਪਰ ਉਹਦੇ ਤੇ ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਅਸਰ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੋਇਆ ਜਾਪਦਾ। ਉਹ ਮੇਰੇ ਵਲ ਇੰਝ ਵੇਖਿਆ ਆਇਆ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਮੇਰੇ ਉਥੇ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਉਹਨੂੰ ਕਾਫੀ ਦੇਰ ਤੋਂ ਪਤਾ ਹੋਵੇ।

“ਮੈਂ ਵੈਸਟਨ ਤੱਕ ਕਾਰ ਵਿਚੋਂ ਲੈ ਚਲੇਂਗਾ, ਬਾਈ।” ਉਹ ਬੋਲਿਆ। ਮੈਨੂੰ ਉਹਦੇ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਦੰਦ ਦਿਖਾਈ ਦਿਤੇ ਜਿਹੜੇ ਤੰਬਾਕੂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਭੂਰੇ ਹੋ ਚੁਕੇ ਸਨ। ਉਹਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਭਾਰੀ ਤੇ ਖਰਖਰੀ ਸੀ। ਮੈਂ ਉਹਦੇ ਕਪੜਿਆਂ ਵਲ ਵੇਖਿਆ— ਇਕ ਪੁਰਾਣੀ ਟੋਪੀ, ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਵਾਲੀ ਨੀਲੀ ਕਮੀਜ਼ ਤੇ ਗਾੜ੍ਹੇ ਨੀਲੇ ਰੰਗ ਦੀ ਪਤਲੂਨ। ਉਹਦੇ ਸਾਰੇ ਕਪੜੇ ਮੀਂਹ ਨਾਲ ਗੜ੍ਹਚ ਸਨ।

“ਮੈਨੂੰ ਵੈਸਟਨ ਵਲ ਜਾਣੇ, ਤੂੰ ਵੀ ਉਧਰ ਜਾਣੈ, ਬਾਈ।” ਉਹ ਫੇਰ ਬੋਲਿਆ। ਜਦੋਂ ਉਹ ਬੋਲ ਰਿਹਾ ਸੀ ਮੈਂ ਉਹਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਵਲ ਵੇਖਿਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿਚਲੀ ਅਜੀਬ ਜਹੀ ਲਿਸ਼ਕ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਸੀ ਤੇ ਗੁਣ ਉਹ ਇਕ ਸਾਧਾਰਣ ਆਦਮੀ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਸਨ।

ਮੈਨੂੰ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਸੀ ਆ ਰਹੀ ਕਿ ਉਹਨੂੰ ਕੀ ਜਵਾਬ ਦੇਵਾਂ। ਸੱਚੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰੀ ਉਹਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਬਿਠਾਣ ਦੀ ਉੱਕਾਂ ਕੋਈ ਚਾਹ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਮੈਂ ਇਸ ਸੁਰੰਗ ਤੋਂ ਤੇ ਇਸ ਬੰਦੇ ਤੋਂ ਛੇਤੀ ਤੋਂ ਛੇਤੀ ਦੂਰ ਹੋ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸਾਂ। ਪਰ ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਉਹਦੇ ਵਲ ਵੇਖਿਆ, ਉਹਦੀ ਨਿਮਾਣੀ ਜਹੀ ਸ਼ਕਲ ਤੇ ਬਾਰਸ਼ ਨਾਲ ਗੜ੍ਹਚ ਕਪੜੇ ਤਾਂ ਮੈਂ ਲਫਜ਼ “ਨਹੀਂ” ਨਾ ਬੋਲ ਸਕਿਆ। ‘ਅੰਦਰ ਆ ਜਾ’ ਮੈਂ ਕਿਹਾ। ਉਹ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਆ ਕੇ ਬੈਠ ਗਿਆ।

ਉਸ ਥਾਂ ਤੋਂ ਵੈਸਟਨ ਕੋਈ ਜੋ ਕੁ ਮੀਲ-ਸੀ। ਰੂਹ ਸੰਪ ਵਾਂਗ ਵਲੋਵੇਂ ਖਾਂਦਾ ਸੀ, ਕਦੀ ਉਤਰਾਈ ਕਦੀ ਚੜ੍ਹਾਈ। ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਚਾਰ ਘੰਟਿਆਂ ਵਿਚ ਜਿਹੜੇ ਸਾਨੂੰ ਵੈਸਟਨ ਪਹੁੰਚਣ ਵਿੱਚ ਲੱਗੇ, ਮੇਰਾ ਨਹੀਂ ਖਿਆਲ ਕਿ ਉਹਨੇ ਅੱਧੀ ਦਰਜਨ ਤੋਂ ਵਧ ਵਾਕ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ ਕੀਤੇ ਹੋਣ।

ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਗੱਲ ਕਰਾਉਣ ਦੀ ਕਾਫੀ ਵਾਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ। ਇੰਝ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਹ ਬੋਲਣਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਚਾਹੁੰਦਾ, ਉਹਨੂੰ ਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਮੇਰੀ ਗੱਲ ਸੁਣਈ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਮੇਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ, ਪੁਰਾਣੀ ਕਾਰ ਦੀ ਖੜ ਖੜ, ਬਾਰਸ਼ ਦਾ ਸ਼ੋਰ ਸਭ ਉਸ ਖੱਲ ਨੂੰ ਤੋੜ ਨਹੀਂ ਸਨ ਸਕਦੇ ਜਿਹੜਾ ਉਹਨੇ ਆਪਣੇ ਦਵਾਲੇ ਵਲਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ।

ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਸਫਰ ਸ਼ੁਰੂ ਹੀ ਕੀਤਾ, ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਪੁਛਿਆ ਕਿ ਉਹ ਕਿੰਨੀ ਦੇਰ ਤੋਂ ਸੁਰੰਗ ਵਿਚ ਖੜਾ ਸੀ।

“ਯਾਦ ਨਹੀਂ” ਉਹਨੇ ਕਿਹਾ, ਕਾਫੀ ਟੈਮ ਤੋਂ, ਮੇਰੇ ਖਿਆਲ ‘ਚ।”

“ਤੂੰ ਉਥੇ ਕਿਉਂ ਖੜਾ ਸੈਂ, ਮੀਂਹ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ?”

ਉਹਨੇ ਕੋਈ ਜਵਾਬ ਨਾ ਦਿਤਾ। ਮੈਂ ਆਪਣਾ ਸਵਾਲ ਦੁਹਰਾਇਆ ਕਾਫੀ ਉੱਚੀ ਸਾਰੀ। ਉਹਨੇ ਮੇਰੇ ਵਲ ਮੂੰਹ ਮੋੜਿਆ, “ਮਾਫ਼ ਕਰੀਂ ਬਾਈ, ਤੂੰ ਕੁਝ ਕਿਹੈ?”

ਮੈਂ ਕਿਹਾ, “ਕੀ ਤੂੰ ਜਾਣਦਾ ਹੈਂ ਤੂੰ ਬਿਲਕੁਲ ਮੇਰੀ ਗੱਲੀ ਦੇ ਥੱਲੇ ਹੀ ਆ ਜਾਣ ਲੱਗਾ ਸੈਂ?”

“ਨਾ-ਨਾ” ਉਹ ਬੋਲਿਆ।

“ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਚੀਖ ਚੀਖ ਕੇ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਸੀ ਤੂੰ ਮੇਰੀ ਆਵਾਜ਼ ਸੁਣੀ ਸੀ?”

“ਨਾ-ਨਾ” ਉਹ ਕੁਝ ਦੇਰ ਲਈ ਹੁਕਿਆ, “ਮੈਂ ਕੁਝ ਸੋਚਦਾ ਹੋਊ”।

“ਤੂੰ ਸੋਚ ਹੀ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਂਗਾ।” ਮੈਂ ਹਿਕਾਰਤ ਨਾਲ ਸੋਚਿਆ।

“ਉੱਝ ਕੀ ਗੱਲ ਹੈ, ਕੀ ਤੈਨੂੰ ਉੱਚਾ ਸੁਣਦਾ ਹੈ?” ਮੈਂ ਪੁਛਿਆ।

“ਨਈਂ” ਉਹਨੇ ਕਿਹਾ ਤੇ ਬਾਰੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੇਖਣ ਲਗਾ।

ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਸੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਕਿ ਉਹ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰਨੀ ਬੰਦ ਕਰ ਦੇਵੇ।

“ਕੰਮ ਦੀ ਭਾਲ ‘ਚ ਹੈ?”

“ਹਾਏ।”

“ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦੈ?”

“ਖਾਨਾ ਵਿਚ।”

ਉਦੋਂ ਹੀ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕੋਚੀ ਸੂੜਕ ਆ ਗਈ। ਮੈਨੂੰ ਗੱਲ ਬਾਤ ਬੰਦ ਕਰਕੇ ਪਿੱਛਲੇ ਨੀਲੇ ਕਾਰ ਚਲਾਣੀ ਪਈ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਕੱਚਾ ਰਾਹ ਖ਼ਤਮ ਕੀਤਾ ਉਹ ਮੁੜ ਕੇ ਕਿਧਰੇ ਦੂਰ ਗੁਆਚ ਚੁਕਾ ਸੀ। ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ

ਗੱਲ ਕਰਾਣ ਦੀ ਕਾਫੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਪਰ ਇਹਦਾ ਕੋਈ ਫਾਇਦਾ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਹੁਣ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੇ ਸਰਮ ਆਉਣ ਲੱਗੀ। ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਵਿਹਲੜ ਵਾਂਗ ਨਿੱਕੇ ਲੈ ਰਿਹਾ ਸਾਂ। ਭਲਾ ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਕੁਰੇਦ ਕੁਰੇਦ ਕੇ ਕੀ ਕਢਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸਾਂ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇ ਚਾਰ ਘੰਟੇ ਅਸੀਂ ਚੁਪ ਚਾਪ ਗੁਜ਼ਾਰੇ। ਉਹ ਸਾਰੇ ਚਾਹ ਉਸੇ ਜਗ੍ਹਾ ਤੇ ਉਸੇ ਮੁਦਰਾ ਵਿਚ ਬੈਠਾ ਰਿਹਾ। ਸਿਰਫ ਇਕ ਵਾਰ ਉਹ ਆਪਣੀ ਜਗ੍ਹਾ ਤੋਂ ਚਿੱਲਿਆ। ਇਹ ਉਦੋਂ ਜਦੋਂ ਉਹਨੂੰ ਜਬਰਦਸਤ ਖੰਘ ਦਾ ਦੌਰਾ ਪਿਆ। ਇਹ ਇਕ ਬੜੀ ਭਿਆਨਕ ਕਿਸਮ ਦੀ ਖੰਘ ਸੀ। ਇੰਝ ਲਗਦਾ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਉਹਦੇ ਅੰਦਰ ਧਾਤ ਦਾ ਕੋਈ ਟੁਕੜਾ ਪਿਆ ਹੋਵੇ, ਜਿਹੜਾ ਹੱਡੀਆਂ ਨਾਲ ਵਜ ਵਜ ਕੇ ਆਵਾਜ਼ ਕੱਢ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਹਦੇ ਫੇਫੜਿਆਂ ਵਿਚ ਜਿਵੇਂ ਕੁਝ ਅੜਿਆ ਪਿਆ ਸੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹ ਖੰਘ ਕੇ ਬਾਹਰ ਕਢਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਬਾਰ ਬਾਰ ਬੁੱਕ ਮੁੱਟਦਾ ਤੇ ਉਹਦਾ ਸਾਰਾ ਪਿੰਡਾ ਕੰਬ ਰਿਹਾ ਸੀ।

ਇਸ ਦੌਰੇ ਨੂੰ ਖ਼ਤਮ ਹੁੰਦਿਆਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਕੁ ਮਿੰਟ ਲਗੇ। ਫੇਰ ਉਹ ਮੇਰੇ ਵਲ ਮੁੜਿਆ ਤੇ ਬੋਲਿਆ, "ਮੈਨੂੰ ਮਾਫ਼ ਕਰੀਂ, ਭਾ।" - ਮੁੜ ਉਹੀ ਚੁੱਪ।

ਅਸੀਂ ਕੋਈ ਅੱਠ ਕੁ ਵਜੇ ਵੈਸਟਨ ਪਹੁੰਚੇ। ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਥੱਕ ਗਿਆ ਸਾਂ ਤੇ ਬਹੁਤ ਬੁਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚਾਹ ਦੀ ਲੋੜ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸਾਂ। ਮੈਂ ਇਕ ਹੋਟਲ ਦੇ ਬਾਹਰ ਕਾਰ ਰੋਕ ਦਿਤੀ।

"ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਇਕ ਕੱਪ ਚਾਹ ਪੀਵੇਂਗਾ?" ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂ ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਪੁਛਿਆ।

'ਹਾਂ।' ਉਹ ਬੋਲਿਆ, "ਮਿਹਰਬਾਨੀ।"

ਇਸ ਲਫਜ਼ 'ਮਿਹਰਬਾਨੀ' ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਬੜਾ ਕੁਝ ਦੱਸ ਦਿਤਾ, ਸਾਫ਼ ਦਿਸਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹਨੂੰ ਚਾਹ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ ਪਰ ਉਹਦੀ ਜੇੜ ਵਿਚ ਇਸ ਲਈ ਪੈਸੇ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਮੈਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਈ ਕਿ ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਚਾਹ ਲਈ ਪੁਛਿਆ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਹੋਟਲ ਅੰਦਰ ਆ ਗਏ। ਸੁਰੰਗ ਵਿਚ ਮਿਲਣ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਹੁਣ ਤੱਕ ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਦਿਲਸਾਨਾਂ ਵਾਂਗ ਜਾਪ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਚਾਹ ਮੰਗਵਾ ਲਈ, ਉਹ ਛੋਟੇ ਛੋਟੇ ਘੁਟ ਭਰਨ ਲਗਾ, ਕੱਪ ਨੂੰ ਦੋਵੇਂ ਹੱਥਾਂ ਵਿਚ ਕੱਸ ਕੇ ਫੜੀ। ਜਦੋਂ ਉਹਨੇ ਚਾਹ ਪੀ ਲਈ ਤਾਂ ਉਹ ਮੇਰੇ ਵਲ ਵੇਖਿਆ ਤੇ ਮੁਸਕਰਾਇਆ।

"ਤੂੰ ਮੇਰੇ 'ਤੇ ਬੜੇ ਹਸਾਨ ਕੀਤੇ ਨੇ ਭਾ।"

"ਕੋਈ ਗੱਲ ਨਹੀਂ।"

"ਮੇਰੇ ਤੇ ਇਕ ਹੋਰ ਹਸਾਨ ਕਰੇਂਗਾ?"

"ਕੀ?" ਮੈਂ ਪੁਛਿਆ।

"ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਚਿੱਠੀ ਆ ਜਿਹੜੀ ਮੈਂ ਆਪ ਦੀ

ਤੀਸੀਂ ਨੂੰ ਲਿਖੀ ਆ, ਪਰ ਮੈਨੂੰ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਣਾ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ, ਭਾ ਤੂੰ ਹਾਂ ਚਿੱਠੀ ਮੇਰੇ ਲਈ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖ ਦਿਓਗਾ?" ਉਹਨੇ ਆਪਣੀ ਕਮੀਜ਼ ਦੇ ਬਟਨ ਖੋਲ੍ਹੇ ਤੇ ਬੁਨੈਣ ਦੇ ਬੋਝੇ 'ਚੋਂ ਬੜੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਰੱਖੀ ਹੋਈ ਚਿੱਠੀ ਕੱਢੀ। ਮੈਂ ਹੋਟਲ ਵਾਲੇ ਤੋਂ ਕਾਗਜ਼ ਕਲਮ ਲਏ। ਇਹ ਚਿੱਠੀ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਮੈਂ ਮੁੜ ਕੇ ਲਿਖੀ। ਹੋਠਾਂ ਮੈਂ ਉਹਦੇ ਵਾਲੀ ਚਿੱਠੀ ਦੇ ਰਿਹਾ। ਮੈਰੀ ਪਿਆਰੀ ਪਤਨੀ,

ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਹਾਂ ਚਿੱਠੀ ਕੁਝ ਦੱਸਣ ਬਾਸਤੇ ਲਿਖ ਰਿਹਾ। ਆਹ ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਓਦੋਂ ਨਹੀਂ ਸੀ ਦੱਸਿਆ ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਘਰੋਂ ਆਇਆ ਸੀ। ਇਕ ਗੱਲ ਹੈ ਜਿਦ੍ਹੇ ਕਰਕੇ ਮੈਨੂੰ ਖਾਨਾਂ 'ਚ ਨੌਕਰੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ। ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਕਿਹਾ ਸੀ ਬਈ ਖਾਨਾਂ 'ਚ ਕਮ ਦਾ ਮੰਦਾ ਹੈ।

ਹਾਂ ਬੁਠਾਂ ਮੈਂ।

ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਬੜੇ ਪੁੱਲ ਤੇ ਕਮ ਕਰਦਾ ਸੀ ਜਿੱਥੇ ਸਰਕਾਰ ਪਹਾੜ ਚੋਂ ਨੌਰ ਕਢਣ ਡਰੀ ਆ। ਹਾਂ ਸਭ ਕੁਝ ਉਸ ਚਟਾਨ ਜਹੀ ਕਰਕੇ ਹੋਇਆ ਜਿਦੇ ਬਿਚ ਆਪਾਂ ਮਛੀਨ ਨਾਲ ਮੋਰੀਆਂ ਕਰਦੇ ਸੀ। ਆਹ ਚਟਾਨ ਸਲੇਟ ਸੀ। ਇਹਦੇ ਬਿਚ ਕੱਚ ਜਿਹਾ ਹੁੰਦੈ। ਆਹ ਕੱਚ ਫੇਫੜਿਆਂ ਬਿਚ ਚਲਾ ਜਾਂਦੈ। ਜਿਨੇ ਮਜ਼ੂਰ ਹੱਥੇ ਕਮ ਕਰਦੇ ਸੀ ਉਹਨਾਂ 'ਚ ਚਲਾ ਗਿਐ। ਐਸ ਕਰਕੇ ਆਪਾਂ ਸਾਰੇ ਜਮਾ ਹੀ ਬਮਾਰ ਪੈ ਗਏ ਆਂ। ਡਾਕਦਰ ਨੇ ਇਸ ਬਮਾਰੀ ਛਾ ਨਾਉਂ ਮੋਰੀ ਪਰਚੀ ਤੇ ਲਿਖੀਆ ਸੀ। ਮੈਨੂੰ ਜਾਦ ਹੈ। ਏਦਾ ਨਾਉਂ ਹੈ ਸਿਲੀਕਾਜਿਜ਼। ਐਸ ਬਮਾਰੀ ਨਾਲ ਫੇਫੜੇ ਖਰਾਬ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਐ। ਫੇਰ ਸਾਹ ਨਹੀਂ ਆਂਦਾ।

ਤੈਨੂੰ ਟਾਮ ਪਰੈਸਕੋਟ ਤੇ ਹੈਂਸੀ ਮੈਕੂਲੇ ਦਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ। ਹਾਂ ਦੋਵੇਂ ਦੋ ਦਿਨ ਪੈਲਾ ਬੀਤ ਗਏ ਹਨ। ਐਨਾ ਦੀ ਪਰਚੀ ਤੋਂ ਬੀ ਡਾਕਦਰ ਨੇ ਸਿਲੀਕਾਜਿਜ਼ ਲਿਖਿਆ ਸੀ। ਹੈਥੇ ਮੈਂ ਤੋਂ ਜਾਦਾ ਬੰਦੇ ਆ ਜਿਨਾ ਦੀ ਪਰਚੀ ਤੇ ਹਾਂ ਨਾਂ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਡਾਕਦਰ ਕਹਿੰਦੈ ਹਾਂ ਪਲੇਗ ਤੋਂ ਬੀ ਭੈੜੀ ਬਮਾਰੀ ਆ। ਉਹ ਕਹਿੰਦੈ ਜੇ ਸਾਨੂੰ ਕਮਪਣੀ ਮੂਹਾਂ ਤੇ ਪਣ ਲਈ ਖਾਸ ਜਿਹਾ ਟੋਪਾ ਦੇਂਦੀ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਹਾਂ ਬਮਾਰੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਲਗਣੀ।

ਮੈਂ ਘਰੋਂ ਆ ਗਿਆ ਕਿਉਂ ਜੁ ਡਾਕਦਰ ਦੇਂਦਾ ਸੀ ਬਈ ਮੈਂ ਚਾਰ ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਬੰਦ ਨਹੀਂ ਕੱਢਣ ਲਗਾ। ਮੈਂ ਕਿਧਰੇ ਹੋਰ ਥਾਂ ਕਮ ਲੱਭਣ ਦੀ ਕੋਢਫ ਕਰਾਂਗਾ। ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਸਾਰੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੈਸੇ ਭੇਜ ਦਾਂਗਾ। ਅਖੀਰ ਵੇਲੇ ਤਕ ਕੰਮ ਕਰਾਂਗਾ। ਮੈਂ ਤੇਰੇ ਤੇ ਭਾਰ ਨੀ ਸੀ ਬਣਦਾ ਚਾਂਹਦਾ। ਐਸ ਕਰਕੇ ਮੈਂ ਘਰੋਂ ਆ ਗਿਆ।

ਮੇਰੀ ਸਲਾਅ ਐ ਤਿ ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਮਰਜਾਂ ਤੂੰ ਨਿਕੜੇ ਨੂ  
ਲੈ ਕੇ ਦਾਦੀ ਕੋਲ ਚਲੀ ਜਾਈ, ਉਹ ਬਾਡਾ ਧਿਆਨ  
ਰਖੂਗੀ।

ਮੈਨੂੰ ਅਮੀਦ ਹੈ ਤੁਸੀਂ ਠੀਕ ਠਾਕ ਰਵੋਗੇ।  
ਨਿਕੜੇ ਦਾ ਧਿਆਨ ਬਹੁਤ ਰਖੀਂ। ਉਨ੍ਹ ਕਦੇ ਬੀ ਖਾਣਾਂ  
'ਚ ਨੌਕਰੀ ਕਰਨ ਨਾ ਭੇਜੀਂ।

ਮੇਰੇ ਮਰਨ ਤੇ ਜਾਦਾ ਦੁਖੀ ਨਾ ਹੋਈਂ। ਪਰ ਜਦੋਂ  
ਨਿਕੜਾ ਬਡਾ ਹੱਜੇ ਉਹਨੂੰ ਜਰੂਰ ਦੱਸੀਂ ਬਈ ਕੰਮਪਣੀ  
ਨੇ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਕੀ ਕੀਤਾ। ਹਾ ਗਲ ਉਨ੍ਹ ਜਰੂਰ  
ਦੱਸੀਂ।

ਮੇਰੇ ਖਿਆਲ 'ਚ ਤੈਨੂੰ ਹੋਰ ਬਿਹਾ ਕਰਾ ਲੈਣਾ  
ਚਾਹੀਦੈ। ਤੂ ਹਾਲੇ ਜਵਾਨ ਹੈਂ।

ਤੇਰਾ ਪਿਆਰਾਂ ਪੁੱਛੀ

ਜੈਕ ਪਿਟਕੋਟ

ਮੈਂ ਚਿੱਠੀ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸੁਧਾਰ ਕਰਕੇ ਉਹਨੂੰ ਦੇ  
ਦਿਤੀ ਉਹਨੇ ਕਾਫੀ ਦੇਰ ਲਗਾ ਕੇ ਉਹਨੂੰ ਪੜ੍ਹਿਆ।  
ਫੇਰ ਮਸਾਂ ਸੁਣੀਂਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿਚ ਬੋਲਿਆ, "ਮੈਂ ਦੁਖੀ  
ਹਾਂ, ਬਹੁਤ ਦੁਖੀ। ਹਾ ਸਭ ਕੁਝ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਕਿਉਂ  
ਵਾਪਰ ਗਿਆ, ਬਾਈ? ਮੇਰੀ ਪਤਨੀ ਬਹੁਤ ਚੰਗੀ ਹੈ  
ਤੇ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਪਿਆਰ ਹੈ। ਮੇਰਾ  
ਕੀ ਕਸੂਰ ਸੀ, ਬਾਈ? ਤੂੰ ਪੜ੍ਹਿਆ ਲਿਖਿਆ, ਤੂੰ ਦੱਸ  
ਮੈਨੂੰ ਮੇਰਾਂ ਕਸੂਰ, ਬਾਈ।"

ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਇਹਦਾ ਕੋਈ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਸੀ।  
ਉਹ ਆਪਣੀ ਥਾਂ ਤੋਂ ਉਠਿਆ ਤੇ ਹੱਟਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ  
ਚਲਾ ਗਿਆ। ਮੁੜ ਕੇ ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਕਦੀ ਨਹੀਂ ਦੇਖਿਆ।  
ਪਰ ਉਹਦਾ ਸਵਾਲ ਹਾਲੀ ਵੀ ਮੇਰੇ ਕੰਨਾਂ ਵਿਚ ਗੰਜ  
ਰਿਹਾ ਹੈ, "ਮੇਰਾ ਕਸੂਰ ਕੀ ਹੈ ਬਾਈ।"

ਕਹੌਣੀ

## ਪਾਪਾ, ਮੈਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲਉਂਗਾ

ਮੁੱਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਾਂਤ

ਸਾਹਬ ਦਾ ਬਾਵਾ ਅਚਾਨਕ ਮਚਲ ਉੱਠਿਆ  
ਸੀ। ਰੋ-ਰੋ ਕੇ ਸਾਰਾ ਬੰਗਲਾ ਸਿਰ ਤੇ ਚੁਕ ਲਿਆ ਸੀ।  
ਇਕ ਜਿੱਦ ਫੜ ਲਈ ਸੀ ਉਸਨੇ। ਇਕੋ ਵਾਕ ਦੀ ਮੁੜ-  
ਮੁੜ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ ਉਹ।

"ਪਾਪਾ, ਮੈਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲਉਂਗਾ।"

ਕਲ੍ਹ ਤਕ ਬਾਵਾ ਜਿਵੇਂ ਗੋਂਦ, ਗੁੱਡੀ, ਰੇਲ,  
ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ ਵਰਗੇ ਖਿਡਾਉਣਿਆਂ ਲਈ ਮਚਲਦਾ ਸੀ,  
ਜਿੱਦ ਕਰਦਾ ਸੀ, ਬਿਲਕੁਲ ਉਵੇਂ ਅਜ ਉਸਨੂੰ ਖੇਡਣ  
ਵਾਸਤੇ ਅਚਾਨਕ ਹੀ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲੈਣ ਦੀ ਜਿੱਦ ਚੜ੍ਹ  
ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਬੁਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੋਣ ਲਗ ਪਿਆ ਸੀ।  
ਘਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਬੰਦਿਆਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਸੌ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ  
ਹੋਰ-ਹੋਰ ਕੀਜ਼ਾਂ ਦਾ ਲਾਲਚ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਉਣ ਦੀ  
ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ, ਪਰ ਸਭ ਵਿਅਰਥ। ਬੱਸ ਇਕੋ ਜਿੱਦ  
ਸੀ:

"ਪਾਪਾ, ਮੈਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲਉਂਗਾ।"

ਘਰ ਦੇ ਜ਼ੀਅ ਜਦੋਂ ਸਮਝਾ-ਬੁਝਾ ਕੇ ਖੁੱਤ ਗਏ  
ਤਾਂ ਹਾਰਕੇ ਬਾਵੇ ਦੀ ਮੰਮੀ ਨੇ ਉਸਦੇ ਪਾਪਾ ਨੂੰ ਸੈਕਟਰੀ-  
ਏਟ ਵਿਚ ਫੌਨ ਕਰ ਦਿਤਾ। ਸਾਹਬ ਉਸ ਵੇਲੇ ਕਿਸੇ  
ਜਰੂਰੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿਚ ਰੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ ਇਸ ਲਈ ਫੌਨ  
ਪੀ.ਏ. ਨੇ ਚੁਕਿਆ। ਇਹ ਜਾਣ ਕੇ ਕਿ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਮੇਮ  
ਸਾਹਬ ਨੇ, ਉਸਨੇ ਤੁਰੰਤ ਸਲਿੱਪ ਭੇਜ ਕੇ ਸਾਹਬਨੂੰ

ਬਾਹਬ ਸਦ ਲਿਆ ਤੇ ਰਜੀਵਰ ਅਗੇ ਕਰ ਦਿਤਾ।

"ਬਾਵੇ ਨੂੰ ਖੇਡਣ ਲਈ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਚਾਹੀਦਾ  
ਏ। ਉਹ ਬਹੁਤ ਮਚਲ ਰਿਹਾ ਏ।" ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਉਸ  
ਸਾਹਬ ਦੀ ਅਰਧਾਂਗਣੀ ਦੇ ਬੋਲ ਤੈਰਕੇ ਸਾਹਬ ਦੇ ਕੰਨੀ  
ਆ ਪਏ।

"ਵਾਹਟ!" ਸਾਹਬ ਚੌਂਕਿਆ, "ਕਿਆ ਬੇਵਕੂਫੀ  
ਹੈ। ਉਹ ਤੇ ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਫਾਹੀਆਤ ਚੀਜ਼ਾ ਦਾ ਵਾਕਫ  
ਨਹੀਂ ਸੀ। ਹੁਣ ਅਚਾਨਕ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਗਿਆ?  
ਆਈ ਸੇ ਹੂ ਟੋਲਡ ਹਿੰਮ?" ਸਾਹਬ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਹਾ-  
ਕਿਆ ਕਿ ਫੌਨ ਨੂੰ ਵੀ ਝਰਨਾਨਟ ਛਿੜ ਗਈ। ਦੂਜੇ  
ਪਾਸੇ ਮੌਜੂਦ ਅਰਧਾਂਗਣੀ ਸਹਿਮ ਕੇ ਰੋਹਿ ਗਈ।  
ਦਰਅਸਲ ਉਸ ਵਿਚਾਰੀ ਨੂੰ ਆਪ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਨਹੀਂ  
ਸੀ ਪਤਾ ਕਿ ਬਾਵਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਘਟੀਆ ਚੀਜ਼ ਦੇ  
ਬਾਰੇ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਜਾਣ ਗਿਆ।

"ਦੇਖੋ ਜੀ, ਤਸੀਂ ਜਿਵੇਂ ਵੀ ਹੋਵੇ ਛੇਤੀ ਘਰ  
ਪਹੁੰਚ ਜਾਉ। ਬਾਵਾ ਬਹੁਤ ਮਚਲ ਰਿਹਾ ਏ।" ਉਸਨੇ  
ਤਕਰੀਬਨ ਰੋਣ ਹਾਕੀ ਹੁੰਦਿਆਂ ਕਿਹਾ।

ਇਸ ਸਮੇਂ ਸੈਕਟਰੀਏਟ ਵਿਚ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਉੱਤਰੀ  
ਹਿੱਸੇ ਵਿਚ ਪਏ ਸੌਕੇ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਮੀਟਿੰਗ ਚਲ ਰਹੀ  
ਸੀ। ਅਨੇਕਾਂ ਡੀਗਰਾਂ ਅਤੇ ਆਦਿ ਵਾਸੀਆਂ ਦੇ ਖੂਬ ਨਾਲ  
ਮਹਨ ਦੀ ਖਬਰ ਸੀ। ਪਰ ਉਸ ਸਮੇਂ ਇਹਨਾਂ ਸਭਨਾਂ  
ਨਾਲੋਂ ਫੌਡੀ ਖ਼ਤਰ ਬਾਵੇ ਦੇ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲੈਣ ਬਾਰੇ  
ਮਚਲਣ ਦੀ ਸੀ। ਸੌਕੇ ਬਾਰੇ ਚਲ ਰਹੀ ਐਮਰਜੈਂਸੀ  
ਮੀਟਿੰਗ ਨਾਲੋਂ ਇਹ ਮਸਲਾ ਬਹੁਤਾ ਗੰਭੀਰ ਅਤੇ  
ਚਿੰਤਾਜਨਕ ਸੀ। ਮੇਜ਼ ਉੱਤੇ ਸਾਰੇ ਜ਼ਿਲਾ-ਕੁਲੈਕਟਰਾਂ  
ਵਲੋਂ ਭੇਜੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸੌਕੇ ਸਬੰਧੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਪਈਆਂ

ਸਨ । ਵਿਚਾਰ-ਵਿਚਾਰ ਚਲ ਰਿਹਾ ਸੀ । ਸਾਹਬ ਨੇ ਬਾਹਰੋਂ ਆਉਂਦਿਆਂ ਹੀ ਮੀਟਿੰਗ ਅਗਲੇ ਦਿਨ ਲਈ ਅਗੇ ਪਾ ਦਿਤੀ ਅਫਸਰ ਆਪਣੀਆਂ ਫਾਂਦਿਆਂ ਲੈ ਕੇ ਚਲਦੇ ਬਣੇ । ਅਗਲੇ ਹੀ ਪਲ ਸਾਹਬ ਆਪਣੀ ਕਾਰ ਵਿਚ ਸੀ ।

ਸਾਹਬ ਬੰਗਲੇ ਵਿਚ ਗਰਜਦਾ ਹੋਇਆ ਵੜਿਆ । ਡਰਾਇੰਗ ਰੂਮ ਵਿਚ ਭੀੜ ਜੁੜੀ ਹੋਈ ਸੀ । ਸਾਰੇ ਨੌਕਰ-ਚਾਕਰ ਹੱਥ ਬੰਨ੍ਹੀ ਖੜੇ ਸਨ ਅਤੇ ਬਾਵੇ ਨੇ ਰੋ-ਰੋ ਕੇ ਸਾਰਾ ਬੰਗਲਾ ਸਿਰ ਤੇ ਚੁਕਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ । ਬਾਵੇ ਦੇ ਲੱਗ-ਤਾਰ ਰੋਣ ਵਿਚੋਂ ਇਕੋ ਵਾਕ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਸੁਣਾਈ ਦੇ ਰਿਹਾ ਸੀ :

"ਪਾਪਾ, ਮੈਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲਉਂਗਾ ।"

ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ! ਉਹ ਅਜਿਹਾ ਫਾਲਤੂ ਸ਼ਬਦ ਆਪਣੇ ਬੰਗਲੇ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਸੁਣ ਰਿਹਾ ਸੀ । ਉਸਦਾ ਅਫਸਰੀ ਖੂਨ ਖੌਲ ਉੱਠਿਆ । ਉਸਨੂੰ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਸੀ ਆ ਰਹੀ ਕਿ ਐਨੀ ਸਾਵਧਾਨੀ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਬੰਗਲੇ ਦੀ ਕੰਡਿਆਲੀ ਤਾਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਕਿਵੇਂ ਲੰਘ ਆਇਆ ? ਉਸਨੂੰ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਹਮੇਸ਼ਾ ਹੀ ਬਹੁਤ ਸਖ਼ਤ ਇਤਰਾਜ਼ ਰਿਹਾ ਸੀ । ਇਸ ਗਲ ਦਾ ਹਲਕਾ ਜਿਹਾ ਅਹਿਸਾਸ ਵੀ ਉਸਨੂੰ ਭਿਆਨਕ ਆਪ-ਨਫਰਤ ਨਾਤ ਭਰ ਦਿਆਂ ਕਰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਜਿਸ ਪੌਰਤੀ ਤੇ ਉਹ ਫਿਲਹਾਲ ਰਹਿ ਰਹੇ ਨੇ, ਉਹ ਵੀ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਹੀ ਹੈ । ਪਰ, ਮਜ਼ਬੂਰੀ ਸੀ । ਮਾਂ-ਬਾਪ, ਸਾਰਾ ਖਾਨਦਾਨ, ਸਭ ਵਡਾਹੂ ਇਸੇ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਰਹੇ ਸਨ । ਜੇ ਸਾਹਬ ਦਾ ਬਸ ਚੁਲਿਆ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣਾ ਇਸ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਪੈਦਾ ਹੋਣਾ ਹੀ ਰੁਕਵਾ ਦੇਂਦਾ । ਕੀ ਇਹੋ ਇਕ ਦੇਸ਼ ਬਚਿਆ ਸੀ ਉਸਦੇ ਜਨਮ ਲੈਣ ਵਾਸਤੇ ? ਇਕ ਤੋਂ ਇਕ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਦੇਸ਼ ਪਦੇ ਨੇ ਦੁਨੀਆ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹੈ, ਰੋਣਕ ਹੈ, ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਹਨ । ਜੰਮਣਾ ਹੀ ਸੀ ਤਾਂ ਉਥੇ ਜੰਮਦੇ ।

"ਪਾਪਾ, ਮੈਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲਉਂਗਾ ।"

ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ! ਸਾਹਬ ਦੀਆਂ ਨਸਾਂ ਫੁਲ ਗਈਆਂ । ਅਖਾਂ ਅੰਗਿਆਰੋਂ ਬਣ ਗਈਆਂ । ਨਸਾਂ ਫਰਕਣ ਲੱਗੀਆਂ । ਉਸਨੇ ਬਲਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਨਾਲ ਡਰਾਇੰਗ ਰੂਮ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਹਰ ਬੰਦੇ ਵਲ ਘੂਰ ਕੇ ਵੇਖਿਆ ।

"ਕਿਹੜੇ ਕਮੀਨੇ ਨੇ ਇਸ ਘਿਨਾਉਣੀ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਨਾਂ ਬਾਵੇ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਆ ਏ ? ਕਿਸਨੇ ਇਸ ਗੰਦੀ ਚੀਜ਼ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿਚ ਉਸਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਏ ? ਆਈ ਸੇ ਹੂ ?"

ਸਾਹਬ ਦੀ ਗਰਜ ਪੂਰੇ ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਗੂੰਜ ਗਈ । ਉਸ ਗਰਜ ਨਾਲ ਉਥੇ ਮੌਜੂਦ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਥਰਥਰਾ ਗਈ ।

ਸਾਹਬ ਨੇ ਦੋਨੋਂ ਹੱਥ ਪਿੱਠ ਪਿਛੇ ਕਰਕੇ ਇਕ ਦੂਜੇ ਵਿਚ ਘੁਟਾ ਲਏ ਤੇ ਸਭ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਇਕ ਗੀੜਾ ਦਿਤਾ ਜਿਵੇਂ ਕੋਰੋੜਾਂ ਰੁਪਏ ਦੀ ਡਕੌਤੀ ਦੇ ਅਸਲੀ ਅਪਰਾਧੀ ਦੀ ਸਨਾਬਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪਛਾਣ-ਪਰੋੜ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਦੀ ਲੰਘ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ । ਹਰ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਅਫਸਰੀ ਨਜ਼ਰ ਚੀਰਦੀ-ਫਾੜਦੀ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ । ਸਾਰੇ ਨੌਕਰ-ਚਾਕਰ ਆਪਣੇ ਅਣਕੀਤੇ ਜੁਰਮ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਸੁਣਨ ਲਈ ਸਿਰ ਝੁਕਾਈ ਪੁਚ-ਚਾਪ ਖੜੇ ਸਨ ।

"ਯੂ ਬਲੈਡੀ ਬਾਸਟਾਰਡ ! ਗੰਦੇ, ਕੂਤੇ ਲੋੜੇ । ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਕਿਸੇ ਨੇ ਬਾਵੇ ਨੂੰ ਇੰਸ ਗੰਦੀ ਚੀਜ਼ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ । ਮੈਂ ਪੁਛਦਾ ਹਾਂ ਕਿਸਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ ਇਹ ਜੁਰਮ ?" ਸਾਹਬ ਜਿਵੇਂ ਹਿੰਟਰ ਲੈ ਕੇ ਗਰਜਣ ਲਗਿਆ । ਇਕ ਲੰਬਾ ਚੱਕਰ ਕੱਟ ਕੇ ਉਹ ਆਯਾ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖੜੇ ਗਿਆ । ਉਹ ਵਿਚਾਰੀ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਡਰ ਨਾਲ ਥਰ-ਥਰ ਕੰਬ ਰਹੀ ਸੀ । ਹੁਣ ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਪਰਾਣ ਹੀ ਖੁਸ਼ਕ ਹੋ ਗਏ ।

"ਤੂੰ ਕੀ ਕਰਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਏ ਸਾਰਾ ਦਿਨ ?" ਸਾਹਬ ਉਸਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਵਿਚ ਅੱਖਾਂ ਗੱਡ ਕੇ ਘੁਰਕਦਾ ਬੋਲਿਆ, "ਤੂੰ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਬਕਿਆ ਇਹ ਨਾਂ ਬਾਵੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ?"

"ਨੋ ਸਰ ।" ਆਯਾ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਲਗ-ਭਗ ਗਿੜ-ਗਿੜਾਉਣ ਵਾਲੀ ਸੀ, "ਮੈਂ ਤਾਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਪੂਰੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਰੱਖਦੀ ਹਾਂ । ਬਹੁਤ ਅਲਰਟ ਰਹਿੰਦੀ ਹਾਂ ਇਸ ਮਾਮਲੇ ਵਿਚ । ਮੈਂ ਆਪ ਵੀ ਅਜਿਹੀਆਂ ਗੰਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਪੜਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ।"

"ਫੇਰ ਕਿਹੜੇ-ਜਾਂਗੜੀ ਦੀ ਕਰਤੂਤ ਏ ਇਹ ?" ਇਸ ਵੇਰ ਸਾਹਬ ਦਾ ਗਰਜਣਾ ਅਸਮਾਨ ਕੰਕਾ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਸੀ । ਫਿਰ ਉਹ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਕੋਲ ਪਹੁੰਚਿਆ, "ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਵਾਰਨ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ ਏ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਮਲੇ 'ਚ ਸਦਾ ਪੂਰੀ ਕੇਅਰ ਰਖੋ । ਨੌਕਰਾਂ-ਚਾਕਰਾਂ ਦੇ ਭਰੋਸੇ ਬਹੁਤਾ ਛੱਡਣਾ ਚੰਗੀ ਗਲ ਨਹੀਂ । ਇਹ ਲੋਕ ਖੁਦ ਗੰਦਗੀ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਕੀੜੇ ਨੇ ਤੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਉਸੇ ਗੰਦਗੀ ਨਾਲ ਚੋੜ੍ਹੇ ਰਹਿੰਦੇ ਨੇ । ਜ਼ਰਾ ਧਿਆਨ ਕਰ ਹੁਣ ਤੋਂ ਹੀ ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਟੱਚ ਵਿਚ ਆਉਣ ਨਾਲ ਬਾਵੇ ਦਾ ਡਿਫੈਲਪਮੈਂਟ ਕਿੰਨਾ ਡਿਸਟਰਬ ਹੋਵੇਗਾ । ਪਰ ਤੈਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਬਿਲਕੁਲ ਪਰਵਾਹ ਨਹੀਂ ।"

"ਪਾਪਾ ਮੈਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲਉਂਗਾ ।"

ਸਾਹਬ ਦੇ ਚਿਹਰੇ ਤੇ ਅੰਤਾਂ ਦੀ ਪੀੜ ਘਿਤ ਗਈ । ਗੁੱਸਾ ਤਾਂ ਖੈਰ ਸੀ ਹੀ । ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਹਾਨ ਐਲਾਦ ਦੇ ਮੂਰੋਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ, ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਉਚਾਰਣ ਸੁਣਨਾ ਇਉਂ ਲਗ ਰਿਹਾ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਆਦਮ ਨੇ ਸੋਬ ਖਾ



“ਸੁਣੋ ਜੀ” ਪਤਨੀ ਦੀ ਰੋਣ ਹਾੜੀ ਅਵਾਜ਼ ਆਈ, “ਕੁਝ ਕਰੋ ਨਾ... ਦੇਖੋ ਬਾਵਾ ਕਿੰਨਾਂ ਮਚਲ ਰਿਹਾ ਏ।”

ਪਤਨੀ ਦੀ ਉਸ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਅਸਰ ਸਾਹਬ ਤੇ ਹੋਇਆ। ਸਾਹਬ ਨੂੰ ਵੀ ਗਲ ਦੀ ਤਰਿ ਤਕ ਗੋਤਾ ਲਾਉਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਲਗਿਆ। ਬਾਵਾਂ ਮਚਲ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਚੀਖਾਂ ਮਾਰ ਮਾਰ-ਮਾਰ ਰੋ ਰਿਹਾ ਸੀ :

“ਪਾਪਾ, ਮੈਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲਉਂਗਾ।”

ਘਰ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਸਾਰੇ ਖਿਡਾਉਣਿਆਂ ਦਾ ਵੇਰ ਬਾਵੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਲਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਨਵੇਂ ਤੋਂ ਨਵੇਂ ਅਤੇ ਕੀਮਤੀ ਖਿਡਾਉਣੇ। ਰਿਸ਼ਵਤ ਵਿਚ ਜਿੰਨੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਘਰ ਆਈਆਂ ਸਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਕਈ ਬਹੁਤ ਕੀਮਤੀ ਖਿਡਾਉਣੇ ਵੀ ਸਨ। ਬਾਵੇ ਦੇ ਜਨਮ ਦਿਨ ਤੇ ਲੋੜਾਂ ਨੇ ਬਾਵੇ ਰਾਹੀਂ ਬਾਵੇ ਦੇ ਪਾਪਾ ਨੂੰ ਕੀਮਤੀ ਖਿਡਾਉਣਿਆਂ ਦੀ ਰਿਸ਼ਵਤ ਦਿੱਤੀ ਸੀ। ਸਾਰੇ ਖਿਡਾਉਣੇ ਇੰਪੋਰਟਡ ਸਨ। ਉੱਜ ਵੀ ਉਸ ਘਰ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਦੇਸੀ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਆਉਣਾ ਤਾਂ ਕੀ, ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਨਾ ਵੀ ਮਨ੍ਹਾਂ ਸੀ। ਸਾਹਬ ਕਈ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਇਸ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਵਿਚ ਸੀ ਕਿ ਘਰ ਵਿਚ ਨੌਕਰ-ਚਾਕਰ ਵੀ ਇੰਪੋਰਟਡ ਲਿਆਏ ਜਾਣ, ਪਰ ਕੋਈ ਜੁਗਾੜ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਬਣ ਸਕਿਆ। ਬਾਵੇ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਖਿਡਾਉਣਿਆਂ ਵਲ ਅੱਖ ਉਠਾਕੇ ਵੀ ਨਾ ਵੇਖਿਆਂ ਤੇ ਹੋਰ ਉੱਚੀ-ਉੱਚੀ ਹੋਂਦਾ ਲਿਟਣ ਲਗ ਪਿਆ :

“ਪਾਪਾ, ਮੈਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲਉਂਗਾ।”

“ਬੇਟੇ, ਦੇਖੋ ਤਾਂ ਸਹੀ, ਇਹ ਕਿੰਨੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਵਧੀਆ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੇ। ਰੇਲ, ਹੜਾਈ ਜਹਾਜ਼, ਹੈਲੀਕਾਪਟਰ, ਕਾਰ, ਬਾਲ, ਡਾਲ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡੋ ਨਾ। ਤੂੰ ਵੀ ਕਿਹੜੀ ਸੜੀ ਹੋਈ ਚੀਜ਼ ਲੈਣੀ ਰੋਣ ਲਗਿਆ ਏ! ਅੱਡੇ ਬਚੇ ਹੋ ਬੇਟੇ। ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਗੰਢੀ ਬਾਤ ਨਹੀਂ ਕਰਿਆ ਕਰਦੇ।” ਸਾਹਬ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚਿਰੰਜੀਵ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ।

“ਨਹੀਂ ਪਾਪਾ, ਮੈਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਹੀ ਲਉਂਗਾ।”

ਇਸ ਵੇਰ ਸਾਹਬ ਨੂੰ ਥੋੜਾ ਗੁਸਾ ਵੀ ਆਇਆ। ਉਸਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਆਈ, ਇਕ ਅੱਧ ਬੱਪੜ ਹੀ ਜੜ ਤਿਆਂ ਇਸਦੇ। ਪਰ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮਾਰਨਾ ਕੁਟਣਾ ਵੀ ਤਾਂ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਸੀ ਸਾਹਬ ਮਨ ਮਸੱਸ ਕੇ ਰਾਂਹ ਗਿਆ।

ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀ ਮਾਥਰ ਨੂੰ ਫੌਨ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਮਾਲੇ ਵਿਚ ਉਹ ਉਸ ਕੋਲੋਂ ਸਲਾਹ ਲੈਣਾਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਮਾਥਰ ਨੇ ਸਾਡੀ ਸਮੱਸਿਆ ਸੁਣੀ, “ਰੀਅਲੀ, ਇਹ ਦਿਜ਼ ਏ ਵੈਰੀ ਸੀਰੀਅਸ ਪਰਾਬਲਮ, ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ

ਬੱਚੇ ਦੀ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੇਅਰ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿਚ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਸਾਵਧਾਨ ਰਹਿਣਾਂ ਚਾਹੀਦਾ ਏ ਭਾਈ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਐਂਬੀਆਂ-ਵੈਂਬੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਏ। ਬੱਚਾ ਜੇ ਹੁਣੇ ਤੋਂ ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਬੇਕਾਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਟੱਚ ਵਿਚ ਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਉਸਦੀ ਲਾਈਫ ਹੀ ਸਪਾਇਲਡ ਹੋ ਜਾਏਗੀ। ਅੱਗੇ ਚੱਲ ਕੇ ਸਾਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਇਸ ਮੁਝਕ ਤੇ ਰਾਜ ਕਰਨਾ ਏ। ਚਾਹੇ ਇਹ ਆਪਣੀ ਮਜ਼ਬੂਰੀ ਏ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਮੁਝਕ ਜੁਟਾ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ। ਫੇਰ ਵੀ ਅਜੇ ਤਾਂ ਘਟੋ-ਘਟ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣਾ ਹੀ ਚਾਹੀਦਾ ਏ।”

ਮਾਥਰ ਦੀ ਸਲਾਹ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਹੋਰ ਉਦਾਸ ਕਰ ਦਿਤਾ। ਉਦਾਸ ਵੀ ਤੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਵੀ। ਬਾਵਾ ਲਗਾਤਾਰ ਰੋਈ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ :

“ਪਾਪਾ, ਮੈਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲਉਂਗਾ।”

ਸਾਹਬ ਹੋਰ ਗੰਭੀਰ ਹੋ ਗਿਆ। ਜੇ ਉਹ ਮੁਗਲ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਇਸੇ ਘੜੀ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਜ਼ਾਦੇ ਦੇ ਖੇਡਣ ਲਈ ਪੂਰੇ ਦਾ ਪੂਰੇ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਪਰ ਮੁਸ਼ਕਲ ਤਾਂ ਬਿਹੋਂ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਜਾਹਲ ਮੁਲਕ ਵਿਚ ਇਕ ਆਈ. ਏ. ਐਸ. ਅਫਸਰ ਸੀ। ਚਾਹੇ ਮੁਲਕ ਤੇ ਉਸ ਵਤਨੋ ਕਈ ਆਈ. ਏ. ਐਸ. ਅਫਸਰ ਹੀ ਹਕੂਮਤ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ ਪਰ ਇਸਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਸਾਰੇ ਮੁਲਕ ਨੂੰ ਫੁਟਾਫੁਟਾ ਬਣਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਕੁਲਦੀਪਕ ਦੇ ਹੱਥ ਵਿਚ ਖੇਡਣ ਲਈ ਨਹੀਂ ਸੀ ਫੜਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਅੱਜ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੀ ਬੇੜੀ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖਟਕ ਰਹੀ ਸੀ। ਆਪਣੀ ਇਕਲੌਤੀ ਔਲਾਦ ਦੀ ਫੁਡ ਜਿਹੀ ਖਾਹਿਸ਼ ਉਹ ਪੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਮਾਥਰ ਮੰਗ ਵੀ ਕੀ ਰਿਹਾ ਏ! ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਹੀ ਨਾਂ! ਜਿਸ ਆਦਮੀ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਤੇ ਪੂਰਾ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਕੰਬ ਉੱਠਦਾ ਹੋਵੇ, ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਾਹ ਰੁਕ ਜਾਂਦੇ ਹੋਣ, ਉਹ ਆਪਣੇ ਬਚੇ ਨੂੰ ਖੇਡਣ ਵਾਸਤੇ ਗਲਿਆ-ਸਫਿਆ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਵੀ ਪੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਫਿੱਟੇ-ਮੂੰਹ ਅਜਿਹੀ ਅਫਸਰੀ ਏ। ਬੱਚਾ ਵੱਡਾ ਹੋ ਕੇ ਕੀ ਸੋਚੇਗਾ ਕਿ ਉਸਦਾ ਪਾਪਾ ਉਸਦੇ ਬਚਪਨ ਵਿਚ ਖੇਡਣ ਲਈ ਇਕ ਮਾਮੂਲੀ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਵੀ ਲਿਆ ਕੇ ਨਹੀਂ ਸੀ ਦੇ ਸਕਿਆ। ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਡੋਟੀਆਂ-ਫੋਟੀਆਂ ਇੱਛਾਵਾਂ ਜੇ ਪੂਰੀਆਂ ਨਾ ਹੋਣ ਤਾਂ ਫਰਸਟਰੇਜ਼ਨ ਵਧਦੀ ਏ ਤੇ ਫਰਸਟਰੇਜ਼ਨ ਨਾਲ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਵਿਕਾਸ ਰੁਕ ਜਾਂਦਾ ਏ।

“ਪਾਪਾ ਮੈਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲਉਂਗਾ।”

ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਰਲਾਪ ਵਧਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ ਤੇ ਸਾਹਬ ਦਾ ਦੁੱਖ। ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਲੋਕ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ

ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕੀ ਕੀ ਕਰ ਗੁਜਰਦੇ ਨੇ। ਗਿਰੇ ਤੋਂ ਗਿਰਿਆ ਭਿਖਾਰੀ ਵੀ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਇੱਛਾ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਏ ਤੇ ਇਕ ਉਹ ਹੈ ਕਿ ਅਫਸਰ ਬਣਿਆ ਘੁੰਮ ਰਿਹਾ ਏ ਪਰ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖੇਡਣ ਲਈ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਵੀ ਲਿਆ ਕੇ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦਾ। ਜੇ ਇਹ ਹਾਲ ਹੈ ਤਾਂ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਦਫਤਰ ਵਿਚ ਹਕੂਮਤ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਾਹਬ ਗੁਜੇ ਅਤੇ ਆਪਾ ਨਫਰਤ ਦੇ ਸਾਗਰ ਵਿਚ ਡੁਬ ਗਿਆ।

“ਪਾਪਾ, ਮੈਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲਉਂਗਾ।”

ਬਾਵੇ ਦੀ ਪੀੜ-ਭਾਗੀ ਅਵਾਜ਼ ਫਿਰ ਗੁੰਨੀ। ਮਿੰਮੀ ਦਾ ਦਿਲ ਹਿਲ ਗਿਆ।

“ਸੁਣੋ ਜੀ।” ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਫਸਰ ਪਤੀ ਵਲ ਦਰਦ-ਭਰੀ ਅਵਾਜ਼ ਨਜ਼ਰ ਨਾਲ ਵੇਖਦੀ ਬੋਲੀ, “ਬਾਵੇ ਦਾ ਰੋਣ ਹੁਣ ਮੈਥੋਂ ਨਹੀਂ ਜਹਾਰਿਆ ਜਾਂਦਾ। ਪਲੀਜ਼, ਕੁਝ ਵੀ ਕਰੋ ਪਰ ਖੇਡਣ ਲਈ ਬਾਵੇ ਨੂੰ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਜ਼ਰੂਰ ਲਿਆ ਕੇ ਦਿਓ। ਮਿਸਿਜ਼ ਭਟਨਾਗਰ, ਮਿਸਿਜ਼ ਚੌਪੜਾ, ਮਿਸਿਜ਼ ਗਰਗ ਕੀ ਜੱਚਣਗੀਆਂ? ਜਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਲਗੇਗਾ ਤਾਂ ਸ਼ਰਮ ਦੇ ਮਾਰੇ ਮੈਂ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਅਗੇ ਸਿਰ ਨਹੀਂ ਚੁਕ ਸਕਾਂਗੀ। ਸਾਰੀ ਹੈਪੂਟੇਸ਼ਨ ਚੌਪੜਾ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ। ਮਿਸਿਜ਼ ਗਰਗ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਲੜਕੇ ਨੂੰ ਅਗਲੇ ਸਾਲ ਸ਼ਿਕਾਗੋ ਐਡਮਿਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਰਹੀ ਏ, ਮਿਸਿਜ਼ ਚੌਪੜਾ ਦੀ ਲੜਕੀ ਨੂੰ ਯੂ. ਕੇ. ਦੀ ਸਕਾਲਰ ਸ਼ਿੱਪ ਮਨਜ਼ੂਰ ਹੋ ਗਈ ਏ। ਬਾਕੀ ਸਭ ਵੀ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕੀ-ਕੀ ਕਰ ਰਹੇ ਨੇ, ਇਕ ਆਸ਼ੀ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਵੇ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਖੇਡਣ ਲਈ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਵੀ ਲਿਆ ਕੇ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦੇ।”

ਆਪਣੀ ਅਰਧਾਗਤੀ ਦੇ ਵਚਨ ਅਫਸਰ ਪਤੀ ਨੂੰ ਜ਼ਹਿਰੀ ਬਾਣ ਵਾਂਗ ਆ ਲੜੇ। ਉਸਨੂੰ ਜਿਵੇਂ ਇਕ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਹੁਣ ਤੀਕ ਕਮਾਈ ਗਈ ਅਤੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸਾਰੀ ਅਫਸਰੀ ਉਰਜਾ ਤੇ ਯੋਗਤਾ ਦੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦਾ ਇਹੋ ਸਮਾਂ ਸੀ। ਉਹ ਆਖਰ ਕੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਉਹ ਕਾਗਜ਼ਾਂ ਉੱਤੇ ਹੀ ਬੰਨ੍ਹ ਬੰਨਵਾ ਕੇ ਹੜ੍ਹ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਹਾ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਕਿਸੇ ਦੀ ਕੀ ਮਜ਼ਾਲ ਕੀ ਉਸ ਵਲ ਜਰਾ ਜਿੰਨੀ ਵੀ ਉਂਗਲ ਉਠਾ ਸਕੇ। ਰਾਜ ਪੁਰੇ ਦੀ ਨਈਂ ਤੇ ਪੁਲ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਤੋਂ ਬਾਦ ਉਸ ਨੇ ਪੁਲ ਦਾ ਪੂਰਾ ਨਿਰਮਾਣ ਅਤੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਜ਼ਮੀਨ ਨਿੱਘਰ ਜਾਣ ਦੇ ਪੂਰਾ ਪੁਲ ਚਹਿ ਢੇਰੀ ਹੋ ਜਾਣ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਕਾਗਜ਼ਾਂ ਉੱਤੇ ਹੀ ਨਿਪਟਾ ਦਿੱਤੇ ਸਨ। ਚਾਹੇ ਮਾੜਾ-ਮਿਟਾ ਰੋਲਾ ਪਿਆ ਜ਼ਰੂਰ ਪਰ ਇਸ ਕਮਾਈ 'ਚ ਉਸਨੇ ਤੇ ਫਲੈਟ ਆਪਣੇ ਸਾਲੇ ਅਤੇ ਬੀਵੀ ਦੇ ਨਾਂ ਉੱਤੇ ਬਣਵਾ

ਲਏ। ਇਕ ਟਰੱਕ ਪਾ ਲਿਆ। ਕਿਉਂਕਿ ਰੋਲਾ ਪੈ ਗਿਆ ਸੀ ਇਸ ਲਈ ਕੁਝ ਨਾ ਕੁਝ ਤਾਂ ਹੋਣਾ ਹੀ ਸੀ। ਉਸਦਾ ਵਿਭਾਗ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ। ਹੁਣ ਉਸਨੂੰ ਵਣ ਵਿਭਾਗ ਮਿਲ ਗਿਆ। ਉੱਥੇ ਵੀ ਉਸਨੇ ਆਪਣੀ ਜਨਮ ਜਾਤ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦਾ ਵਧੀਆ ਸਬੂਤ ਦਿਤਾ। ਜੰਗਲਾਂ ਦੇ ਜੰਗਲ ਕਟਵਾ ਦਿਤੇ ਗਏ ਤੇ ਜਦੋਂ ਪਲਾਂਟੇਸ਼ਨ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ ਤਾਂ ਕਾਗਜ਼ਾਂ ਉੱਤੇ ਉਮੀਦਾਂ ਪੈਂਦੇ ਲਗਵਾ ਦਿਤੇ ਗਏ। ਪੈਂਦੇ ਵੱਡੇ ਵੀ ਹੋਏ। ਪੂਰਾ ਜੰਗਲ ਲਹਿਰਾਉਣ ਵੀ ਲੱਗ ਪਿਆ ਤੇ ਫਿਰ ਕਟਿਆ ਵੀ ਗਿਆ। ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਹੋਇਆ ਤੇ ਪਲਾਂਟੇਸ਼ਨ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਆਇਆ ਮਾਰਾ ਪੈਸਾ ਸਾਹਬ ਦੇ ਬੈਂਕ-ਬੈਲੈਂਸ ਦੀ ਸ਼ੱਭਾ ਵਧਾਉਣ ਲਾਗਿਆ।

ਜਦੋਂ ਉਹ ਐਨਾ-ਕੁਝ ਕਰਕੇ ਵਿਖਾ ਸਕਦਾ ਸੀ, ਕਰਕੇ ਵਿਖਾ ਵੀ ਚੁਕਾ ਸੀ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਕੁਲਦੀਪਕ ਦੇ ਖੇਡਣ ਵਾਸਤੇ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਲਿਆ ਕੇ ਨਾ ਦੇ ਸਕਣਾ ਬੇਤੁਕੀ ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੋ-ਬਾਹੁਰੀ ਗਲ ਸੀ।

ਅਚਾਨਕ ਸਾਹਬ ਦੇ ਆਈ. ਏ. ਐਸ. ਦਿਮਾਗ ਵਿਚ ਇਕ ਤਰਕੀਬ ਬਿਜਲੀ ਵਾਂਗ ਲਿਸ਼ਕ ਗਈ। ਉਸਨੂੰ ਯਾਦ ਆਇਆ ਕਿ ਇਕ ਹਿੰਦੀ ਕਵੀ ਨੇ ਅਜੇ ਪਰਸੋਂ ਹੀ ਇਕ ਕਵੀ ਸੰਮੇਲਨ ਵਿਚ ਅਸਲੀ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਪੇਂਸ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇਕ ਹੱਡੀਆਂ ਦਾ ਢਾਂਚਾ, ਪਿਚਕੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ, ਅੰਦਰ ਧਸੀਆਂ ਹੋਇਆਂ ਅੱਖਾਂ, ਠੰਢੇ ਵਰਗੇ ਪੇਂਦੇ ਚੀਥੜੇ ਬਣੇ ਕਪੜੇ, ਜਟੂਰੀਆਂ ਵਰਗੇ ਵਾਲ ਅਤੇ ਬਿੰਧੀਆਂ ਫਟੇ ਨੰਗੇ ਪੈਰਾਂ ਵਾਲੇ ਆਦਮੀ ਦਾ ਸ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਵੈਸੇ ਉਸਦਾ ਕਿਸੇ ਕਵਿਤਾ-ਕੁਵਤਾ ਵਰਗੀ ਫੰਜੂਲ ਚੀਜ਼ ਨਾਲ ਕੋਈ ਵਾਹ-ਵਾਸਤਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਪਰ ਉਸ ਦਿਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਮੰਤਰੀ ਨੂੰ ਸਰਕਾਰੀ-ਖੋਰਚ ਤੇ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਕਵੀ ਸੰਮੇਲਨ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਕਰਨ ਲਈ ਬੁਲਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਸਨੂੰ ਵੀ ਨਾਲ ਜਾਣਾ ਪਿਆ ਸੀ। ਉੱਥੇ ਹੀ ਕਿਸੇ ਕਵੀ ਨੇ ਅਸਲੀ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਦਾ ਖਾਕਾ ਖਿੱਚਦਿਆਂ ਦਿੱਤੇ ਜਿਹੇ ਆਦਮੀ ਦਾ ਸ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਦਾਅਵੇ ਨਾਲ ਕਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਇਹੋ ਹੈ ਅਸਲੀ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ।

ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਵਾਹ-ਵਾਹ ਕਰ ਉੱਠੇ ਸਨ। ਉਸਨੇ ਵੀ ਵਾਹ-ਵਾਹ ਕਰਨੀ ਪਈ ਸੀ। ਉਦੋਂ ਤਾਂ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਉਸਦੇ ਖਾਨੇ 'ਚ ਨਹੀਂ ਸੀ ਪਈ ਪਰ ਇਸ ਸਮੇਂ ਉਸਦੀ ਅਸਲੀ ਅਤੇ ਲੱੜ ਇਕ ਦਮ ਸਮਝ 'ਚ ਆ ਗਈ। ਉਸਨੂੰ ਡਿਰਨ ਆਪਣੇ ਪੀ. ਏ. ਨੂੰ ਹੁਕਮ ਚਾੜ੍ਹਿਆ ਕਿ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਦਮੀ ਫੜਕੇ ਉਸਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹਾਜ਼ਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਪੀ. ਏ. ਬਾਹਰ ਵਲ

ਦੇਖਿਆ। ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸ਼ਕ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਇਨਸਾਨਾਂ ਦੀ ਕਮੀ ਘਟੋ-ਘਟ ਪ੍ਰਸੰਸਾਯੋਗ ਰਿਸ਼ੀਆਂ-ਮੁਨੀਆਂ ਦੀ ਧਰਤੀ ਤੇ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸੋ ਦੂਸਾਂ ਮਿੰਟਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਇੰਨ-ਬਿੰਨ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਆਦਮੀ ਵੁਟਪਾਥ ਤੋਂ ਫੜਕੇ ਸਾਹਬ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹਾਜ਼ਰ ਕਰ ਦਿਤਾ ਗਿਆ।

ਸਾਹਬ 'ਨੇ ਇਕ ਵਾਰੀ ਉਸ ਹੱਡੀਆਂ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਸਿਰ ਤੋਂ ਪੈਰਾਂ ਤਕ ਘੂਰਿਆ :

"ਗੁੱਡ... ਵੈਰੀ ਗੁੱਡ... ਇਟ ਇਜ਼ ਰੀਅਲੀ ਦੋ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ।" ਸਾਹਬ ਖੁਸ਼ ਹੋ ਗਿਆ। ਉਸ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਨੂੰ ਸਾਹਬ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਕੜੂ ਬਿਠਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ। ਫਿਰ ਬਾਵੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਗੱਟ ਵਿਚ ਚੁੜ ਕੇ ਸਾਹਬ ਬੋਲਿਆ, "ਬੇਟੇ, ਤੈਨੂੰ ਖੇਡਣ ਲਈ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ... ਨਾ... ਆਹ ਲੈ। ਬਸ ਹੁਣ ਚੁਪ ਹੋ ਜਾ।"

ਬਾਵੇ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਕੜੂ ਬੈਠੇ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਅਤੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸੁਭਾਵਕ ਜਾਨ ਆਈ।

ਬਾਵੇ ਨੇ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਨੂੰ ਚੁਫੇਰੇ ਘੁੰਮ ਕੇ ਵੇਖਿਆ। ਫਿਰ ਉਸ ਦੇ ਵਾਲ ਪੁਟੇ। ਨੱਕ ਕੰਨ ਖਿੱਚ-ਖੱਚਕੇ ਵੇਖੇ। ਉਸਦੇ ਚੀਬੜਿਆਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਫ਼ਾੜ ਕੇ ਵੇਖਿਆ। ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਉਸਦੇ ਦੋ-ਚਾਰ ਚੁਪੜਾਂ ਮਾਰੀਆਂ। ਸਾਹਮਣੇ ਉਕੜੂ ਅਤੇ ਗੋਡਿਆਂ ਵਿਚ ਸਿਰ ਦੇਈ ਬੈਠਾ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਕੁਝ ਵੀ ਨਾ ਕੂਏਆ। ਬਾਵੇ ਨੂੰ ਯਕੀਨ ਹੋ ਗਿਆ ਕਿ ਉਸਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਜੋ ਚੀਜ਼ ਲਿਆ ਕੇ ਧਰੀ ਗਈ ਹੈ ਉਹ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਹੀ ਹੈ। ਅਸਲੀ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ। ਇਸ ਨਾਲ ਹੀ ਉਸਨੇ ਖੇਡਣ ਸੀ। ਉਹ ਤਾੜੀਆਂ ਮਾਰਦਾ ਕਿਲਕਾਰੀ ਮਾਰ ਕੇ

ਹੱਸਿਆ। ਉਕੜੂ ਬੈਠੇ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਦੇ ਮੋਦਿਆਂ ਅਤੇ ਗਰਦਣ ਤੇ ਚੜ੍ਹਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਲਗਾ। ਸਾਹਬ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਖਤ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਚੁਕ ਕੇ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਦੀ ਗਰਦਣ ਤੋਂ ਸਵੱਰ ਕਰ ਦਿਤਾ।

ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਨਾ ਹਿੱਲ ਰਿਹਾ ਸੀ ਨਾ ਜੁਲ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਚੁਪ ਸੀ। ਉਹ ਡਰੀਆਂ-ਜਹਿਮੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਨਾਲ ਸਭ ਕੁਝ ਦੇਖ ਤੇ ਸਹਿ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਬਾਵੇ 'ਨੇ ਗਰਦਣ ਤੇ ਸਵਾਰ ਹੋਣ ਮਗਰੋਂ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਦੇ ਵਾਲ ਘੁਟ ਕੇ ਫੜ ਲਏ। ਡਰਾਇੰਗ ਰੂਮ ਵਿਚ ਬਾਵੇ ਦੀਆਂ ਕਿਲਕਾਰੀਆਂ ਗੂੰਜਣ ਲਗੀਆਂ। ਬਾਵੇ ਦੀ ਮੰਮੀ ਦਾ ਚਿਹਰਾ ਖੁੰਝ ਗਿਆ। ਆਯਾ ਸਮੇਤ ਸਾਰੇ ਨੌਕਰਾਂ-ਚਾਕਰਾਂ ਨੇ ਸੁਖ ਦਾ ਸਾਹ ਜਹਿਸੂਸ ਕਰਿਆ। ਸਾਹਬ ਨੇ ਆਪਣੀ ਆਈ. ਏ. ਐਸ. ਬੁਧੀ ਤੇ ਮਾਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਫਸਰੀ ਨੌਕਰ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਅਰਥਾਂਗਣੀ ਵਲ ਵੇਖਿਆ ਤੇ ਫਿਰ ਨੌਕਰਾਂ ਵਲ ਵੇਖਿਆ ਤੇ ਹੁਕਮ ਦਿਤਾ ਕਿ ਇਸ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨੀ ਨੂੰ ਖਾਣ ਲਈ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਘਰ ਦੀ ਜੂਠ ਦਿਤੀ ਜਾਵੇ। ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਬਾਵੇ ਨੂੰ ਉਸ ਨਾਲ ਖੇਡਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਬਾਹਰ ਬਰਾਂਡੇ ਵਿਚ ਬੰਨ੍ਹ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇ। ਧਿਆਨ ਰਖਿਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਕਿਧਰੇ ਦੌੜ ਨਾ ਜਾਣੇ।

ਇਕ ਨੌਕਰ ਨੂੰ ਭੇਜ ਕੇ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਦੇ ਗਲੇ ਦੇ ਨਾਪ ਦਾ ਪਟਾ ਅਤੇ ਜੰਜੀਰ ਮੰਗਵਾ ਲਏ ਗਏ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹੀ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਉਸੇ ਬਰਾਂਡੇ ਵਿਚ ਬੰਨ੍ਹਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸਾਹਬ ਦੇ ਘਰ ਦੀ ਜੂਠ ਖਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਹਬ ਦੇ ਬਾਵੇ ਦੇ ਖੇਡਣ ਦੇ ਕੰਮ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

[ ਅਨੁ: ਗੁਰਦਿਆਲ ਦਲਾਲ ]

ਕਹਾਣੀ

## ਸਾਡੇ ਐਕੀਊ ਦਾ ਫਤਵਾ ਲਾਲ ਸਿੰਘ

ਪਵਿੱਤਰ ਸਿੰਘ ਵਾਲੀਆ !  
ਦਫ਼ਤਰੋਂ ਬਾਹਰ ਚਿਪਕੀ ਚਿੱਟੀ ਨੋਮ-ਪਲੇਟ ਉਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਕਾਲੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਪੂਰਾ ਨਾਂ - ਸਰਦਾਰ ਪਵਿੱਤਰ ਸਿੰਘ ਵਾਲੀਆ !!  
ਦਫ਼ਤਰ ਦੇ ਖੁਲ੍ਹੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਤੇ ਲੁਗੀ ਹਿੱਰ, ਅਤੇ ਫ਼ਰਸ਼ ਉਤੇ ਵਿਛਿਆ ਕਸ਼ਮੀਰੀ ਗੱਦੋਦਾਰ ਕਾਲੀਨ ਡਿਸਟੈਂਸਪਰ ਕੀਤੇ ਕਮਰੇ ਅੰਦਰ ਤਿੰਨ ਪਾਸੇ ਚਿਟੀਆਂ ਗਾਡਰੇਜ਼ ਦੀਆਂ ਆਰਾਮ ਕੁਰਸੀਆਂ ਅਤੇ ਚੌਥੀ ਬਾਹੀ

ਸਜੀ ਰੀਵਾਲਵਿੰਗ-ਚੇਅਰ ਸਾਹਮਣੇ ਕਿੰਨੇ ਸਾਰੇ ਦਰਾਜ਼ਾ ਵਾਲੀ ਵੱਡੀ ਸਟੀਲ ਦੀ ਮੈਜ਼, ਮੈਜ਼ ਤੇ ਵਿਛੇ ਗਰਮ ਕੋਬਲ ਤੇ ਰਖੇ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਤੇ ਪਈ ਤਿੰਨ ਕੋਨੀ ਪਲੇਟ ਦੇ ਇਕ ਪਾਸੇ ਹਿੰਦੀ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ 'ਪਵਿੱਤਰ ਐਸ ਵਾਲੀਆ' ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਛਪਿਆ 'ਪੀ. ਐਸ. ਵਾਲੀਆ' ਵੀ ਹੈਡਮਾਸਟਰ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਹੀ ਨਾਂ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਲਈ ਬਰਾਂਡੇ ਅੰਦਰ ਰਖੇ ਲੱਕੜ ਦੇ ਦੋ ਬੈਚਾਂ ਤੇ ਕਿੰਨੇ ਸਾਰੇ ਲੱਕ ਬੈਠੇ ਹਨ।  
...ਟਰੀ...ਈ...ਈ, ਟਰੀ...ਈ...ਈ, ਬਰਾਂਡੇ ਦੀ ਛੱਤ ਲਾਗੇ ਲਗੀ ਘੰਟੀ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਸੁਣਦਿਆਂ ਸਾਰ ਟਿਕਲਵੱਜੋਂ ਪਏ ਆਪਣੇ ਸਟੂਲ ਤੇ ਬੈਠਾ ਚਪੜਾਸੀ ਅਬਤਲਾਇਆ ਉਠਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਨੀਂਦ ਦੀ ਵਾਦੀ ਵਲ ਤੁਰਿਆ ਤਿਲਕ ਪਿਆ ਹੋਵੇ। ਚਿੱਕ ਹਟਾ ਕੇ ਰਵਾਂ

ਕੁਝੀ ਕਮਰੇ ਅੰਦਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

'ਕਿੱਥੇ ਮਰ ਜਾਂਦੇ ਓ...ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ..., ਅਜ਼ਾਦੀ ਦੁਜੀ ਝਿੜਕ ਉਸ ਵਲ ਉਭਾਸਰ ਕੇ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਪਹਿਲੀ ਝਿੜਕ ਸਕੂਲ ਲੱਗਣ ਤੋਂ ਅੱਧਾ ਘੰਟਾ ਪਹਿਲਾਂ, ਬਰਾਡਿਉਂ ਬਾਂਹਰ ਖੜੇ ਸਕੂਟਰ ਨੂੰ ਅੰਦਰ ਕਰਨ ਲੁਗਿਆ ਹੋਈ ਦੋਰੀ ਕਾਰਨ ਪਈ ਸੀ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਸਾਹਸ਼ ਨੂੰ ਪਖਾਣੇ ਜਾਣ ਲਈ ਪਾਣੀ ਦੀ ਬੋਤਲ ਫੇੜੀ ਬਹੁਤ ਛੇੜੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸੀ।

ਹਫਿਆ ਹੋਇਆ ਰਣੀਆਂ ਮੂੰਹ ਬਣੀ ਸਾਹ ਲੈਂਦਾ, ਕੁਝਿਆ ਵਾਂਗ ਅੱਧਾ ਝੁਕਿਆ, ਅਗਲੇ 'ਹੁੜਮ' ਦੀ ਉਡੀਕ ਵਿਚ ਖੜਾ ਕੰਬਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ - ਪੜਾ ਨਹੀਂ ਗੁਸੇ ਨਾਲ, ਪੜਾ ਨਹੀਂ ਮਲੇਰੀਏ ਦੀ ਮਾਰ ਨਾਲ ਹੋਈ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਕਾਰਨ।

'ਹਾਅ...ਕੌਣ ਆ ਬੈਠਾ...ਤੜਕੇ ਤੜਕੇ...? ...ਜੀਏ...ਪੜਾ ਨਹੀਂ ਕੂੜਾ...ਪੁਛਦਾ...'

'ਪੜਾ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ? ...ਪਹਿਲੇ ਤਿਉਂ ਨਹੀਂ ਪੁਛਿਆ...? ਐਵੇਂ ਲੱਲੂ-ਪੰਜੂ ਨੂੰ ਬਹਾ ਰਖਦਾ, ਮੇਰੇ ਦਫਤਰ ਮੂਹਰੇ...ਚਲਾ ਦਫਾ ਹੋ ਜਾ...ਜੇ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਗਲ ਕਰਨੀ ਹੋਈ ਤਾਂ ਆਖੀ ਸਕੂਲ-ਟੈਮ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਉਣ...ਹੁਣ ਨਹੀਂ ਵੇਹਲ...'

ਰਣੀਏ ਨੂੰ ਪਈ ਇਹ ਤੀਜੀ ਝਿੜਕ ਹੈ, ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਉਹ ਪਹਿਲੋਂ ਪਹਿਲ ਕੁਰਿਆ ਕਰਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਹੁਣ ਆਦੀ ਜਿਹਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਤਾਂ ਵੀ ਕਦੀ ਕਦੀ 'ਸਾਹਬ' ਦੇ ਕੋੜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਗਇਤਾਂ ਵਰਗੀਆਂ ਗਲਾਂ 'ਉਹ' ਆਨੇ-ਤਰਾਨੇ ਦੂਜੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਦੁਖ ਤਾਂ ਵੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਪਗਦੀ ਬਲਾ ਆਪਣੇ ਗਲ ਪਾਉਣ ਤੋਂ ਖਿਸਕਦੇ ਬਹੁਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਉਸਨੂੰ ਸਗੋਂ ਮਖੌਲ ਕਰਦੇ। ਕੋਈ ਆਖਦਾ - 'ਸ਼ੁਰਿਆ, ਸਵੇਰੇ ਆਲਾ ਜੋਤਾ ਨਾ ਲਾਇਆ ਕਰ, ਐਥੇ ਆ ਕੇ ਕਬੂਤਰ ਆਂਗੂ ਅੱਖਾਂ ਮੀਟਵਾ ਰਹਿੰਨੈ। ਕੋਈ ਕਹਿੰਦਾ ਏਦਾਂ ਦੋ ਤਿੰਨ ਤਿੰਨ ਕੰਮ ਹੁੰਦੇਆ, ਨਾਲੇ ਮੰਡੀ ਦੀ ਸੁਫਾਈ ਨਾਲੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਨੌਕਰੀ, ਤੇਰੀ ਤਾਂ ਚੋਅਰੀ, ਡੁਬਈ ਲਗੀ ਆ ਏਥੇ ਈ, ਤਾਂ ਕੀ ਹੋਇਆ ਜੇ ਦੋ ਝਿੜਕਾਂ ਪੈ ਬੀ ਗਈਆਂ ਤਾਂ।

ਜੇ ਕਦੀ ਕਦਾਈਂ ਦੋ ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਹੈੜ-ਮਾਸਟਰ ਕੋਲ ਚੌਥੇ ਦਰਜੇ ਦੇ ਕੁਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦਾ 'ਧਿਆਨ' ਰਖਣ ਦੀ ਫਤਮਾਇਸ਼ ਕਰਨ ਜਾਂਦੇ ਵੀ ਤਾਂ ਹੈੜਮਾਸਟਰ ਮੂੰਹ-ਜਬਾਨੀ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਘਰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਛੱਡਦਾ। ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਆਖਦਾ - ਗਿਆਨੀ, ਜੀ, ਇਹ ਜਾਤੁ ਦੀ ਜੁਤੀ ਹੋਣ ਰਖਣ ਦੀ ਐ। ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦਾ - ਘੁਮਣ ਸਾਹਬ ਏਨਾਂ ਸਾਲਿਆਂ ਰੀਜਰਵੇਸ਼ਨ ਨਾਲ ਸਾਡੀ

ਫਿੰਬਰੀ ਟੈਫ ਕਰ ਦਿਤੀ ਆ। ਕਈ ਕਹਿੰਦਾ - ਸ਼ਰਮਾ ਜੀ, ਇਹ ਸੋਹਰੇ ਗੰਦ ਢਾਂਦੇ ਸਾਡੇ ਸਿਰ ਤੇ ਆ ਬੈਠੇ ਆ, ਮਾੜਾ ਜਿਹਾ ਕੰਮ ਆਪੋ, ਅਗੋਂ ਸੌ ਸੌ ਚੱੜਮ ਕਰਦੇ ਆ... ਉਂਝ ਤੁਸੀਂ ਕਹਿੰਦੇ ਓ ਰਾਂ...ਤਾਂ ਠੀਕ ਆ।

ਉਂਝ ਤੁਸੀਂ ਕਹਿੰਦੇ ਓ...ਦੇ ਉੱਤਰ ਨੂੰ ਸਫਲ ਹੋਈ ਗੱਲਬਾਤ ਗਰਦਾਨ ਕੇ ਦਫਤਰੋਂ ਨਿਕਲਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਦਿੜਾ ਦਿਲਾਸਾ, ਰਣੀਏ ਨੂੰ ਕੋਰਾ ਖੁਠ ਜਾਪਦਾ, ਜਦੋਂ ਅਗਲੇ ਹੀ ਪਲ, ਹੈੜਮਾਸਟਰ ਹੱਥ ਫੜਿਆ ਚਾਰ-ਫੁਟਰ ਬੈਂਤ, ਦੋ ਟਿੰਟਾਂ ਦੀ ਫੁੜੀ ਲੈ ਕੇ ਕਲਾਸੋਂ ਬਾਹਰ ਆਏ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਪਿੱਠਾਂ ਤੇ ਵਰਾ ਰਿਹਾ ਹੁੰਤਾ ਅਤੇ ਕਲਾਸਾਂ ਅੰਦਰ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਹਥੀਂ ਫੁੜੇ ਵਖੋ-ਵਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਡੰਡੇ ਆਪਣੇ ਜ਼ੋਹਰ ਦਿਖਾ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ। 'ਕੁਸੁਰਵਾਕ' ਬੱਚਿਆਂ ਦਿਆਂ ਹੱਥਾਂ ਅਤੇ ਪਿੰਡਿਆਂ ਤੇ ਵਰਦੇ ਡੰਡਿਆਂ ਨਾਲ ਪੈਂਦੀਆਂ ਲਾਸ਼ਾਂ ਦੀ ਮੌਨਚੀਜ਼ ਉਸ ਨੂੰ ਪਿਛਲੇ ਜਿਮਾਲ ਥਾਣੇ ਅੰਦਰ ਨੰਗੇ ਪਿੰਡੇ ਹੰਢਾਈ ਗਤ ਨੂੰ ਵਰਦੇ ਬੈਂਤਾਂ ਅਤੇ ਠੁਡਿਆਂ ਦੇ ਦੁਕਦ ਦੀ ਹਮਾਸਾਇਆ ਜਾਪਦੀ। ਉਹ ਵੇਲੇ ਅਟਾਰੀ ਬੁਜਾਰ ਦੀ ਚੋੜੀਦਾਰ ਕੁਰਦਿਆਂ, ਬੋੜ ਕੁਪੜੇ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਵਿਚ ਲਗੀ ਚੋਰੀ ਅੰਦਰ ਭਾਈਵਾਲ ਹੁਣ ਬਾਰੇ ਪਏ ਸੱਕ ਨੂੰ ਸੱਚ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਖੁਲੀਸ ਵਲੋਂ ਪੂਰਾ ਵਰਾ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ 'ਯਤਨ' ਰਣੀਏ ਨੂੰ ਅਜੇ ਕੁਲ ਵਾਪਸੀ ਘਟਨਾ ਜਾਪਦੀ ਹੈ।

'ਲੈ...ਪਈ ਅਗੇ ਤੋਂ ਤੈਨੂੰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਆਹਦਾ ਸਾਹਬ' ਵਰਗਾ ਧਰਵਾਸ, ਉਸ ਨੂੰ ਸੋਠ ਮੁਨੀ ਲਾਲ ਦੀ ਦਿਤੀ ਠਾਰਸ ਵਰਗਾ ਹੀ ਜਾਪਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਦੂਜੇ ਦਿਨ ਸੁਮੀ ਥਾਣੇ ਪਹੁੰਚ ਕੇ ਸੋਠ ਨੂੰ ਉਸ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਸੀ - 'ਰਣੀਆ, ਤੈਨੂੰ ਤਾਂ ਸੱਕ ਮੁਜਬ ਈ ਐਥੇ ਥਿਆਦਾ, ਉਝੇ ਅੁਹਾਂ ਨੂੰ ਤੇਰੇ ਤੋਂ ਪੱੜਾ ਯਕੀਨ ਨੇ, ...ਮੈਂ ਵੱਡੇ ਠਾਣੇਦਾਰ ਨੂੰ ਆਖਿਓਸ, ਤੈਨੂੰ ਨਹੀਂ ਕੁਸ ਕੈਂਦਾ ਹੁਣ।' ਪੂਰੇ ਛੇੜੀ ਘੰਟਿਆਂ ਤੋਂ ਭੁਖ-ਨਿਭਾਣੇ ਅੰਦਰ ਡਕੇ ਰਣੀਏ ਦੇ ਲਹੂ ਵਗਦੇ ਦੁੰਦਾਂ ਚੋਂ ਨਿਕਲੇ ਦੋ ਸੁਦਦਾਂ 'ਹਰਮਜ਼ਹਦ-ਮਕਰਾ' ਨੇ ਉਸਦੀ ਪਹਿਲੀ ਰੋਜ਼ੀ ਖੁਆ ਦਿਤੀ ਸੀ ਏਸੇ ਲਈ ਛੇ ਮਹੀਨੇ ਕਈਆਂ ਮਜ਼ਰ ਫਿਰ ਕੇ ਲੱਭੀ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਦੇ ਚਪੜਾਨੀ ਪੁਣੇ ਦਾਂ ਨੌਕਰੀ ਸੁਚਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ, ਹੁਣ ਉਹ ਅੰਦਰੋਂ ਉੱਠੇ ਉਥਾਲ ਨੂੰ ਅੱਧੇ ਕੁ ਬਚਦੇ ਦੰਦਾ ਨਾਲ ਚਿੱਥ ਚਿੱਥ ਕੇ ਬਾਹਰ ਕੱਢਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਦੀ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਛਾਟੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਉਸ ਨੇ ਸੁਭਾ ਅਨੁਸਾਰ ਮੂੰਹ ਆਈ ਪੂਰੀ ਗਲ ਕਹਿਣੇ, ਭਾਵੇਂ ਕਈ ਵਾਰ ਡੱਕੀ ਰੱਖੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰ ਆਖ ਦਿੰਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ-

ਛੋਟੇ ਸਾਹਬ ਜੀ, ਖੂਹ ਅੰਦਰ ਜਿੰਦਾਂ ਦੀ ਵਾਜ ਦਿਓ, ਉਦਾਂ ਦੀ ਸੁਨਣੀ ਵੀ ਪੈਂਦੀ ਆ...ਅਗਿਉਂ...!

ਅਜ ਵੀ ਦਫ਼ਤਰ ਅੰਦਰ ਖਿਲਰੀ ਕੁੜੱਤਣੇ, ਭਾਵੇਂ ਬਾਹਰ ਬੈਠੇ ਲੋਕਾਂ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਗਈ ਹੈ, ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਿੜ ਪੱਲੇ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਪਿਆ। ਰਣੀਏ ਨੇ ਬਾਹਰ ਆ ਕੇ ਲਕੜ ਦੇ ਬੈਂਚਾਂ ਤੇ ਕੀੜੀਆਂ ਦੇ ਭੋਣ ਵਾਂਗ ਬੁਰਮਟ ਬਣੇ, ਕਮਰਿਆਂ ਅੰਦਰ ਦੜੇ, ਵਿਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਆਏ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਾਰਸਾਂ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਆਉਣੇ ਦਾ ਜਾਣਿਆ ਪਛਾਣਿਆ ਸਬੱਬ ਪੁਛਿਆ ਹੈ। ਕਈਆਂ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਮੁੜ ਮੁੜ ਦੁਹਰਾਏ ਜਾਂਦੇ, ਹਰੀਸ਼ਨ ਵਜ਼ੀਫ਼ੇ ਦੀ ਚੌਥਾ ਹਿੱਸਾ ਹੋਈ ਕਾਟ ਦਾ ਵਾਕ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੰਗ-ਢੰਗ ਦੀ ਬਣਤਰ ਵਾਲੇ ਚੇਹਰਿਆਂ ਤੇ ਇਕੋ ਜਿਹਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣ ਕੇ ਛਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

"ਕਲ੍ਹ ਨੂੰ ਆਇਓ...ਅਜ ਵੱਡਿਆਂ ਸਾਹਬਾਂ ਦੀ ਮੀਂਗਟ ਆ, ਮੈਂ ਆਪ ਬੁਆਡੀ ਥਾਂ ਗਲ ਕਰੇ ਉਨਾਂ ਨਾ..." ਰਣੀਏ ਵਲੋਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਆਸਰੇ, ਉਹ ਸਾਰੇ ਜਣੇ ਇਕੱਠੇ ਹੀ ਉੱਠ ਕੇ ਚਲੇ। ਏ ਹਨ। ਸਹਿਮੀ ਜਿਹੀ ਘੁਸਰ-ਮੁਸਰ ਪਿਛੋਂ ਪਵਿੱਤਰ ਸਿੰਘ ਵਾਲੀਏ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਅਗੇ ਬਰਾਂਡੇ ਅੰਦਰ ਪਏ ਲਕੜ ਦੇ ਦੋ ਬੈਂਚ ਤਾਂ ਪਿਛਲੇ ਕਈ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਜ ਫਿਰ ਖਾਲੀ ਹੋ ਗਏ ਹਨ, ਪਰ ਦਫ਼ਤਰ ਅੰਦਰ ਚਿਟੀਆਂ ਗਾਡਰੇਜ਼ ਦੀਆਂ ਆਰਾਮ ਕੁਰਸੀਆਂ ਇਕੜ-ਦੁਕੜ ਆਉਂਦੇ 'ਵੱਡੇ ਸਾਬੂ' ਨਾਲ ਭਰਦੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਕਾਲੇ ਭੂਡ ਦੇ ਲਗੇ ਡੰਗ ਜਿੰਨਾਂ ਬੇਚੈਨ ਹੋਇਆ ਰਣੀਆਂ, ਬਿਨਾਂ ਝਿਜਕ ਤੁਰੇ ਆਉਂਦੇ ਹਰ 'ਸਾਬੂ' ਨੂੰ ਆਪ ਚਿੱਕ ਟਟਾ ਕੇ ਅੰਦਰ ਲੰਘਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਿਨਾਂ ਪੁਛੇ ਪੁਛੀ ਦਾ ਗਲਾਸ ਆਏ ਬੰਦੇ ਵਲ ਵਧਾਉਂਦਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਹੁਣ ਤਕ ਆਏ ਸਾਰੇ ਬਾਰਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਰਤਾ ਪਜਾਮਾ ਪਾਈ ਤੁਰਲੇਵਾਲੀ ਮੋਤੀਆ-ਤੰਗੀ ਪਗੜੀ ਵਾਲੇ ਕੇਵਲ ਇਕ ਜਣੇ ਨੇ ਹੀ ਰਣੀਏ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਘਰ ਦੀ ਸੁਖ-ਸਾਂਦ ਪੁਛੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਇਕ ਨੇ ਉਹਦੀ ਵਲ ਸਰੋਸਰੀ ਦੇਖਿਆ ਹੈ, ਪਰਤੂ ਚਾਰ-ਪੰਜਾਂ ਨੇ ਬਹੁ-ਚੜ੍ਹੇ ਦੁਧਲ-ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਉਸ ਤੋਂ ਪਾਣੀ ਦਾ ਗਲਾਸ ਫੜਿਆ ਅਤੇ ਡੀਕ ਲਾ ਕੇ ਪੀਂਦਿਆ ਆਪਣੀ ਗਲ-ਬਾਤ ਚਾਲੂ ਰਖੀ ਹੈ।

ਪਾਣੀ ਪਿਲਾ ਕੇ ਰਣੀਆਂ ਅਜੇ ਮੁੜ ਆਪਣੀ ਥਾਂ ਤੇ ਬੈਠਾ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਫਿਰ-ਟਰੀ...ਈਂ...ਈਂ ਦੇ ਜਜ਼ਲੇ ਨੇ ਉਹਦੀ ਧਰਤੀ ਹਿਲਾ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਕਾਹਲੀ ਨਾਲ ਉੱਠਦਾ, ਡੋਲਦਾ ਡੋਲਦਾ, ਉਹ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਦੀ ਚੁਗਾਠ ਨੂੰ-ਫੜ ਕੇ ਸੰਭਲਦਾ, ਮੁੜ ਅੰਦਰ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹੈਡਮਾਸਟਰ ਨੇ ਮੋੜ ਤੇ ਪਈ 'ਆਡਰ-ਬੁਕ' ਤੇ ਚੜ੍ਹਿਆ

'ਹੁਕਮ' ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਨੋਟ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਬੜੀ ਸਾਵਧਾਨੀ ਨਾਲ ਰਣੀਏ ਨੇ ਖੁਲ੍ਹੇ ਰਜਿਸਟਰ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲ ਕੇ ਫੜਦਿਆਂ ਅਜੇ ਇਕ ਹੀ ਕਦਮ ਬਾਹਰ ਵਲ ਪੁਟਿਆ ਕਿ ਟਰੀ...ਈਂ...ਈਂ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਨੇ ਉਸਦੇ ਕਦਮਾਂ ਨੂੰ ਜਕੜ ਲਿਆ ਹੈ।

"...ਓਏ ਚਾਹ ਲਿਆ ਅਤੇ ਕੁਝ ਖਾਣ ਨੂੰ ਵੀ..." ਹੈਡਮਾਸਟਰ ਨੇ ਫਾਣੀਲਾਂ ਅੰਦਰ ਧੌਂਕੇ ਮੂੰਹ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਹੁਕਮ ਦਿਤਾ ਹੈ। 'ਓਪਰੇ' ਬੰਦੇ ਬੰਦੇ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਸਹਿਮੇ ਹੋਏ ਰਣੀਏ ਨੇ ਇਹ ਵੀ ਨਹੀਂ ਦਸਿਆ ਕਿ ਤਿੰਨਾਂ ਦੁਕਾਨਾਂ ਨੇ ਪਿਛਲੇ ਪੈਸੇ ਨਾਂਹ ਦੇਣ ਕਾਰਨ ਕਈਆਂ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਚਾਹ ਨਹੀਂ ਸੀ ਦਿਤੀ ਅਤੇ ਕਈਆਂ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਉਹ ਹੈਡ ਦੀ ਚਾਹ ਆਪਣੇ ਹੀ ਉਧਾਰ ਖਾਤੇ 'ਤੋ' ਲਿਆਉਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਦੋਨਾਂ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਭੀ 'ਆਡਰ-ਬੁਕ' ਸਣੇ ਰਣੀਆ ਸਟਾਫ ਰੂਮ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਿਆ ਹੈ। ਅੱਧੀ ਛੱਟੀ ਹੋਣ ਵਿਚ ਭਾਵੇਂ ਹਾਲੀਂ ਕੁਸ ਮਿੰਟ ਬਾਕੀ ਹਨ, ਪਰ ਪੰਜਾਂ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਬਕਾਇਆ ਤਨਖ਼ਾਹ ਸੰਬੰਧੀ ਇਕੱਤਰ ਹੋਏ ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਉਸਨੂੰ ਸਟਾਫ ਰੂਮ ਵਿਚ ਹੀ ਮਿਲ ਗਏ ਹਨ।

ਸਾਲਾਨਾਂ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਘੱਟ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਟ ਕਾਰਨ ਮਿਲੇ 'ਕਾਰਨ-ਦਸੋ' ਨੋਟਿਸਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਲੈਣ ਲਈ ਜੁੜੀ ਸੰਤ ਬਾਬਾ ਭੂਮ ਸਿੰਘ ਹਾਲੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕਮੇਟੀ ਦੀ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਇਕੱਤਰਤਾ ਕਰਕੇ, ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਧੀ ਛੱਟੀ ਕਰਨ ਦੇ ਹੁਕਮ ਨੂੰ ਨੋਟ ਕਰਦਿਆ, ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਚਿਹਰਿਆ ਤੇ ਰਣੀਏ ਦੇ ਚਿਹਰੇ ਵਰਗੀ ਉਦਾਸੀ, ਪਲ ਦੋ ਪਲ ਲਈ ਛਾ ਗਈ ਹੈ। ਵੈਰਾਨ ਖੂਹ ਦੀ ਡੂੰਘਾਈ ਵਿਚ ਉੱਤਰੀ ਆਵਾਜ਼ ਜਿੰਨੇ ਮੱਧਮ ਬੋਲਾਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੇ ਦੂਜੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਤੋਂ ਪੁਛਿਆ ਹੈ - ਹੁਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ... ਮਿਤਰੇ ?

ਬੌੜਾ ਸਮਾਂ ਚੁਪ ਰਹਿਣ ਪਿਛੋਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰਾਵਾਂ ਵਿਚਾਰ - ਗੋਚਰੀ ਆਉਣ ਲਗੀਆਂ ਹਨ।

'ਸਾਨੂੰ ਫਰਲਿਆਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ' - ਇਕ ਆਵਾਜ਼ ਹੈ।

'ਕੁਝ ਨਾ ਕੁਝ ਤਾਂ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾਂ ਦੀ ਬਣਦਾ ਏ' - ਦੂਜੀ ਰਾਏ ਹੈ।

'ਛੇ ਛੇ ਮਹੀਨੇ ਬਿਨਾਂ ਤਨਖ਼ਾਹੋਂ ਪੜਾ ਕੇ 'ਗਰਲ' ਦੀ 'ਗਿਰਲ ਹੀ ਬਣਦੀ ਐ' - ਇਕ ਹੋਰ ਹਿਰਖ ਛਾਟਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

'ਓਨ ਕੋ ਬੋਲੋ...ਜੈਸਾਦਮ, ਵੈਸਾਕਾਮ' - ਵੀ ਇਕ ਗਿਲਾ ਹੈ।

ਅੰਦਰ ਦੱਬਿਆ ਗੁ਼ਾਰ ਗਿਲੇ-ਸ਼ਿਕਾਵਿਆਂ-  
ਟਕੌਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢ ਕੇ, ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੇ  
ਗਲ ਕਿਸੇ ਸਿਰੇ ਲਾਉਣ ਦੇ ਸੁਝਾ ਵਜੋਂ ਇਹ ਫੈਸਲਾ  
ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ-ਕਮੇਟੀ ਸਾਹਮਣੇ ਇਕੱਲੇ-ਇਕੱਲੇ  
ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਕੱਠੇ ਪੇਸ਼ ਹੋਇਆ ਜਾਵੇ, ਅਤੇ ਏਥੇ  
ਆਖੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਮੇਟੀ ਸਾਹਮਣੇ ਵੀ ਕੀਤੀਆਂ  
ਜਾਣ।

ਆਰਡਰ ਨੋਟ ਕਰਵਾ ਕੇ ਰਣੀਏ ਦੇ ਵਾਪਸ  
ਜਾਣ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬੁਲਾਏ ਜਾਣ  
ਤੱਕ, ਇਕੱਠੇ ਪੇਸ਼ ਹੋਣ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ  
ਉੱਠਣ ਲਾਗਿਆਂ ਇਵੇਂ ਢਿੱਲ ਵਰਤ ਗਈ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ  
ਜਿਵੇਂ ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਗੋਡਿਆਂ ਦੇ ਕਰਜ਼ਿਆਂ  
ਵਿਚੋਂ ਪੈਚ ਨਿਕਲ ਗਏ ਹੋਣ। ਅੰਦਰੋਂ ਆਏ ਸਦੇ ਦੇ,  
ਹੁਕਮ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਪਕ  
ਅਗੇ ਹੋ ਤੁਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬੱਧੇ-ਰੁਧੇ ਬਾਕੀ ਉਸ ਦੇ ਪਿਛੇ  
ਪਿਛੇ।

ਦਫ਼ਤਰ ਅੰਦਰ ਪਈਆਂ ਕੁਰਸੀਆਂ ਉਤੇ ਬੈਠੇ  
ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ-ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਪੰਜ-ਚਾਰ ਖਾਲੀ  
ਕੁਰਸੀਆਂ ਤੇ ਬੈਠਣ ਲਈ ਨਾ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਨੇ  
ਆਖਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਚਾਰ-ਪੰਜਾਂ ਨੇ ਬੈਠਣਾ ਠੀਕ  
ਸਮਝਿਆ ਹੈ।

ਕਬਰਸਤਾਨ ਵਰਗੀ ਛਾਈ ਚੁਪ ਨੂੰ ਪਵਿਤਰ  
ਸਿੰਘ ਵਾਲੀਏ ਦੇ ਘੰਗੂਰੇ ਨੇ ਤੋੜ ਕੇ, ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਦਾ  
ਨਾਂ ਲਿਆ ਪੁਛਿਆ ਹੈ - ਸਾਰੇ ਕਿਉਂ ਆਏ ਓ...  
ਸਦਿਆ ਤਾਂ ਕੱਲੇ ਗਿਆਨੀ ਨੂੰ ਸੀ...?

ਪ੍ਰਬੰਧਕ-ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੇ ਹੱਥਾਂ ਵਿਚ  
ਫੜੇ ਕਾਗਜ਼-ਪੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਧਿਆਨ ਹਟਾ ਕੇ, ਛਾਂਗੇ ਹੋਏ  
ਬੂਟਿਆਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖੜੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਲ ਸਰਸਰੀ  
ਨਿਗਾਹ ਮਾਰੀ ਹੈ। ਮੌਤੀਏ ਰੰਗੀ ਤੁਰਲੇ ਵਾਲੀ ਪਗੜੀ  
ਵੇਨੀ ਕੁੜਤੇ-ਪਜ਼ਾਮੇ ਵਾਲੇ ਮੈਂਬਰ ਨੇ ਬੜੇ ਸਨੇਹ ਨਾਲ  
ਸਾਰਿਆਂ ਵਲ ਨਿਗਾਹ ਘੁੰਮਾ ਕੇ ਪੁਛਿਆ - ਕਿਉਂ  
ਬਈ ਦੱਸਤੋਂ, ਤੁਹਾਡੀ ਰਾਏ ਵਿਚ ਮਾੜੇ ਨਤੀਜਿਆ ਦਾ  
ਕੀ ਕਾਰਨ ਹੈ? ਨਿਜ਼ਾਗ ਹੋ ਤੇ ਦੁਸ਼। ਹੋਰ ਕੋਈ ਸ਼ਿਕਾਵਾ  
ਹੈ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਤਾਂ ਵੀ ਕਹੋ?

“ਹਾਂ.....ਹਾਂ, ਕੋਈ ਗਲ ਹੈ ਤਾਂ ਜ਼ਰੂਰ ਦਸਣੀ  
ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ” - ਨਜ਼ਰ ਦੀਆਂ ਐਨਕਾਂ ਲਾਈ  
ਢਿਲਕਵੀਂ ਪਗੜੀ ਵਾਲੇ ਇਕ ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੇ ਮੌਤੀਏ ਰੰਗੀ-  
ਤੁਰਲੇ ਵਾਲੀ ਪਗੜੀ ਵਾਲੇ ਕਮੇਟੀ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਆਖੇ ਦਾ  
ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਏਨੇ ਚਿਰ ਤਕ ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਚਿਹਰਿਆਂ  
ਤੋਂ ਡਰ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਰਫੂ-ਚੱਕਰ ਹੋ ਗਏ ਜਾਪਦੇ ਹਨ।

ਇਕਠਿਆਂ ਹੀ ਸਾਰਿਆਂ ਨੇ ਪੰਜ ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਤਨਖਾਹ  
ਨਾਂਹ ਮਿਲਣ ਦਾ ਗਿਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ  
ਦੀ ਛਾਂਟ, ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਕਰਨ ਕਰਕੇ  
ਘਟ ਆਈ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਠ ਨੂੰ ਵੱਡਾ ਕਰਨ ਗਰਦਾਨਿਆ ਹੈ।  
ਪਰ ਇਹ ਕਿਸੇ ਨੇ ਨਹੀਂ ਆਖਿਆ ਕਿ ਇਸ ਵਾਰ  
ਇਮਤਿਹਾਨੀ ਸਟਾਫ਼ ਲਈ ਇਕੱਠਾ ਕੀਤਾ ਛੰਡ “ਠੀਕ  
ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਾਂਹ ਵਰਤ ਹੋਣ ਕਾਰਨ, ‘ਉਹਨਾਂ’ ਨੂੰ ਪੂਰੀ  
ਤਰ੍ਹਾਂ ‘ਬੁਸ਼’ ਨਹੀਂ ਰਖਿਆ ਜਾ ਸਕਿਆ ਅਤੇ ਪਰਚੇ  
ਦੇਂਦੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਦੀ ‘ਖੁਲ੍ਹ’ ਕੇ ਸਹਾਇਤਾ ਨਹੀਂ ਸੀ  
ਹੋ ਸਕੀ।

ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਦਫ਼ਤਰ ਅੰਦਰ ਆਏ ਅਧਿਆ-  
ਪਕਾਂ ਦੇ ਰੋਹ ਭਰੇ ਹੌਸਲੇ ਨੂੰ ਦੇਖਦਿਆਂ, ਪਵਿਤਰ ਸਿੰਘ  
ਸਿੰਘ ਵਾਲੀਏ ਸਮੇਤ, ਕਿਸੇ ਕਮੇਟੀ ਮੈਂਬਰ ਨੇ ਵੀ  
‘ਕਾਰਨ-ਦਸੋਂ’ ਨੋਟਿਸਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਨਹੀਂ ਛੇੜੀ ਪਰ  
ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਚਲੇ ਜਾਣ ਪਿਛੋਂ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ  
ਵਿਚਕਾਰ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਬਹੁਤ ਤੂੰ ਤੂੰ ਮੈਂ ਮੈਂ ਹੋਈ  
ਹੈ। ਬਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਦਸਾਂ ਨੇ ਘਟ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਠ ਨਤੀਜਿਆਂ  
ਕਾਰਨ ਸਾਲਾਨਾ ਤਰੱਕੀ ਰੋਕਣ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣ ਦੀ  
ਜਿੱਦ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਕੁਰਤੇ ਪਜ਼ਾਮਾ ਪਾਈ ਤੁਰਲੇ ਵਾਲੀ  
ਮੌਤੀਆ ਰੰਗੀ ਪਗੜੀ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਨਜ਼ਰਦੀਆਂ ਐਨਕਾਂ  
ਲਾਈ ਢਿਲਕਵੀਂ ਚਿੱਟੀ ਪੱਗ ਵਾਲੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੇ ਉਹਨਾਂ  
ਦਾ ਡੱਟ ਕੇ ਵਿਰੋਧ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਭਰ-ਗਰਮੀਆਂ ਦੀ ਢਲਦੀ-ਦੁਪੌਰ ਨੂੰ ਛੱਤਣ ਤੇ  
ਲਗੇ ਪੱਖੇ ਦੇ ਪੂਰੀ ਗਤੀ ਨਾਲ ਚਲਦਿਆਂ ਵੀ, ਦੋਨਾਂ  
ਟੋਲੀਆਂ ਨੂੰ ਪਸੀਨੇ ਇਵੇਂ ਆ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਸਿਖਰ  
ਦੁਪੌਰ ਕੰਗੀ ਵਾਹਉਂਦੇ ਦਿਹਾੜੀਦਾਰ ਕਾਮਿਆਂ ਨੂੰ।

ਚਾਵੇਂ ਤਿੰਨਾਂ ਘੰਟਿਆਂ ਦੀ ਬਹਿਸ ਪਿਛੋਂ ਮਾਮਲਾ  
ਅਧ-ਵਿਚਾਲੇ ਛੱਡ ਕੇ ਕਮੇਟੀ ਖਿੱਲਰ ਗਈ ਹੈ, ਪਰ  
ਬਾਕੀਆਂ ਦੇ ਚਲੇ ਜਾਣ ਪਿਛੋਂ ਆਪਣੀ ਥਾਂ ਟਿਕੇ ਚਾਰ  
ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਹੈਟਾਂ ਵਰਗੀਆਂ ਪੱਚਵੀਆਂ ਪੱਗਾਂ  
ਲਾਹ ਕੇ ਹੈਡਮਾਸਟਰ ਦੀ ਮੋਜ਼ ਤੇ ਰਖ ਦਿਤੀਆਂ ਹਨ।  
ਹਲਕੇ ਹਲਕੇ ਰੰਗਾਂ ਦੀਆਂ ਕੀਮਤੀ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਲਾਹ ਕੇ  
ਕੁਰਸੀਆਂ ਦੀਆਂ ਢੋਆਂ ਨਾਲ ਲਿਟਕਾ ਦਿਤੀਆਂ ਹਨ।  
ਫਿਸਕੋ ਨਾਲ ਘੁਟ ਕੇ ਚਿਪਕਾਈ ਦਾਹੜੀ ਅਤੇ ਕਿੱਲਾਂ  
ਵਰਗੀਆਂ ਤਿੱਖੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਮੁਛਾਂ ਵਾਲੇ ਇਕ ਮੈਂਬਰ  
ਨੇ ਖੱਤੀ ਥਗਲੇ ਲਟਕਦਾ ਪਸਤੌਲ ਲਾਹ ਕੇ ਦਫ਼ਤਰ  
ਦੇ ਕੋਠੇ ਪਏ ਤੋਲੀਆ-ਸਟੈਂਡ ਨਾਲ ਲਟਕਾ ਦਿਤਾ ਹੈ।  
ਸਾਹਮਣੀ ਪਾਲ ਚੋਂ ਪਿੱਚੀਆਂ ਕੁਰਸੀਆ ਤੇ ਰੱਖੇ ਪੈਰਾਂ  
ਨੂੰ ਹੋਰ ਸਰਕਾ ਕੇ ਚਾਹੇ ਜਣੇ ਅਧ-ਲੋਟੀ ਮੁਦਰਾ ਵਿਚ ਹੋ  
ਗਏ ਹਨ।

ਮੋਸ਼ ਦੀ ਇਕ ਦਰਾਜ਼ ‘ਚੋਂ ਪਵਿਤਰ ਸਿੰਘ

ਵਾਲੀਏ ਨੇ 'ਖਜੂਰ ਮਾਰਕ' ਦੇ ਨੋਟ ਕੱਢ ਕੇ, ਦੋ ਡਿਪਲੋਮੈਟ, ਤਿੰਨ ਕਿਲੋ ਮੱਛੀ, ਚਾਰ ਕਿਲੋ ਸੇਬ, 10 ਸੌਚਾਲਿਆਉਣ ਲਈ ਰਣੀਏ ਨੂੰ ਆਖ ਕੇ, ਆਪ ਸਕੂਲ ਸੰਬੰਧੀ ਖਾਸ ਵਿਚਾਰ ਗੌਚਰੀ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਫੌੜੀ ਹੈ।

ਹੇਰੀਜਨ ਵਜ਼ੀਏ ਦੀ ਬਕਾਇਆ ਆਈ ਡੇਡ ਲੱਖ ਦੀ ਗਰਾਂਟ 'ਚੋਂ ਚੋਖਾ ਹਿੱਸਾ ਕੱਟ ਕੇ ਵੰਡਣ ਨਾਲ ਬੰਦੇ ਪੈਸਿਆ ਨੂੰ 'ਸਾਂਭਣ' ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿਚਾਰ ਅੱਧੀਨ ਹੈ। ਪਰ ਵੰਡ ਵਜੋਂ ਉਗਰਾਏ ਅੱਠ ਅੱਠ ਰੁਪਏ ਨਾਲ ਬਣਦੀ ਕੁਲ ਇਕਾਹਟ ਸੌ ਦੀ ਗ਼ਜ਼ੀ ਵਿਚੋਂ ਵੀ ਸਾਢੇ ਚਾਰ ਹਜ਼ਾਰ ਦੀ 'ਸੇਵਿੰਗ' ਹੈ। 'ਸਫਲਤਾ' ਦੀਆਂ 'ਕੁੰਜੀਆਂ' ਵਾਲੀ ਕੰਪਨੀ ਨੇ 'ਭੋਟ' ਕੀਤਾ ਟੈਲੀਵੀਜ਼ਨ ਵੀ ਵਾਲੀਆ ਸਾਹਿਬ ਕੋਲ 'ਇਮਾਨਤ' ਹੈ। ਸਾਲ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਉਗਰਾਏ ਵਾਧੂ ਫੰਡਾਂ ਨਾਲ ਬਣਦੀ ਕੁਲ ਛਿਆਨਵੇ ਸੌ ਦੀ 'ਰਕਮ' ਵੀ ਚੰਰਚਾ ਗੌਚਰੀ ਆਈ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਉੱਪਰੰਤ ਸੱਤ ਸੌ ਬੱਚਿਆ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹਰ ਮੰਗੀਏ ਆਉਂਦੇ ਲਗ ਭਗ ਦੋ ਹਜ਼ਾਰ ਦੇ ਸਕੂਲ ਫੰਡਾਂ ਤੇ ਵੀ 'ਉਹਨਾਂ' ਦਾ ਹੀ ਕਬਜ਼ਾ ਹੈ।

ਇੰਝ ਕੁਲ ਮਿਲਾ ਕੇ ਬਣਦੀ ਪੰਜਾਹ-ਪਚਵੰਜਾ ਹਜ਼ਾਰ ਦੀ ਰਾਸ਼ੀ ਬਾਰੇ ਚਲਦੀ ਵਾਰਤਾ ਲਾਪ ਅੰਦਰ ਰਣੀਏ ਦੇ ਸਮੱਗਰੀ ਲੈ ਕੇ ਮੁੜ ਅੰਉਣ ਤਕ, ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚਕਾਰ ਕਿਸੇ ਪਰਕਾਰ ਦੀ ਤਲਬੀ ਨਹੀਂ ਆਈ, ਸਗੋਂ ਚਾਰੇ ਜੱਠੇ ਹੈਡਮਾਸਟਰ ਨੂੰ ਪੂਰਨ ਸਾਵਧਾਨੀ ਨਾਲ ਚੌਲਣ ਦੀਆਂ ਨਸੀਅਤਾਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਮੱਢੇ ਨਾਲ ਲਟਕਾਏ ਥੈਲੇ ਵਿਚਲਾ ਸਮਾਨ ਮੇਜ ਤੋਂ ਰੱਖ ਕੇ ਰਣੀਏ ਨੇ ਦਫ਼ਤਰ ਅੰਦਰਲੀ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਦੀ ਅੱਲਮਾਰੀ 'ਚੋਂ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਦੇ ਪੰਜ ਗਲਾਸਾਂ ਕੱਢ ਕੇ ਧੌਤੇ ਹਨ। 'ਕਮਰੇ ਅੰਦਰ ਹੁੰਦੇ ਹੁੰਦੇ ਵਰਤੀ ਚੁਪ ਨੂੰ ਇੰਟਰਨੈਸ਼ਲ ਹੋਟਲ ਦੇ ਮਿਲਕ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਮੈਨੇਜਰ 'ਧੀਰ ਸਾਬੂ' ਦੇ ਡਾਟ ਤੋੜਨ ਨਾਲ ਉੱਠੀ ਕੜਿਕ...ਕਰਿਕ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਨੇ ਤੋੜਿਆ ਹੈ।

ਪੰਜਾਂ ਗਲਾਸਾਂ ਦੀਆਂ ਬੁਲਾਂ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਬੱਤਲ ਦੀਆਂ ਖਾਖਾਂ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਦੋ-ਦੋ ਵਾਰ ਹੀ ਚੁੰਮਿਆ, ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪਤਾ ਖਾਹਰ ਬੈਠੇ ਰਣੀਏ ਨੂੰ ਅੰਦਰਲੀ ਬਿੜਕ ਰੱਖਣ ਕਰਾਨ ਹੈ, ਪਰ ਤੂੰ ਦਫ਼ਤਰ ਅੰਦਰ ਚਲਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਤੇਜ ਧਾਰਾ ਨਾਲ ਉਹ ਬਹੁਤਾ ਸਮਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਮੋਚ ਨਹੀਂ ਰਖ ਸਕਿਆ ਹੈ। ਸ਼ੁਰੂ ਚੜ੍ਹਨੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀਆਂ ਚੌੜੀਆਂ ਚਾਰ ਸੁਕ-ਬਰੂਚੀਆਂ ਮੰਨੀਆਂ ਹੁਣ ਉਸ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਕੋਨੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਰੜਕਦੀਆਂ। ਦੁਪੈਰਾਂ ਵੇਲੇ ਪੀਤਾ ਚਾਹ ਦਾ ਇਕ ਕੱਪ ਵੀ ਉਸ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਰਸਾਤਲ ਤਕ ਉਤਰ ਗਿਆ ਜਾਪਦਾ

ਹੈ। ਭੁਖ ਨਾਲ ਕੁੜਕਦੀਆਂ ਆਂਦਰਾਂ ਅੰਦਰ ਬੀੜੀਆਂ ਦਾ ਧੂਆਂ ਭਰਨਾਵੀ ਉਸ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਹੱਥਾਂ ਅੰਦਰ ਸਖਤ ਵਰਜਿੱਤ ਹੈ। ਲਾਚਾਰ ਜਿਹਾ ਹੋ ਕੇ, ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਟੂਲ ਤੋਂ ਉਠ ਕੇ ਕੋਲ ਪਏ ਲਕੜ ਦੇ ਬੈਂਚ ਤੇ ਲੇਟਣ ਹੀ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਟਰੀ...ਈ... ਈ...ਈ... ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਮੁੜ ਸਾਵਧਾਨ ਹੋਣ ਲਈ ਆਖ ਦਿਤਾ ਹੈ।

ਰਣੀਏ ਨੇ ਅੰਦਰ ਜਾ ਕੇ ਦਫ਼ਤਰ ਦੇ ਹੁਲੀਏ ਦੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਪੰਜਾਂ ਦੇ ਵਿਗੜੇ ਹੋਏ ਹੁਲੀਏ ਦੇਖੇ ਹਨ। ਪਾਣੀ ਪਲਾਣ ਲਗਿਆ ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਸ ਬੱਤਰਾ ਸਾਬੂ-ਪ੍ਰਧਾਨ' ਕਰਕੇ ਜਾਣਿਆ ਸੀ, ਸਾੜਤ ਸੇਵਾਂ ਨੂੰ ਦੰਦੀਆਂ ਵੱਢਦਾ ਉਹ, ਉਸ ਨੂੰ 'ਬੱਕਰਾ ਸਾਬੂ' ਜਾਪ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅੰਗੀਠੀ ਤੇ ਰਖੀ ਦੂਜੀ ਬੱਤਲ ਫੜਾਉਣ ਗਿਆ, ਫਪਤਾਨ ਸੁੱਚੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਕ-ਮਾਹਿਰਾਂ ਆਖ ਕੇ ਹੱਸੇ ਸਨ, ਹੁਣ 'ਦਾਨ-ਫੰਡ' ਵਿਚੋਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਪੰਜ ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਤਨਖਾਹ ਨਾਂਹ ਦੇਣ ਲਈ ਅੜਿਆ ਖੜੋਤਾ, ਰਣੀਏ ਨੂੰ 'ਟੱਡੀ ਸਾਬੂ' ਇਸ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਪਵਿਤਰ ਸਿੰਘ ਵਾਲੀਏ ਦੀ ਖੁੱਬੀ ਪੰਗੂ ਦਾ ਉਪਰਲਾ ਲੜ ਖੁੱਝ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਖੱਤੇ ਮੁੱਢੇ ਤੇ ਲੁਟਕਦਾ ਦੇਖ ਕੇ ਰਣੀਏ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੈਡਮਾਸਟਰ ਭੇਡਾਂ ਮਗਰ ਘੁੰਮਦਾ ਆਜੁੜੀ ਲਗ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਰਣੀਏ ਨੂੰ ਕਿਸ ਲਈ ਅੰਦਰ ਬੁਲਾਇਆ ਗਿਆ, ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੀ ਕੁਝ ਯਾਦ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਕ ਅਧ ਵਾਰ ਆਲ-ਇੰਡੀਆ ਟਰਾਂਸਰਪੋਰਟ ਦੇ ਮਾਲਿਕ ਤੇ ਸਕੂਲ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਸਕੱਤਰ ਨੇ ਉਸ ਵਲ ਵੇਖਿਆ ਹੈ, ਪਰ ਕਿਹਾ ਕੁਝ ਨਹੀਂ। ਸਭ ਆਪਣੀ-ਆਪਣੀ ਝੜੀ ਅੰਦਰ ਮਸਤ ਹਨ।

"...ਹੱਠ...ਦੌੜ...ਗੇ..." ਬੱਤਰਾ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।  
 "ਭੱਜੋ...ਭੀ, ਗਾਈ," ਸੋਚੀ ਦਾ ਨਵੀਂ ਰਖੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਹੈ।

"...ਚਲ... ਭੈ...ਚੋਂ... ਗੰਦੀਆ...ਗੱਲਾਂ... ਕਰਦਾ" ਧੀਰ ਉਸ ਨੂੰ ਤਾੜਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।

"ਕੋਈ...ਸੁਆਦ ਗੱਲ ਕਰੋ ਉਦੇ...ਸੂਰੇ," ਅਣਖੀ ਹਾਲੀ ਵੀ ਸੁਰਤ ਸਿਰ ਹੈ। "...ਚਾੜ ਦਿਨ ਆਹ ਖੋਹ ਨਾਂਹ ਖਾਉਂ ਤਾਂ ਵੀਹ ਮਾਹਟਰਾਂ ਦੀ ਤਨਖਾਹ ਬਣ ਜੇ ਪੰਜਾਂ ਮੁਹੀਨਿਆਂ ਦੀ..."

"ਗਲ ਅਣਖੀ ਨੇ ਬੜੇ ਏ...ਈ...ਕਾਮ...ਦੀ... ਆਖੀ...ਆ," ਚੁਪ ਬੈਠੇ ਹੈਡਮਾਸਟਰ ਵਾਲੀਏ ਨੇ ਵੀ ਹੁੰਗਾਰਾ ਭਰਿਆ ਹੈ।

"ਨਾਈ... ਈ... ਵਾਲ... ਫਾਂਡ 'ਚੋਂ ਕੁੱਈ... ਤਨਖਾਹ ਤੰਨਖੂਹ ਨੀ...ਕਿਉਂ...ਸੋਅਦੀ?"

“ਹੂੰ...ਉਂ...ਬੱਤਰਾ ਠੀਈਕ ਬੰਦਾ..,” ਸੋਚੀ ਨੇ ਸਿਰ ਹਿਲਾਇਆ ਹੈ।

“ਦੇਣੀ ਚਾਹਦੀ ਐ...” ਅਣਖੀ ਤੇ ਧੀਰ ਇਕੱਠੇ ਬੋਲ ਪਏ ਹਨ।

“ਤੇਰਾ...ਕੀਈ...ਅਮਦਾ...ਵਾਲੀਏ...,” ਬੱਤਰੇ ਨੇ ਵਾਲੀਏ ਤੋਂ ਪੁਛਿਆ ਹੈ।

ਪਿਛਲੇ ਸਾਲੇ ਏਸੇ ਫੰਡ 'ਚੋਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਗਰਾਊਂਡ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਖਰੀਦੇ ਦੋ ਖੱਤਾਂ ਦੀ ਰੱਜਿਸਟਰੀ ਆਪਣੇ ਨਾਂ ਕਰਵਾਈ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਪਵਿਤਰ ਸਿੰਘ ਵਾਲੀਆਂ ਵੀ 'ਦਾਣ-ਫੰਡ' ਵਿਚੋਂ ਤਨਖਾਹ ਨਾਂਹ ਦੇਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਹੀ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਨਾਂਹ ਵਿਚ ਸਿਰ ਮਾਰਿਆ ਤਾਂ ਡਿੱਲੇ ਬੁਲ੍ਹਾਂ 'ਚੋਂ ਚੋਂਦੀਆਂ ਦੇ ਲਾਲਾਂ ਮੇਜ਼ ਦੇ ਸ਼ੀੜੇ ਤੇ ਡਿੱਗ

ਕੇ ਖਿੱਲਰ ਗਈਆਂ ਹਨ।

“...ਏਨਾਂ...ਦੀਆਂ...ਆਂ...ਤੀਨ ਵੱਢੇ ਆ... ਬਈ, ਜੀਤੇ, ਅਗੀਂ ਹਾਰੇ,” ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰਕੇ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੀਆਂ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਚੁਕੀ ਜਦੋਂ ਸਾਰੇ ਦਫ਼ਤਰੇਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਚੌਹਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹਾਂ 'ਚੋਂ, “ਆਜਰਾ, ਵੱਢੇ ਆ ਆ ਪਈ, ਵੱਢੇ ਆ ਆ” ਦਾ ਵਾਕ ਆਕਾਰਨ ਨਿਕਲ ਕੇ ਇਕ ਦੂਜੇ ਵਿਚ ਵਜ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਬਾਹਰਲੇ ਗੇਟ ਵਲ ਤੁਰੇ ਜਾਂਦੇ ਪੰਜਾਂ ਦੀਆਂ ਗੱਦਰਾਈਆਂ ਪਿੱਠਾਂ ਵਲ ਦੇਖਦੇ ਰਠੀਏ ਨੇ, ਭੁਖੀਆਂ ਆਂਦਰਾਂ ਤੇ ਹੰਢਾਏ ਸੱਚ ਜਿੱਠਾ ਫ਼ਤਵਾ ਸੰਤ ਬਾਬਾ ਭੂਰਾ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ — ਰਾਜ ਵੱਟਾਂ ਦਾ ਨਹੀਂ, ਨੱਟਾਂ ਦਾ ਰਾਜ ਐ, ਬੁਚੜੇ, ਨੱਟਾਂ ਦਾ।

ਇਕਾਂਗੀ ०

## ਮੰਤਰੀ ਰੁੜ੍ਹੇ ਹੋਏ ਹਨ

ਚਰਨਜੀਤ ਚੰਨੀ

— ਪਾਤਰ —

ਅਸਿਸਟੈਂਟ	35 ਸਾਲ
ਸਟੈਨੋ (ਲੜਕੀ)	20 ਸਾਲ
ਚਪੜਾਸੀ	25 ਸਾਲ
ਬਜ਼ੁਰਗ	60 ਸਾਲ
ਲਾਲ ਕਮੀਜ਼ ਵਾਲਾ	25 ਸਾਲ
ਕੇਸਰੀ ਕਮੀਜ਼ ਵਾਲਾ	28 ਸਾਲ
ਵਪਾਰੀ	45 ਸਾਲ
ਪੱਤਰਕਾਰ (ਲੜਕੀ)	25 ਸਾਲ
ਸਫੈਦ ਕਮੀਜ਼ ਵਾਲਾ	40 ਸਾਲ

[ ਰਾਜਧਾਨੀ ਦੇ ਸਕੱਤਰੇਤ ਦੀ ਬਿਲਡਿੰਗ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਮੰਜਿਲ ਦਾ ਘਰਾਲਾ ਵਰਾਂਡਾ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਡੇਢ ਵਜ ਰਹੇ ਹਨ ਰੀਜ਼ੋਮ ਦਾ ਵਕਤ ਹੈ। ]

ਸਟੈਨੋ — (ਅਸਿਸਟੈਂਟ ਦੇ ਮੌਢੇ ਉਤੇ ਹੱਥ ਧਰ ਕੇ, ਪਿਆਰ ਨਾਲ) ਅਜ ਤਾਂ ਸਾਹਿਬ ਬੜੇ ਉਦਾਸ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਹੇ ਹੋ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ — (ਸਿਰ ਹਿਲਾਂਦਾ ਹੋਇਆ) ਉਦਾਸ ਵੀ, ਤੇ ਦੁਖੀ ਵੀ।

ਸਟੈਨੋ — ਉਦਾਸ ਬੰਦਾ ਹੀ ਦੁਖੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ — ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਉਦਾਸੀ ਵਿਚ ਬੰਦਾ ਦੁਖੀ

ਹੋਵੇ। ਕਈ ਵਾਰ ਉਦਾਸੀ ਅਨੰਦ ਮਈ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਸਟੈਨੋ — ਪਰ ਅਜ... (ਰੁਕਦੀ ਹੈ) ਤੁਹਾਡੀ ਉਦਾਸੀ ਅਨੰਦ ਮਈ ਨਹੀਂ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ — ਤੂੰ ਕੀ ਕੁਝ ਪੁਛੋਗੀ ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ।

ਸਟੈਨੋ — ਜੋ ਦਿਲ ਕਰੇਗਾ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ — ਤੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਲ 'ਤੇ ਕੰਟਰੋਲ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ (ਹੇਠਾਂ ਵਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਕੇ) ਔਹ! ਹੇਠਾਂ ਖੜੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ। ਜਾਣਦੀ ਹੈਂ, ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਸਬਰ ਦਾ ਪਿਆਲਾ ਭਰ ਚੁਕਾ ਹੈ, ਤੇ ਹੁਣ ਇਹ ਹੋਰ ਉਡੀਕ ਨਹੀਂ...

ਸਟੈਨੋ — (ਟੋਕ ਕੇ) ਤੇ ਮੇਰੇ ਸਬਰ ਦੇ ਪਿਆਲੇ ਦਾ ਕੀ ਬਣੇਗਾ। (ਲਾਡ ਨਾਲ) ਤੁਸੀਂ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ਮੇਰੇ ਸਬਰ ਦਾ ਪਿਆਲਾ ਨੌਕੋ-ਨੌਕ ਭਰ ਚੁਕਾ ਹੈ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ — ਤੂੰ ਹਾਲੇ ਇਥੇ ਨਵੀਂ ਨਵੀਂ ਆਈ ਹੈਂ। ਹਾਲੇ ਤੇਰਾ ਮੌਸਮ ਨਿੱਤ ਨਵੀਆਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਬਦਲਣ ਦਾ ਹੈ। ਅਜੇ ਤੂੰ ਸੁਰਖੀ-ਪਾਉਡਰ ਤੇ ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਕਿਲਮਿਲ ਵਿਚ ਡੁੱਬੀ ਪਈ ਹੈ। ਥੋੜਾ ਚਿਰ ਠਹਿਰ ਜਾ। ਆਟੇ ਲੂਣ ਦਾ ਫਿਕਰ ਤਪਦਿਕ ਦੇ ਰੋਗ ਤੋਂ ਵੀ ਚੰਦਰਾ ਐ। ਔਹ! ਹੇਠਾਂ ਵਲ ਵੇਖ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭੀੜ ਨੂੰ। ਲੱਭ ਸਕਦੀ ਹੈਂ, ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਇਕ ਹਸਮੁੱਖ ਚਿਹਰਾ...

ਸਟੈਨੋ — ਤੁਸੀਂ ਤਾਂ ਸਚਮੁਚ ਉਦਾਸ ਹੋ ਗਏ ਹੋ। (ਰੁਕ ਕੇ) ਅਜ ਮੌਸਮ ਤਾਂ ਦੇਖੋ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ — ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਮੌਸਮ ਮੈਂ ਪਿਛਲੇ ਵੀਹਾਂ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਲਗਾਤਾਰ ਵੇਖਦਾ ਆ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਇਹ ਬੱਦਲ ਮੁੱਦਤਾਂ ਤੋਂ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਇਹਨਾਂ ਪਾਤਰਾਂ ਤੋਂ



ਲੱਖਦੇ ਹਨ, ਤੇ ਮੈਦਾਨਾਂ 'ਚ ਆਹਿਸਤਾ ਆਹਿਸਤਾ ਭੈਰਨ ਲੱਗਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੂਰ ਪਹੁੰਚੀਆਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਤੋਂ ਬਚਫ਼ ਪਿਪਲ ਰਹੀ ਹੈ। ਤੇ ਔਹ ! ਸਾਹਮਣੀ ਝੀਲ ਤੇ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਛੀ ਇਸੇ ਮੌਸਮ ਵਿਚ ਇਥੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਤੇ ਮੌਸਮ ਬਦਲ ਜਾਣ ਤੇ ਇਸ ਝੀਲ ਤੋਂ ਉਡਾਰੀ ਮਾਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੌਸਮ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ (ਜਿਹੜੇ ਹਿਲਾਂ ਕੇ ਲੰਮੀ ਦਾੜੀ ਵਿਚ ਉਂਗਲਾਂ ਫੜਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ) ਮੇਰੇ ਤੇ ਪਿਛਲੇ ਵੀਹ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਇਕ ਮੌਸਮ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਇਕ ਮੌਸਮ।

ਸਟੈਨ - ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਾਕੀ ਮੌਸਮਾਂ ਨਾਲ ਨਫਰਤ ਹੈ, ਜਾਂ ਫੇਰ ਚੰਗੇ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦੇ।  
 ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਇਹ ਮੈਂ ਕਦੋਂ ਕਿਹੋ। ਮੇਰੇ ਵਾਂਗ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੇਠਾਂ ਖੜੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੁਖਸੂਰਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਇਕੋ ਮੌਸਮ ਨੇ ਬਦਸੂਰਤ ਬਣਾ ਦਿਤਾ ਹੈ, ਜਾਣਦੀ ਹੈ ਇਹ ਕਿਹੜਾ ਮੌਸਮ ਹੈ। (ਰੁਕ ਕੇ) ਇਹ ਮੌਸਮ ਹੈ, ਭੁੱਖ ਦਾ, ਨੰਗੇ ਦਾ।

ਸਟੈਨ - ਇਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਫ਼ਿਕਰ ਔ ਤੁਹਾਨੂੰ।  
 ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਤੂੰ ਬਿਲਕੁਲ ਠੀਕ ਕਿਹੋ। ਜਦੋਂ ਤੂੰ ਇਹ ਅਸਮਾਨ ਫੌਂਹਦੀ ਇਮਾਰਤ ਬਣੀ ਹੈ, ਉਦੋਂ ਤੋਂ ਮੈਂ ਇਸ ਵਿਚ ਕੇਂਦ ਹਾਂ, ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚਾਰਿਆਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਮੁੜ ਰਹੇ ਇਕੋ ਇਕ ਖ਼ਲ ਨੂੰ ਵੇਖ ਰਿਹਾ ਹਾਂ।

ਸਟੈਨ - ਇਹਨੀਂ ਸੁੰਦਰ ਇਮਾਰਤ ਵਿਚ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕੈਦੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ?  
 ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਹਾਂ, ਕੈਦੀ। ਪਰ ਕਿਸੇ ਨੌਜਵਾਨ ਲੜਕੀ ਦੀਆਂ ਨਾਜ਼ਕ ਬਾਹਾਂ ਦਾ ਨਹੀਂ; ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੁਸੀਨ ਔਰਤ ਦੀਆਂ ਨੀਲੀਆਂ ਝੀਲ ਵਾਂਗ ਡੂੰਘੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਦਾ, ਸਗੋਂ ਵਕੜਾ ਦੀ ਬੇ-ਰਹਿਮ ਉਚੀ ਦੀਵਾਰ ਦਾ।

ਸਟੈਨ - ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਇਮਾਰਤ ਦੀ ਚਹਿਲ-ਪਹਿਲ ਔਣਕ, ਦਫ਼ਤਰਾਂ ਦੇ ਰੰਗੀਨ ਪਰਦੇ, ਕੁਝ ਵੀ ਖੰਝ ਨਹੀਂ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਕਿਸੇ ਬਦਸ਼ਹੀ ਕਲਾਕਾਰ ਦਾ ਸੁਪਨਾ ਸਾਡੀ ਇਸ ਧਰਤੀ ਤੇ ਇਕ ਅਜੀਬ ਸ਼ਹਿਰ ਤਾਂ ਬਣ ਗਿਆ, ਪਰ ਇਹੋ ਸ਼ਹਿਰ ਅੱਜ ਤਕ ਸਾਡੇ ਪਿੰਡਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਹੁਸੀਨ ਸੁਪਨਾ ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕਿਆ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਅੱਥੇ ਘੰਟੇ ਦੀ ਰੀਜ਼ੋ-ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਸੇ ਜੰਗਲੀ ਨਾਲ ਆ ਖੜਦਾ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਆਸ ਵਿਚ ਲੋਕੀ ਇਥੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ,

ਉਦਾਸ ਤੇ ਦੁਖੀ ਇਥੋਂ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪਰਤ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਧਾਰ ਵਿਚ ਫੜੇ ਰੁਪਏ ਇਥੇ ਆ ਕੇ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦਾ ਕਦੋਂ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਥੇ ਜਿਹੜੇ ਧਨਾਡਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪੈਸੇ ਵਾਲੇ ਦੀ ਸਿਟਾਰਜ਼ ਚਲਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਹੇਠਾਂ ਖੜੇ ਗਰੀਬ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਜੇਬਾਂ ਵਿਚ ਚੰਦਰੀ ਕਿਸਮਤ ਹੈ, ਜਿਸ ਉਤੇ ਇਹ ਰੱਬ ਵਰਗਾ ਭਰੋਸਾ ਕਰੀ ਬੈਠੇ ਹਨ।

ਸਟੈਨ - ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਮੌਸਮ ਵਿਚ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਨ ਲੱਗ ਪਏ ਹੋ। ਚੰਗਾ ਹੋਵੇ, ਜੇ ਆਪਾ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਝੀਲ ਤੇ ਜਾ ਕੇ ਕਿਸਤੀ ਦੀ ਸੈਰ ਕਰੀਏ। ਸੈਰ ਕਰਦੇ ਕਰਦੇ ਦੂਰ ਨਿਕਲ ਜਾਈਏ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਹਰ ਝੰਜਟ ਤੋਂ ਦੂਰ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਕੋਈ ਬੁਢਾ ਕਿੰਨਾ ਕੇ ਚਿਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਧੋਖਾ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਟੈਨ - ਜਿਥੋਂ ਤਕ ਵੇ, ਬੰਦਾ ਅਜ ਦੀ ਅਜ ਜੀਵੇ। ਹੁਣ ਦੀ ਹੁਣ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ 'ਹੁਣ' ਤੇ 'ਅਜ' ਸਭ ਕੁਝ ਲੁੱਟ ਚੁਕਿਆ ਹੋਵੇ।

ਸਟੈਨ - ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਗੱਲੀ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਨਾ ਅਜ ਰਿਹਾ, ਤੇ ਨਾ ਹੁਣ ਬਚਿਆ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਇਸ ਬਿਲਡਿੰਗ ਵਿਚ ਇਕ ਨਹੀਂ ਅਨੇਕਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਚੰਗੀਨ ਅਜ ਇਹਨਾਂ ਫ਼ਾਈਲਾਂ ਵਿਚ ਦੱਬ ਕੇ ਸੁਦਾ ਲਈ ਦੰਮ ਤੱਤ ਗਿਆ। ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਨਹੀਂ, ਲੱਖਾਂ ਅਜਿਹੇ ਕਲਰਕ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਸੰਨ ਸੰਤਾਲੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਜ ਤਕ ਹੱਜੇ ਤਕ ਨਹੀਂ। ਕਿਸੇ ਵਡੀ ਫ਼ਾਈਲ ਦਾ ਇਕ ਅਣ-ਪਛਾਤਾ ਕਾਗਜ਼ ਬਣ ਕੇ ਸਦਾ ਲਈ ਰੁਲ ਗਏ। ਦੋ ਡੰਗ ਰੋਟੀ ਦੇ ਫਿਕਰ ਦੀ ਸਿਉਂਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਫ਼ਾਈਲਾਂ ਵਿਚ ਗੁਆਚੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਖਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ।

ਸਟੈਨ - (ਘੜੀ ਵੇਖਦਿਆਂ) ਰੀਜ਼ੋ ਮੁਕ ਚਲੀ ਔ, ਪਰ ਤੁਹਾਡਾ ਭਾਸ਼ਨ ਖ਼ਤਮ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਮੌਸਮ ਵੀ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਰ...

[ ਪੀ.ਏ. ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਚਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ]

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - (ਇਕੋਲਾ ਹੀ) ਪਰ ਮੇਰਾ ਭਾਸ਼ਨ ਨਹੀਂ ਖ਼ਤਮ ਹੋਵੇਗਾ। ਮੈਂ ਵੀ ਹਰ ਵਕਤ ਕੁਝ ਨਾ ਕੁਝ ਟਾਈਪ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ।

[ ਇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਅਸਿਸਟੈਂਟ ਕੋਲ ਆ ਕੇ ਰੁਕਦਾ ਹੈ। ]

ਵਿਅਕਤੀ - (ਹੱਸ ਕੇ) ਕੀ ਟਾਈਪ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਨੇ ?

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਰੋਟੀ ਖਾਂਦਾ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਪਵਿੱਤਰ ਧਰਤੀ ਉਤੇ ਟਾਈਪ ਦੀ ਇਕ ਬਹੁਤ ਵਡੀ ਮਸ਼ੀਨ ਨਾਲ ਕੰਣਕ, ਚਾਵੇਲ, ਮੱਕੀ, ਜੌਂ, ਬਾਜਰਾ ਆਦਿ ਲਿਖ ਦਿਤਾ ਹੋਵੇ ।

ਵਿਅਕਤੀ - ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਫ਼ਸਲਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਖੂਨ-ਪਸੀਨੇ ਨਾਲ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗਰੀਬ ਕਿਰਸਾਨ ਦਾ ਨਾਮ ਕਦੇ ਵੀ ਇਸ ਵੱਡੀ ਬਿਲਡਿੰਗ ਦੀ ਕਿਸੇ ਮਸ਼ੀਨ ਨੇ ਟਾਈਪ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਇਸ ਬਿਲਡਿੰਗ ਵਿਚ ਜ਼ਿੰਦੀਆਂ ਵੀ ਟਾਈਪ ਦੀਆਂ ਮਸ਼ੀਨਾਂ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਵਿਚ ਕਿਰਸਾਨਾਂ ਨੂੰ ਟਾਈਪ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰ ਕਦੇ ਦੇ ਟੁੱਟ ਚੁੱਕੇ

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਪਰ ਇਸ ਬਿਲਡਿੰਗ ਵਿਚ, ਹੋਰ ਵੱਡੀਆਂ ਵੱਡੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਤਾਂ ਟਾਈਪ ਰੋਜ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ।

ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਤੇ ਨੇਤਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਤਾਂ ਬੜੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਨਾਲ ਲਿਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਇਮਾਰਤ ਉਸਾਰਨ ਵਾਲੇ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਕਿਤੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਉਕਰੇ ਜਾਂਦੇ ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਸਰਕਾਰੀ ਦਫ਼ਤਰਾਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਵੀ ਅਜਿਹੀ ਮਸ਼ੀਨ ਨਹੀਂ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮਜ਼ਦੂਰ ਸ਼ਬਦ ਬਨਾਉਣ ਵਾਲੇ ਚਾਰ ਅੱਖਰ ਹੋਣ ।

ਵਿਅਕਤੀ - ਜਦੋਂ ਇਹਨਾਂ ਟਾਈਪ ਦੀਆਂ ਮਸ਼ੀਨਾਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਦੂਰ ਤੋਂ ਕਿਸਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਟਾਈਪ ਕਰਨੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਤੇ, ਤਾਂ ਉਦੋਂ ਨੇਤਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਉਦਾਹਰਣ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਉਚੇੜ ਦਿਤੇ ਜਾਣਗੇ ।

[ ਤੁਰਨੋਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ । ]

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਕੌਣ ਹੋ । ਅਜ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਸਕੱਤਰੇਤ ਵਿਖਾਈ ਦਿੱਤੇ ਹੋ ।

ਵਿਅਕਤੀ - (ਰੁਕ ਕੇ) ਮੈਂ ਵਕਤ ਦੀ ਅੰਦਾਜ਼ ਹਾਂ । (ਹੱਸਦਾ ਹੈ)

[ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ]

[ ਘੰਟੀ ਦੀ ਲਗਾਤਾਰ ਅਵਾਜ਼ । ]

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਪੀ.ਏ. ਸਾਹਿਬ ਆ ਕੇ ਆਪਣੀ ਕੁਰਸੀ ਤੇ ਬੈਠ ਗਏ ਹਨ । ਥੈਠੇ ਪਿਛੋਂ ਹਨ, ਘੰਟੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਖੜਕਾਉਣ ਲੱਗ ਪਏ ਹਨ । ਅਸਲ ਇਸ ਬਿਲਡਿੰਗ ਵਿਚ ਪੀ.ਏ. ਦਾ ਰਾਜ ਹੈ । ਪੀ.ਏ. ਜਿਹੜੀ ਜਨਤਾ ਤੇ ਮੰਤਰੀ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਉੱਚੀ ਕੰਧ ਹੈ ।

[ ਅਸਿਸਟੈਂਟ ਪੀ.ਏ. ਦੇ ਕੰਮਰੇ ਵਿਚ

ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ]

[ ਚਪੜਾਸੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਮੰਤਰੀ ਅਤੇ ਪੀ.ਏ. ਦੇ ਕੰਮਰੇ ਵਿਚਕਾਰ ਪਈ ਕੁਰਸੀ ਉਤੇ ਪੈਰਾਂ ਭਾਰ ਆ ਕੇ ਬੈਠ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਬੀੜੀ ਪੀਣ ਲੱਗਦਾ ਹੈ । ]

ਚਪੜਾਸੀ - (ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ) ਹੁਣ ਤਾਂ ਮੰਤਰੀ ਰੋਜ਼ ਹੀ ਰੁਝੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ । ਅਜ ਕਲੇ ਲੋਕ ਕੰਮ ਵੀ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਕਰਵਾਉਣ ਲੱਗ ਪਏ ਹਨ । ਪਰ ਇਕ ਵਾਰ ਫ਼ਾਈਲ ਅੰਦਰ ਜਾ ਕੇ, ਵਾਪਿਸ ਤਾਂ ਮੁੜਦੀ ਕਦੇ ਦੇਖੀ ਨਹੀਂ । (ਸਟੂਲ ਤੇ ਉਠਦਾ ਹੈ) ਜੇ ਇਥੇ ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਦੀ ਥਾਂ ਉਲਝੇ ਹੋਏ ਲਿਖ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਮੇਰੇ ਬਿਆਲ ਵਿਚ ਕੋਈ ਫ਼ਰਕ ਨਹੀਂ ਪੈਣ ਲਾਗਿਆ । (ਚੁੱਸਦਾ ਹੈ) ਇਸ ਬਿਲਡਿੰਗ ਵਿਚ ਹਰ ਕੋਈ ਉਲਝਿਆ ਪਿਆ ਹੈ । ਜਿਵੇਂ ਸਾਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲਿਆਂ ਵਿਚ ਗੱਲ ਗੰਭੀਰ ਗਈਆਂ ਹੋਣ । (ਮੁੜ ਸਟੂਲ ਤੇ ਬੈਠਦਾ ਹੈ) ਇਸ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਸੁਲਤਾਨਾ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਹੈ ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੁਰਾਮ ਚਪੜਾਸੀ, ਦਫ਼ਤਰ, ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ।

[ ਖੜੋ ਪਾਸਿਓਂ ਇਕ ਬਜ਼ੁਰਗ ਆਉਂਦਾ ਹੈ । ]

ਚਪੜਾਸੀ - ਕਿਧਰ ਚਲੇ ਹੋ ਮਹਾਂਰਾਜ ?

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਆਪਣੀ ਜੋਟੀ ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਵਲ ਕਰਕੇ) ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਨੂੰ ਮਿਲਣੇ ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਕਿਨਾ ਪੜ੍ਹਿਆ ?

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਕੀ ਮਤਲਬ ?

ਚਪੜਾਸੀ - ਇਥੇ ਸ਼ਿਰਫ਼ ਮਤਲਬ ਦੀ ਹੀ ਗੱਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਕੁਝ ਪੜ੍ਹਿਆ ਵੀ ਹੋਇਓ, ਕਿ ਐਵੇਂ ਤੁਰਿਆ ਫਿਰਦੇ, ਸਾਡੇ ਸੰਤਰੀਆਂ ਵਾਂਗ (ਬਜ਼ੁਰਗ ਦਾ ਧਿਆਨ ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਵਲ ਕਰਕੇ) ਉਹ ਪੜ੍ਹਦੇ ?

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਅਗੇ ਜਾ ਕੇ, ਬੁੜਬੁੜਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ) ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਹਨ... ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਹਨ... ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਕੀ ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਸਚ-ਮੁਚ ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਹਨ ?

ਚਪੜਾਸੀ - ਤੇਰਾ ਮਤਲਬ, ਇਹ ਝੂਠ ਲਿਖਿਆ ਹੋਇਓ ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਝੂਠ ਤਾਂ ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦਾ, ਪਰ ਇਕ ਗੱਲ ਜ਼ਰੂਰ ਸੱਚ ਐ, ਕਿ ਜੇ ਗੱਲ ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਜਲਸੇ ਵਿਚ ਕਹਿ ਕੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਗੱਲ ਕਦੇ ਪੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ । (ਚਪੜਾਸੀ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਜਾ ਕੇ) ਤੂੰ ਮੇਰੀ ਗੱਲ ਦਾ ਗੁੱਸਾ ਨਾ ਕਰੀਂ । ਅਸਲ ਵਿਚ ਹੁਣ

ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਜੇ ਭਰੋਸਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ, ਤਾਂ ਵੜੇਵੇਂ  
ਲੈਣ ਆਇਓ ਇਥੇ। ਭਰੋਸਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ।  
ਜਿਵੇਂ ਹੁਣੇ ਚੰਨ ਤੇ ਜਾ ਕੇ ਆਇਆ ਹੋਵੇ, ਤੇ ਮੰਗਲ  
ਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਇਜਕਦਾ ਹੋਵੇ। (ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ  
ਮੋਢਿਓਂ ਫੜ ਕੇ ਪਿਛੇ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ) ਤੂੰ ਅਜ  
ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮਿਲ ਸਕਦਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਕਿਉਂ, ਅਜ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲ ਸਕਦਾ ?

ਚਪੜਾਸੀ - ਇਹ ਹੁਕਮ ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੁ ਰਾਮ ਚਪੜਾਸੀ  
ਦਫ਼ਤਰ ਮੰਤਰੀ ਦਾ ਨਹੀਂ। ਸਗੋਂ ਖ਼ੁਦ ਮੰਤਰੀ  
ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਹੈ। ਸਮਝਿਆ ?

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਪਰ ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਦੂਰੋਂ ਆਇਆਂ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਇਥੇ ਲੋਕ ਦੂਰੋਂ ਹੀ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਉਮੀਦਾਂ ਲੈ ਕੇ ਆਇਆਂ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਵਾਂਗ, ਬੇ-ਉਮੀਦ ਵਾਪਿਸ ਚਲਾ  
ਜਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਮੈਂ ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਨੂੰ ਵੱਟ ਪਾਈ ਸੀ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਤਾਂ ਤੇਰਾ ਮਤਲਬ ਹੈ, ਮੰਤਰੀ ਸਿਰਫ  
ਤੇਰੀ ਵੱਟ ਨਾਲ ਹੀ ਜਿੱਤਿਓ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਮੇਰੀ ਵੱਟ ਦਾ ਕੁਝ ਮੁੱਲ ਵੀ ਤਾਂ ਹੈ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਵੱਟ ਦਾ ਮੁੱਲ ਚੰਨਾਂ ਵੇਲੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਚੋਣਾਂ ਬਾਅਦ ?

ਚਪੜਾਸੀ - ਨੌਟ ਦਾ ਮੁੱਲ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਉਂ ਕੋਈ  
ਲੱਗੀ ਹੋਈ ਐ ਫ਼ਾਲਤੂ ਜੇਬ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਜੇਬ ਤਾਂ ਜ਼ਰੂਰ ਲੱਗੀ ਹੋਈ ਐ, ਪਰ ਇਥੋਂ  
ਤਕ ਪੁੱਜਦਿਆਂ ਪੁੱਜਦਿਆਂ ਖ਼ਾਲੀ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਐ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਜੇ ਜੇਬ ਹੀ ਖ਼ਾਲੀ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਐ, ਤਾਂ  
ਵਾਪਿਸ ਘਰ ਮੁੜ ਜਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਪਰ ਹੁਣ ਮੈਂ ਜਾਵਾਂ, ਤਾਂ ਜਾਵਾਂ ਕਿਥੇ ?

[ ਬਜ਼ੁਰਗ ਬੈਂਚ ਤੇ ਬੈਠ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ]

ਚਪੜਾਸੀ - (ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ ਉਠਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ) ਇਸ  
ਬੈਂਚ ਤੇ ਬੈਠਣ ਦੇ ਪੈਸੇ ਲੱਗਦੇ ਨੇ। ਇਹ ਬੈਂਚ  
ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਦਾ ਬੈਂਚ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਕਮੇਟੀ  
ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਅਗੇ ਪਿਆ ਬੈਂਚ ਨਹੀਂ। ਸਮਝਿਆ।  
ਨਾਲੇ ਤੈਨੂੰ ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੁ ਰਾਮ ਚਪੜਾਸੀ ਮੰਤਰੀ ਦੇ  
ਸਟੂਲ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਬੈਠਣ ਦਾ ਸੁਭਾਗ ਪ੍ਰਾਪਤ  
ਹੋਵੇਗਾ। (ਬਜ਼ੁਰਗ ਦੇ ਕੰਨ ਨਜ਼ਦੀਕ ਆਪਣਾ ਮੂੰਹ  
ਲੈ ਕੇ) ਇਸ ਬੈਂਚ ਉੱਤੇ ਬੈਠਣ ਦੇ ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਲੱਗਦੇ  
ਨੇ। ਸਮਝਿਆ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਹੈਰਾਨੀ ਨਾਲ) ਬੈਂਚ ਤੇ ਬੈਠਣ ਦੇ ਪੰਜ  
ਰੁਪੈ !

ਚਪੜਾਸੀ - ਹੈਰਾਨ ਨਾ ਹੋ। ਤੇਰੇ ਕਪੜੇ ਦੇਖ ਕੇ, ਤੇਰੇ  
ਕੋਲੋਂ ਥਰਫ ਕਲਾਸ ਦੇ ਪੈਸੇ ਮੰਗ ਰਿਹਾ।

[ ਘੰਟੀ ਵੱਜਦੀ ਹੈ। ]

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਬੈਂਚ ਤੋਂ ਉਠ ਕੇ) ਮੈਂ ਬੈਂਚ ਤੇ ਨਹੀਂ  
ਬੈਠਦਾ, ਭੁੱਜੇ ਈ ਬਹਿ ਜਾਨਾ।

[ ਮੌਢੇ ਤੋਂ ਖੋਸ ਉਤਾਰ ਕੇ ਫਰਸ਼ ਉੱਤੇ  
ਵਿਛਾਉਣ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ]

ਚਪੜਾਸੀ - (ਨਕਲ ਕਰਦਿਆਂ) ਭੁੱਜੇ ਈ ਬਹਿ ਜਾਨਾਂ...।

ਇਹ ਕੋਈ ਧਰਮਸ਼ਾਲਾ ਨਹੀਂ, ਕਿ ਜਿਥੇ ਦਿਲ  
ਕੀਤਾ, ਪਰਨਾ ਵਿਛਾਇਆ ਤੇ ਲੈਣ ਗਏ।

[ ਮੁੜ ਘੰਟੀ ਵੱਜਦੀ ਹੈ। ]

ਚਪੜਾਸੀ - ਪੀ.ਏ. ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਨੂੰ ਜਾਂਦਾ ਹੋਇਆ)

ਆਉਂਦੇ ਨੂੰ ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਕੱਢ ਲਵੀਂ। ਨਹੀਂ ਕੋਈ  
ਪੁਲਿਸ ਵਾਲਾ ਤੈਨੂੰ ਉਠਾ ਦੇਵੇਗਾ। ਐਵੇਂ ਸ਼ੱਕ 'ਚ  
ਈ ਅੰਦਰ ਹੋ ਜਾਵੇਂਗਾ। ਸਮਝਿਆ।

[ ਚਪੜਾਸੀ.ਪੀ.ਏ. ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਚਲਾ  
ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਗੀਝੇ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਰੁਪੈ  
ਕਢਦਾ ਹੈ, ਇਕ ਪੰਜਾਂ ਦਾ ਨੋਟ ਹੱਥ  
ਵਿਚ ਫੜ ਕੇ, ਬਾਕੀ ਰੁਪੈ ਮੁੜ ਗੀਝੇ  
ਵਿਚ ਪਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

ਇਕ ਨੌਜਵਾਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ  
ਨੇ ਲਾਲ ਕਮੀਜ਼ ਪਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ]

ਲਾਲ ਕਮੀਜ਼ ਵਾਲਾ ਨੌਜਵਾਨ - (ਬਜ਼ੁਰਗ) ਤੂੰ ਉਦਾਸ  
ਨਾ ਹੋ। ਮੇਰੀ ਪਾਰਟੀ ਤੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗੀ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਮੇਰੀ ਮਦਦ !

ਲ.ਕ.ਵ. ਨੌਜਵਾਨ - ਹੈਰਾਨ ਕਿਉਂ ਹੋ ਗਿਐਂ। ਮੇਰੀ  
ਪਾਰਟੀ ਦਾ ਕੰਮ ਇਥੇ ਇਨਕਲਾਬ ਲੈ ਕੇ ਆਉਣਾ  
ਹੈ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਹੈਰਾਨੀ ਨਾਲ) ਇਥੇ ਇਨਕਲਾਬ ਆਉਂਗਾ।

ਲ.ਕ.ਵ. ਨੌਜਵਾਨ - ਜ਼ਰੂਰ। ਉਸ ਇਨਕਲਾਬ ਵਿਚ  
ਤੇਰੇ ਵਰਗੇ ਡਿੱਗੇ ਹੋਇਆਂ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁਕਿਆ  
ਜਾਵੇਗਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਉੱਚਾ ਚੁਕੋਗੇ ?

ਲ.ਕ.ਵ. ਨੌਜਵਾਨ - ਤੈਨੂੰ ਚੰਨ ਤਾਰਿਆਂ ਤੱਕ ਲੈ  
ਜਾਵਾਂਗੇ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਤੇ ਫੇਰ ?

ਲ.ਕ.ਵ. ਨੌਜਵਾਨ - ਤੇ ਫੇਰ ਤੂੰ ਅਸਮਾਨ ਵਿਚ ਜਗ-  
ਮਗਾਏਗਾ। ਮਤਲਬ, ਤੇਰੀ ਹਨੇਰੀ ਸ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ  
ਕੋਨਾ ਕੋਨਾ ਰੋਸ਼ਨ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਪਰ ਮੈਂ ਅਜਿਹੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ  
ਆਪਣੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ। ਕੀ ਬੋਡੀ ਪਾਰਟੀ

ਮੈਨੂੰ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਿਵਾ ਦੇਵੇਗੀ ?

ਲਾ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ — ਪੈਨਸ਼ਨ ਵਾਲਾ ਕੰਮ ਬਹੁਤ ਮਾਮੂਲੀ ਐ । ਅੱਸੀ ਸੰਘਰਸ਼ ਦੇ ਲੰਮੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਪਏ ਹੋਏ ਹਾਂ । ਤੈਨੂੰ ਵੀ ਇਸ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਪਵੇਗਾ । ਇਥੋਂ ਤਕ ਤੈਨੂੰ ਆ ਰਹੇ ਇਨਕਲਾਬ ਲਈ ਸਭ ਕੁਝ ਕਰਬਾਨ ਕਰ ਦੇਣਾ ਹੋਵੇਗਾ !

ਬਜ਼ੁਰਗ — ਮੈਂ ਤਾਂ ਹੁਣ ਹੱਡੀਆਂ ਦਾ ਪਿੰਜਰ ਹਾਂ । ਮੈਂ ਇਨਕਲਾਬ ਲਈ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ।

ਲਾ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ — ਹੱਡੀਆਂ ਦੇ ਪਿੰਜਰਾਂ ਤੇ ਹੀ ਇਨਕਲਾਬ ਦਾ ਮਹੱਲ ਉਸਰਦਾ ਹੈ । (ਮੌਢੇ ਨਾਲ ਲਟਕਦੇ ਝੋਲੇ ਵਿਚ ਹੱਥ ਪਾ ਕੇ) ਹਾਲ ਦੀ ਘੜੀ ਤੂੰ ਇੰਝ ਕਰ । (ਝੋਲੇ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਕਿਤਾਬਾਂ ਕੱਢ ਕੇ) ਤੈਨੂੰ ਇਨਕਲਾਬ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਲਈ ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ । (ਚਾਰ ਕਿਤਾਬਾਂ ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ ਸਿਰਲੇਖ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿੰਦਾ ਹੋਇਆ) ।

'ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਰਾਹ ਕਿਵੇਂ ਪਈਦਾ ਹੈ ?'

'ਸੱਚਾ ਇਨਕਲਾਬੀ ਬਨਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ।'

'ਲੜਾਈ ਵਿਚ ਅਗੇ ਤੇ ਪਿੱਛੇ ਹੋਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ।'

'ਸਮਝੌਤਾ ਕਰਕੇ, ਕੁਝ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਰਾਹ ।'

(ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇਣ ਬਾਅਦ) ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਬਾਅਦ, ਤੈਨੂੰ ਪਤਾ ਲਗੇਗਾ, ਕਿ ਸਰਕਾਰ ਉੱਤੇ ਕਿਸ ਦਾ ਕਬਜ਼ਾ ਹੈ ।

ਬਜ਼ੁਰਗ — ਤੇਰੇ ਖਿਆਲ ਵਿਚ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਹੀ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਕਿ ਸਰਕਾਰ ਉੱਤੇ ਕਿਸ ਦਾ ਕਬਜ਼ਾ ਹੈ ।

ਲਾ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ — ਇਹ ਇਤਨੀ ਸਿੱਧੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਜਿੰਨੀ ਕਿ ਤੂੰ ਸਮਝਦੇ । ਪਹਿਲਾਂ ਤੂੰ ਇਹ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹ । ਫੇਰ ਤੈਨੂੰ ਹਰ ਇਨਕਲਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਨ ਨੂੰ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇਗਾ । (ਸੋਚ ਕੇ) ਇਹੋ ਕਿਤਾਬਾਂ ਜੇ ਤੂੰ ਸਾਡੀ ਦੁਕਾਨ ਤੋਂ ਮਾਰੀਦਾ, ਤਾਂ ਤੈਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਬਾਰਾਂ ਰੁਪੈ ਦੇਣੇ ਪੈਂਦੇ । ਕਿਉਂਕਿ ਮੈਂ ਇਨਕਲਾਬ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰ ਰਿਹਾ, ਤੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਸਿਰਫ ਲਾਗਤ ਹੀ ਲਵਾਂਗਾ, ਸਿਰਫ ਪੰਜ ਰੁਪੈ ।

ਬਜ਼ੁਰਗ — ਪੰਜ ਰੁਪੈ !

ਲਾ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ — ਹੈਰਾਨ ਨਾ ਹੋ । ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੇਰੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਖੁੱਲ੍ਹ ਜਾਣਗੀਆਂ, ਜ਼ਾਹਿਰ ਪਾਸੇ ਤੈਨੂੰ ਚਾਨਣ ਹੀ ਚਾਨਣ ਨਜ਼ਰ ਆਵੇਗਾ ।

[ ਬਜ਼ੁਰਗ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਵਿਚ ਫੜਿਆ ਪੰਜ ਦਾ ਨੋਟ ਲਾਲ ਕਮੀਜ਼ ਵਾਲੇ ਨੌਜਵਾਨ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ । ਨੌਜਵਾਨ ਉਥੋਂ ਤੁਰਨ ਲੱਗਦਾ ਹੈ । ]

ਬਜ਼ੁਰਗ — (ਨੌਜਵਾਨ ਨੂੰ) ਪਰ ਮੇਰੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਲਈ ਤੂੰ ਕੁਝ ਕਰਦੇ ਜਾਵੋ ।

ਲਾ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ — ਬਜ਼ੁਰਗ, ਤੇਰੀ ਨਿੱਕ ਬੁਰਜੂਆ ਸੋਚ ਐ । ਤੂੰ ਹੁਣ ਲੰਮੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਦੇ ਰਾਹ ਪੈ ਗਿਆ । ਇਹਨਾਂ ਪੈਣੀ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਫਿਕਰ ਨਾ ਕਰ ।

[ ਲਾਲ ਕਮੀਜ਼ ਵਾਲਾ ਨੌਜਵਾਨ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ]

ਬਜ਼ੁਰਗ — (ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਉਲਥਾ ਕੇ ਵੇਖਦਾ ਹੋਇਆ) ਇਹ ਜਾਨਣ ਲਈ ਕਿ ਸਰਕਾਰ ਉੱਤੇ ਕਿਸ ਦਾ ਕਬਜ਼ਾ ਹੈ, ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ । ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਬੰਦੋਬਸਤ ਤੋਂ ਜਾਂਦਾ; ਤਾਂ ਅਰਾਮ ਨਾਲ ਘਰ ਬਹਿ ਕੇ ਇਹਨਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦਾ, ਤੇ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਆਉਣ ਦਾ ਪਤਾ ਲਾਉਂਦਾ । ਪਰ ਇਹ ਜਾਂਦਾ ਜਾਂਦਾ ਕੀ ਕਹਿ ਗਿਆ, ਕਿ ਮੇਰੀ ਸੋਚ ਨਿੱਕ-ਬੁਰਜੂਆ ਹੈ ।

[ ਚਪੜਾਸੀ ਪੀ.ਏ. ਦੇ ਦਫਤਰ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਬਾਹਰ ਆ ਕੇ ਆਪਣੇ ਸਟੂਲ ਤੇ ਬਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ]

ਬਜ਼ੁਰਗ — ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ ਨਿੱਕ-ਬੁਰਜੂਆ ਸੋਚ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ ?

ਚਪੜਾਸੀ — ਜ਼ਿਹੜਾ ਨਿੱਕੀਆਂ ਨਿੱਕੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚੇ । ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੁਣ ਤੂੰ ਸੋਚ ਰਿਹਾ, ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ ਨੂੰ ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਦੇਵਾਂ ਜਾਂ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਕਰਾਏ ਬਿਨਾ ਹੀ ਪਿੰਡ ਵਾਪਿਸ ਚਲਾ ਜਾਵਾਂ । ਇਹਨੂੰ ਆਖਦੇ ਨੇ ਨਿੱਕ-ਬੁਰਜੂਆ ਸੋਚ ।

ਬਜ਼ੁਰਗ — ਤੁਸੀਂ ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਜ਼ਰੂਰ ਲਵੋ । (ਗੋਝੇ ਵਿਚੋਂ ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਕੱਢ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵੜ੍ਹਦਾ ਹੈ ।) ਕਿਵੇਂ ਨਾ ਕਿਵੇਂ ਮੇਰੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਵਾ ਦਿਓ ।

ਚਪੜਾਸੀ — (ਪੰਜ ਦਾ ਨੋਟ ਜੇਬ ਵਿਚ ਪਾ ਕੇ) ਇਹ ਹੋਈ ਨਾ ਵਡੀ ਬੁਰਜੂਆ ਸੋਚ । (ਉਠ ਕੇ ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਕਮਰੇ ਦੇ ਮਰਦੇ ਫਾਹੀ ਅੰਦਰ ਵੇਖਦਾ ਹੈ) ਮੇਰੇ ਖਿਆਲ 'ਚ ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਤੇਰੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਹੀ ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਤੂੰ ਹੁਣ ਅਰਾਮ ਨਾਲ ਇਥੇ ਬੈਠ ਕੇ, ਆਪਣੇ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦੇ ਕਾਗਜ਼ਾਂ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰ ।

[ ਇਕ ਨੋਟਾ ਕਿਸਮ ਦਾ ਬੰਦਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ । ਚਪੜਾਸੀ ਸਟੂਲ ਤੋਂ ਉਠ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸਟੂਟ ਮਾਰਦਾ ਹੈ । ਉਹ ਬੰਦਾ ਸਿੱਧਾ ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਦਫਤਰ ਅੰਦਰ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ]

ਬਜ਼ੁਰਗ — ਇਹ ਕੌਣ ਸੀ, ਜੋ ਸਿੱਧਾ ਮੁੱਖ ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਦਫਤਰ ਅੰਦਰ ਚਲਾ ਗਿਆ ?

ਚਪੜਾਸੀ — ਤੈਂ ਕੀ ਲੈਣੇ । ਇਥੇ ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ

ਬੰਦੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਕੁਛ ਪੁੱਛ ਕੇ ਅੰਦਰ ਜਾਣ ਵਾਲੇ। ਕੁਛ ਸਿੱਧੇ ਅੰਦਰ ਜਾਣ ਵਾਲੇ। ਕੁਛ ਤੇਰੇ ਵਰਗੇ, ਇਸ ਬੈਂਚ 'ਤੇ ਬੈਠਣ ਵਾਲੇ। ਨਾਲੇ ਤੂੰ ਸਮਝਦੇ, ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਵਿਚ ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਭੇਦ ਦੱਸ ਦਿਆਂ। ਤੂੰ ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਬੈਂਚ 'ਤੇ ਬੈਠਣ (ਦੇ) ਦਿਤੇ ਨੇ, ਕੋਈ ਗੱਲ ਪੁਛਣ ਦੇ ਨਹੀਂ। ਸਮਝਿਆ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਪੈਸਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਗੱਲੀ। ਮੈਂ ਤਾਂ ਉਝ ਹੀ ਪੁਛਿਆ ਸੀ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਤਾਂ ਫੇਰੀ ਜੁਣ। ਇਹ ਸ਼ਹਿਰ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਡਾ ਕਾਰਖਾਨੇਦਾਰ ਐ। ਤਿੰਨ ਇਹਦੇ ਸ਼ਿਨੀਮੇ ਹਨ। ਸੋ ਇਹਦੀਆਂ ਟੈਕਸੀਆਂ ਹਨ। ਪੰਜਾਬ-ਹੋਟਲਾਂ ਦਾ ਮਾਲਕ ਐ। ਪੁਖਤਾ ਇਹਦੀ ਲੋਕ ਸਭਾ ਦੀ ਮੈਂਬਰ ਐ, ਤੇ ਲੜਕਾ ਐ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਮੇਰਾ ਮਤਲਬ ਸੀ...

ਚਪੜਾਸੀ - ਤੇਰੇ ਮਤਲਬ ਦਾ ਇਥੇ ਕੋਈ ਬੰਦਾ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ। ਤੂੰ ਐਂਜੀਮ ਨਾਲ ਬੈਠਾ ਰਹਿ, ਜਦੋਂ ਤਕ 'ਰੁਝੇ ਹੋਣ' ਦੀ ਬਿਜਲੀ ਨਹੀਂ ਬੁਝਦੀ।

[ ਇਕ ਨੌਜਵਾਨ ਸੁੰਦਰ ਲੜਕੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਇਕ ਸੌਢੇ ਉਤੇ ਲੰਮਾ ਕਾਲਾ ਵੱਡਾ ਪਰੇਸ਼ ਲੱਟਕ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਹੱਥ ਥੱਬਾ ਕੁ ਕਾਗਜ਼ਾਂ ਦਾ ਹੈ। ]

ਲੜਕੀ - ਹੈਲੋ, ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ ਕੈਸੇ ਹੋ ?

ਚਪੜਾਸੀ - (ਸ਼ਰਮਾ ਕੇ) ਵੈਥਾ ਹੀ ਹੂੰ।

ਲੜਕੀ - ਆਜ ਕੁਛ ਉਦਾਸ ਲੱਗ ਰਹੇ ਹੋ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਇਸ ਕੰਬਖਤ ਮੈਸਮ ਨੇ ਉਦਾਸ ਕਰ ਦਿਤੇ।

ਲੜਕੀ - ਲਗਤਾ ਹੈ, ਆਜ ਕੋਈ ਮੁਰਗੀ ਨਹੀਂ ਫਸੀ ?

ਚਪੜਾਸੀ - (ਬਜ਼ੁਰਗ ਵਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਕੇ) ਫਸੀ ਤਾਂ ਹੈ, ਪਰ ਮੁਰਗੇ ਵਰਗੀ। ਅਜ ਤਾਂ ਜੀ ਤੁਸੀਂ ਬੜੀਆਂ ਅਰਜ਼ੀਆਂ ਚੁਕੀਆਂ ਨੇ।

ਲੜਕੀ - ਕੁਛ ਮਿੱਤਰੋਂ ਕੇ ਕਾਮ ਹੈਂ। ਸੌਦਾ ਆਜ ਹੀ ਕਰਵਾ ਲੂੰ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਕਿਉਂ ਫੇਰ ਕੰਦੇ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ ?

ਲੜਕੀ - ਜ਼ਰੂਰ ਆਉਂਗੀ। ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ ਉਦਾਸ ਮੱਤ ਹੋ। ਲਗਤਾ ਹੈ ਆਜ ਬੀੜੀ ਨਹੀਂ ਪੀ ਆਪ ਨੇ ?

ਚਪੜਾਸੀ - (ਮੁਜ਼ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ) ਜੀ... ਆ... ਆ।

ਲੜਕੀ - (ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਦੇ ਹੋਏ) ਕਦ ਕੇ ਚਪੜਾਸੀ ਨੂੰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ) ਆਜ ਐਂਡੀ ਸੀ ਸਿਗਰਟ ਪੀਣਾ। ਸਮਝਿਆ।

[ ਚਪੜਾਸੀ 2 ਦਾ ਨੋਟ ਲੈ ਕੇ ਮੁਸ-ਕ੍ਰਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਲੜਕੀ ਸਿੱਧੀ ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਚਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ]

ਚਪੜਾਸੀ - ਦੇਖਿਆ, ਏਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਨਾਨੀਆਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਨੇ ਇਥੇ। ਹੱਜਦੀਆਂ ਹੱਜਦੀਆਂ, ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ ਦੇ ਹੱਥਾਂ ਤੇ ਨੋਟ ਧਰ ਜਾਂਦੀਆਂ ਨੇ। (ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ) ਹੁਣ ਤੂੰ ਪੁਛੋਗਾ, ਬਈ, ਇਹ ਕੌਣ ਸੀ। ਪੁਛੋਗਾ ਨਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਜੇ ਕਹੇਂ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਪੁਛਦਾ। ਮੈਂ ਵੀ ਕਿਸ ਕਿਸ ਬਾਰੇ ਪੁਛਾਂਗਾ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਇਹ ਅਖਬਾਰਾਂ 'ਚ ਖ਼ਬਰਾਂ ਭੇਜਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਐ। ਸਾਰੇ ਅਫ਼ਸਰ, ਸਾਰੇ ਮੰਤਰੀ ਇਹਤੋਂ ਬਹੁਤ ਡਰਦੇ ਨੇ। ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਤੋਂ ਸਿਹਤਾ ਕੰਮ ਚਾਰੇ, ਪੰਜ ਮਿੰਟਾਂ 'ਚ ਕਰਵਾ ਲੈਂਦੀ ਹੈ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਤਾਂ ਮੇਰੀ ਵੀ ਅਰਜ਼ੀ ਵੱਡਾ ਦਿੰਦਾ ਇਹਨੂੰ ਮੇਰੀ ਵੀ ਪੈਟਸਨ ਲੱਗ ਜਾਂਦੀ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਤੇਰੇ ਵਰਗਿਆਂ ਕੋਲ ਤਾਂ ਇਹ ਖੜਦੀ ਵੀ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਤਾਂ ਇਸ ਸਟੂਲ ਨੂੰ ਸਲਾਮਾਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਨੇ। ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ ਨੂੰ, ਨਹੀਂ। ਨਾਲੇ ਇਹਦੇ ਯਰਾਨੇ ਤਾਂ ਵਡੇ ਵਡੇ ਬੰਦਿਆਂ ਨਾਲ ਨੇ। (ਬੀੜੀ ਕਢ ਕੇ ਲਾਉਂਦਾ ਹੈ।) ਕਰਿੰਦੀ ਸੀ, ਇਹਨਾਂ ਰੁਪਿਆ ਦੀ ਵਧੀਆ ਜਿਹੀ ਸਿਗਰਟ ਪੀਵੀਂ। (ਹੱਸ ਕੇ) ਕਮਲੀ ਨਾ ਚੌਵੇ ਤੇ।

[ ਕੇਸਰੀ ਕਮਾਜ਼ ਵਾਲਾ ਨੌਜਵਾਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ]

ਕੇਸਰੀ ਕਮਾਜ਼ ਵਾਲਾ ਨੌਜਵਾਨ - (ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ) ਤੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ ਤੇ ਆਪ ਖੜਨਾ ਪਵੇਗਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਮੈਂ ਸੱਤਰ ਸਾਲ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਹੀ ਪੈਰਾਂ ਤੇ ਖੜਾ ਹਾਂ। ਪਰ ਪੁੱਤਰਾ, ਹੁਣ ਪੈਰ ਜੁਆਬ ਦਿੰਦੇ ਲਗਦੇ ਨੇ।

ਕੇ.ਕ.ਵ. ਨੌਜਵਾਨ - ਜੇਕਰ ਤੂੰ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਰਾਹ ਤੇ ਪਿਆ ਹੁੰਦਾ, ਤਾਂ ਕਦੇ ਵੀ ਨਾ ਖੜਦਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਰਾਹ ਤੇ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ, ਪਰ ਮੁਜੀਬਤ ਦੇ ਰਾਹ ਜੀਮਦਿਆਂ ਹੀ ਪੈ ਗਿਆ ਸੀ।

ਕੇ.ਕ.ਵ. ਨੌਜਵਾਨ - ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਪੈ ਕੇ ਹੀ, ਮੁਸੀਬਤ ਦੂਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਤੂੰ ਸਾਂਡੀ ਪਾਰਟੀ 'ਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਜਾ। ਅਸੀਂ ਤੇਰੇ ਹੱਥਾਂ ਲਈ ਅਵਾਜ਼ ਬੁੱਝਦੇ ਕਰਾਂਗੇ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਹੱਥਾਂ ਲਈ ਅਵਾਜ਼ ਬੁੱਝਦੇ ਕਰੋਗੇ ਤੁਸੀਂ ?

ਕੇ.ਕ.ਵਾ.ਨੌਜਵਾਨ -- ਇਹੋ, ਕਿ ਤੈਨੂੰ ਦੋ ਝੰਗ ਦੀ ਰੋਟੀ ਮਿਲੇ। ਚੰਗੇ ਕਾੜੇ ਮਿਲਣ। ਤੇਰੇ ਕੋਲ ਇਕ ਨਿੱਕਾ ਜਿਹਾ ਮਕਾਨ ਹੋਵੇ।

ਖਜ਼ੂਰਗ -- ਤਾਂ ਫੇਰ ਦਵਾ ਦਿਓ।

ਕੇ.ਕ.ਵਾ.ਨੌਜਵਾਨ -- ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਤੈਨੂੰ ਤਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗਾ, ਜੇਕਰ ਤੂੰ ਸਾਡੀ ਪਾਰਟੀ ਦੇ ਕੁਝ ਸਿਧਾਂਤ ਸਿਖੇ। (ਝੋਲੇ ਵਿਚ ਹੱਥ ਪਾ ਕੇ ਪੰਜ ਕਿਤਾਬਾਂ ਕੱਢਦਾ ਹੈ।) ਤੈਨੂੰ ਇਹ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਪੈਣਗੀਆਂ।

'ਸੰਘਰਸ਼ ਕੀਐ?'

'ਸੁਰਮਾਏਦਾਰੀ ਦਾ ਅਖੀਰਤਾ ਹਥਿਆਰ'

'ਨੁਵ-ਸਸਤੀਵਾਦ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਖ਼ਾਤਮਾ ਹੋਵੇ'

'ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮਜ਼ਦੂਰ ਭਾਈਚਾਰ ਕਿਵੇਂ ਇਕ ਹੋਵੇ'

ਦੁਨੀਆਂ ਭਰ ਦੇ ਇਨਕਲਾਬੀਓ, ਇਕ ਹੋ ਜਾਵੇ'

[ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ ਫੜਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ]

ਬਜ਼ੁਰਗ -- (ਕਿਤਾਬਾਂ ਲੈ ਕੇ) ਇਤਨੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਮੈਂ ਕਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹ ਸਕਾਂਗਾ ?

ਕੇ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ -- ਇਨਕਲਾਬੀਆਂ ਹਿੰਮਤ ਨਹੀਂ ਹਾਡੀਦੀ।

[ ਬਜ਼ੁਰਗ ਬੈਂਚ ਉੱਤੇ ਪਈਆਂ 'ਕਿਤਾਬਾਂ' ਚੁੜ ਕੇ ਕੰਸਰੀ ਕਮੀਜ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ]

ਬਜ਼ੁਰਗ -- ਮੈਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਇਕ ਨੌਜਵਾਨ ਦੇ ਗਿਐ।

[ ਕੰਸਰੀ ਕਮੀਜ ਵਾਲਾ ਇਕ ਇਕ ਕਰਕੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਫੜਦਾ ਹੈ। ]

ਕੇ. ਕ. ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ -- ਇਹ ਕਿਤਾਬਾਂ ਫਜ਼ੂਲ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਕੇ ਲੋਕ ਇਥੇ ਕਦੇ ਵੀ ਇਨਕਲਾਬ ਨਹੀਂ ਲੈ ਕੇ ਆ ਸਕਦੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਠੰਡੀ ਵਿਚ ਵੀ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ।

[ ਕਿਤਾਬਾਂ ਮੁੜ ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ ਫੜਦਾ ਹੈ। ]

ਬਜ਼ੁਰਗ -- (ਕਿਤਾਬਾਂ ਫੜਕੇ) ਕੀ ਤੇਰੀਆਂ ਦਿਤੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਜਿਕਰ ਹੈ ?

ਕੇ.ਕ.ਵਾ.ਨੌਜਵਾਨ -- ਪੈਨਸ਼ਨ ਇਕ ਮਾਮੂਲੀ ਚੀਜ਼ ਐ! ਇਕ ਸੱਚੇ ਤੇ ਬਹਾਦਰ ਇਨਕਲਾਬੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਚਿੰਤਾਂ ਨੂੰ ਲੋਕ ਹਿਤਾਂ ਲਈ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਤੈਨੂੰ ਸਿਰਫ ਇਨਕਲਾਬ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਫਿਕਰ

ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਇਥੇ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਸਾਰੇ ਰਾਹ ਤਿਆਰ ਹੋ ਚੁਕੇ ਹਨ। (ਬਜ਼ੁਰਗ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਹੋ ਕੇ) ਇਹ ਕਿਤਾਬਾਂ ਤੈਨੂੰ ਕਿਸੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਵਿਰੋਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਣਗੀਆਂ। ਬਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਿਧੀਆਂ ਸੈਂਡੇ ਕੋਲ ਆਉਂਦੀਆਂ ਨੇ। ਹੁਣ ਤੈਥੋਂ ਸਿਰਫ ਇਹਦੀ ਕੀਮਤ ਤਿੰਨ ਰੁਪਏ ਲਵਾਂਗਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ -- (ਹੈਰਾਨੀ ਨਾਲ) ਤਿੰਨ ਰੁਪਏ !

ਕੇ.ਕ.ਵਾ.ਨੌਜਵਾਨ : ਚਲ ਢਾਈ ਹੀ ਦੇ ਦੇ। ਪੰਜਾਹ ਪੈਸੇ ਤੈਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕੀਤੇ।

ਬਜ਼ੁਰਗ -- ਪੰਜਾਹ ਪੈਸੇ ਹੀ ਕਿਉਂ ਮੁਆਫ ਕੀਤੇ। ਦੋ ਰੁਪਏ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਮੁਆਫ ਕਰ ਦਿੰਦਾ।

ਕੇ.ਕ.ਵਾ.ਨੌਜਵਾਨ -- ਚਲ ਪੰਜਾਹ ਪੈਸੇ ਹੀ ਦੇ। ਵੱਕਤ ਬਹੁਤ ਥੋੜੇ।

ਬਜ਼ੁਰਗ -- (ਉਸਨੂੰ ਪੰਜਾਹ ਪੈਸੇ ਦੇ ਕੇ) ਪਰ ਮੇਰੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਤਾਂ ਕੁਝ ਕਰ ਜਾ।

ਕੇ.ਕ.ਵਾ.ਨੌਜਵਾਨ : ਹੁਣ ਤੂੰ ਸਜ-ਪਿਛਾਖੜ ਸੋਚ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦੇ। ਖਰੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣਾ ਕੇ, ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਤੁਰ ਪੈ। ਨਵੀਂ ਸਵੇਰ ਸਾਡਾ ਰਾਹ ਵੇਖ ਰਹੀ ਹੈ।

[ ਨੌਜਵਾਨ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ]

ਬਜ਼ੁਰਗ--(ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਪਾਸੇ ਰਖਕੇ) ਇਹ ਨੌਜਵਾਨ ਇਤਨੀਆਂ ਹੋਰ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਗਿਐ। (ਚਪੜਾਸੀ ਨੂੰ) ਇਹ ਸਜ-ਪਿਛਾਖੜ ਸੋਚ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਐ ?

ਚਪੜਾਸੀ -- (ਮੁਖੋਲ 'ਚ) ਇਹੀ ਨਹੀਂ ਪਤਾ। ਬਜ਼ੁਰਗ, ਕਿਉਂਕਿ ਤੂੰ ਬੈਂਚ ਦੇ ਸਜੇ ਪਾਸੇ ਬੈਠ ਕੇ ਪੈਨਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚ ਰਿਹੀਂ।

[ ਬਜ਼ੁਰਗ ਉਠਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਬੈਂਚ ਦੇ ਖੱਬੇ ਹੱਥ ਬੈਠ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ]

ਬਜ਼ੁਰਗ -- ਕਿਉਂ ਠੀਕ ਐ ?

ਚਪੜਾਸੀ -- ਬਿਲਕੁਲ ਠੀਕ। ਹੁਣ ਤੂੰ ਚਾਹੇ ਜੋ ਕੁਝ ਸੋਚ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੋਚੀਂ, ਕਿ ਤੇਰੀ ਖਰੀ ਸੋਚ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣ ਜਾਵੇ, ਨਹੀਂ ਬੈਂਚ ਦੇ ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ ਬੈਠਣ ਦਾ ਕੋਈ ਫਦੀਦਾ ਨਹੀਂ।

[ ਸਫੇਦ ਕਮੀਜ ਪਜਾਮੇ ਵਾਲਾ ਨੌਜਵਾਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ]

ਸਫੇਦ ਕਮੀਜ ਵਾਲਾ ਨੌਜਵਾਨ -- (ਚਪੜਾਸੀ) ਇਹ ਬਜ਼ੁਰਗ ਇਥੇ ਕਦੋਂ ਦਾ ਬੈਠਾ ਹੈ ?

ਚਪੜਾਸੀ -- ਜੀ, ਦੁੱਪਿਹਰ ਦਾ।

ਸ. ਕ. ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ -- ਕਿਸਨੂੰ ਮਿਲਣਾ ਹੈ ਇਸਨੂੰ ?

ਚਪੜਾਸੀ -- ਜੀ, ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਨੂੰ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਉਠਦਾ ਹੈ, ਨੌਜਵਾਨ ਨੂੰ ਹੱਥ ਬੰਨਦਾ ਹੈ)  
ਜੀ, ਮੇਰਾ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਕੰਮ ਐ। ਬੌੜਾ ਬੜਾ ਭਲਾ  
ਹੋਵੇ, ਜੇ ਮੇਰੇ ਕਾਂਗੜਾ ਤੇ ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਦੇ  
ਦਸਖਤ ਕਰਵਾ ਦਿਓ।

ਸ.ਕ.ਵ. ਨੌਜਵਾਨ - ਬੈਠੋ, ਬੈਠੋ, (ਚਪੜਾਸੀ ਨੂੰ) ਤੂੰ  
ਹਾਲੇ ਤਕ ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਨਾਲ ਨਹੀਂ  
ਮਿਲਾਇਆ। ਜੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ  
ਜੀ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਲਈ ਵਕਤ ਨਾ ਮਿਲਿਆ, ਤਾਂ ਸਾਡੀ  
ਪਾਰਟੀ ਤਾਂ ਬਦਨਾਮ ਹੋਵੇ ਦੀ ਗੀ, ਤੇ ਨਾਲ ਸਰਕਾਰ  
ਦਾ ਵੀ ਖਾਤਮਾ ਸਮਝੋ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ  
ਦਾ ਹੁਕਮ ਐ, ਅਜ ਉਨਾਂ ਨੇ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ  
ਮਿਲਣਾ।

ਸ.ਕ.ਵ. ਨੌਜਵਾਨ - ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਕੰਮ  
-ਵੀ ਤਾਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਪਰ ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਜੀ...।

ਸ.ਕ.ਵ. ਨੌਜਵਾਨ - ਮੈਂ ਹੁਣੇ ਪੀ.ਏ. ਨਾਲ ਜਾ ਕੇ  
ਗਲ ਕਰਦਾ। (ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ) ਕੀ ਤੂੰ ਪੈਨਸ਼ਨ ਲਈ  
ਅਰਜ਼ੀ ਦੇ ਰਖੀ ਐ ?

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਉਠ ਕੇ) ਹਾ, ਜੀ। ਮੈਂ ਹਰ ਨਵੀਂ ਸਰਕਾਰ  
ਬਨਣ ਤੇ ਨਵੀਂ ਅਰਜ਼ੀ ਦਿਤੀ ਐ। ਪਰ ਹਾਲੇ ਤਕ  
ਮੈਨੂੰ ਪੈਨਸ਼ਨ ਨਹੀਂ ਮਿਲੀ।

ਸ.ਕ.ਵ. ਨੌਜਵਾਨ - ਘਬਰਾਓ ਨਾ। ਤੁਸੀਂ ਅਰਾਮ  
ਨਾਲ ਬੈਠ ਤੇ ਬੈਠੋ। ਇਸੇ ਵਾਰ ਤੈਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਪੈਨਸ਼ਨ  
ਮਿਲੇਗੀ। (ਸੋਚਦਾ ਹੈ) ਤੇਰਾ ਕੰਮ ਕਾਫੀ ਵਡਾ ਹੈ।  
ਪੀ.ਏ. ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਮੂੰਹ ਅਜ ਕਲ ਕਾਫੀ ਖੁਲ੍ਹ ਚੁਕਾ  
ਹੈ। ਪੈਸੇ ਬਿਨਾ ਕੋਈ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਗੀਡੇ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਰੁਪੈ ਕਢ ਕੇ ਗਿਣਦਾ  
ਹੈ) ਜੀ, ਮੇਰੇ ਕੋਲ਼ ਬਚ ਖੋਚਾ ਕੇ, ਇਹ ਪੰਜ-ਸਤ ਰੁਪੈ  
ਹੀ ਬਚੇ ਨੇ। ਜੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪੀ.ਏ. ਸਾਬ ਦਾ ਮੂੰਹ  
ਬੰਦ ਹੋਵੇ।

ਸ.ਕ.ਵ. ਨੌਜਵਾਨ - (ਰੁਪੈ ਫੜਕੇ) ਦਸਾਂ ਦੀ ਕਬੰਧਤ  
ਚਾਹੁ ਹੀ ਪੀ ਜਾਦੈ। ਨਾਲੇ ਹੁਣ ਸ਼ਾਮ ਵੀ ਹੋ ਰਹੀ  
ਹੈ। ਚਲੋ, ਫੇਰ ਵੀ ਕੋਮਿਸ਼ਨ ਕਰਤਾ ਜਾ ਕੇ।

[ਸਫੇਦ ਕਮੀਜ ਪਜਾਮੇ ਵਾਲਾ ਪੀ.ਏ. ਦੇ  
ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।]

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਰੱਬ ਇਹਦੀ ਲੰਮੀ ਉਮਰ ਕਰੇ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਇਹ ਪਾਰਟੀ ਦਾ ਪਰਚਾਰ ਸਕੱਤਰ ਹੈ।  
ਗ਼ਰੀਬ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਝੜੇ ਕੰਮ ਕਰਦੈ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਉਠਕੇ) ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੁ ਰਾਮ ਜੀ, ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ  
ਗੁਜਾ ਨਾ ਕਰੋ, ਤਾਂ ਇਕ ਗੈਲ ਪੁਛਾਂ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਇਕ ਹੀ ਤਿਉਂ, ਹਜ਼ਾਰ ਪੁਛੋ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਬੈਨੂੰ ਸਰਕਾਰ ਤਨਖਾਹ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੀ ?

ਚਪੜਾਸੀ - ਕੀ ਮਤਲਬ ?

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਇਥੇ ਪੌੜੀਆਂ ਚੜਨ ਦੇ ਪੈਸੇ ਦੇਣੇ ਪੈਂਦੇ  
ਹਨ। ਵਰਾਂਡੇ ਵਿਚ ਤੁਰਨ ਦਾ ਟੈਕਸ ਹੈ। ਬੈਂਚ ਤੇ  
ਬੈਠਣ ਦਾ ਕਿਰਾਇਆ ਹੈ। ਪੀ.ਏ. ਤੋਂ ਕੰਮ  
ਕਰਵਾਉਣਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਪੈਸੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਬਾਕੀ  
ਕਿਤਾਬਾ ਵੇਚਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਮੈਂ ਇਕ ਵੀ ਗ਼ਲ  
ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਬਜ਼ੁਰਗਾ, ਜੇ ਤੂੰ ਚੁਪ ਰਹੇ, ਤਾਂ ਹੀ ਚੰਗੇ।  
ਇਥੇ ਹਰ ਕੋਈ ਭੁਖਾ ਹੈ। ਗਿਣ ਗਿਣ ਲੰਮੀ ਜ਼ੀਡ  
ਲਮਕਾਈ ਅਫਸਰ ਫਿਰਦੇ ਨੇ ਇਥੇ। ਮੰਤਰੀਆਂ ਦੇ  
ਕਪੜੇ ਜਿਨੇ ਚਿੱਟੇ ਹਨ ਉਤਨੇ ਹੀ ਇਹ ਅੰਤਰੋਂ  
ਕਾਲੇ ਨੇ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਇਥੇ ਪੁਜਿਆ, ਤਾਂ ਰਾਜਧਾਨੀ ਦੀਆਂ ਵਡੀਆਂ  
ਵਡੀਆਂ ਕਿਲਡਿੰਗਾਂ ਵੇਖ ਕੇ, ਮੇਰੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਚੁੰਧਿਆ  
ਗਈਆਂ ਸਨ। ਮੈਨੂੰ ਮੇਰੇ ਪਿੰਡ ਰਚੇ ਕੋਠੇ ਚਿਕੜ  
ਨਾਲ ਭਰੀਆਂ ਗਲੀਆਂ। ਇਕ ਵਾਰ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ  
ਓਪਰੀਆਂ ਓਪਰੀਆਂ ਲਗੀਆਂ ਸਨ। ਇਥੇ ਰੰਗੀ  
ਬਰੰਗੀਆਂ ਰੋਸ਼ਨੀਆਂ ਵੇਖ ਕੇ ਇਕ ਵਾਰ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ  
ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਬਚਿਆਂ ਦੇ ਸੁਆਖੇ ਚਿਹਰੇ, ਜੁਆਨਾ  
ਦੇ ਉਦਾਮ ਮੂੰਹ ਤੇ ਮੇਰੇ ਵਰਗੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦੀਆਂ  
ਰੋ ਰਹੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਸਪਨਾ ਹੀ ਲਗੀਆਂ ਸਨ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਬਜ਼ੁਰਗਾ, ਤੇਰੇ ਪਿੰਡ ਨਾਲ ਇਥੇ ਕੁਝ ਨਹੀਂ  
ਮਿਲਦਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਇਹ ਸਹਿਰ-ਸਹਿਰਾਂ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਤਾਂ ਬਣ  
ਗਿਆ, ਪਰ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ  
ਰਾਜਧਾਨੀ ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕਿਆ। ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵੀ ਮੇਰੇ  
ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਮਖੌਲ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਦੇਸ਼ ਦੀ  
ਆਜ਼ਾਦੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੇਂ ਸਾਲ ਮੇਰਾ ਬਾਪ ਛੱਡ ਕੇ ਚਲਾ  
ਗਿਆ ਸੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਹੇ ਜਿਹੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਦੀ ਤਲਾਸ਼  
ਉਸਨੇ ਬਦੇਸ਼ੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਜੇਲਾਂ 'ਚ ਰਹਿ ਕੇ  
ਕੀਤੀ ਸੀ, ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਆਜ਼ਾਦ ਹੋ ਕੇ ਵੀ  
ਹੋਈ। ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤ ਵਧੇ ਗੰਢ  
ਮਨਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ, ਤਾਂ ਪੁਲਿਸ ਨੇ ਮੇਰੇ ਭਰਾ ਨੂੰ  
ਖਤਮ ਕਰ ਦਿਤਾ ਸੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਖੇਤਾਂ ਵਿਚ  
ਅਸੀਂ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਆ ਰਹੇ ਸਾਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਖੇਤਾਂ ਵਿਚੋਂ  
ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੁੜਕੇ ਦੀ ਖੁਸ਼ਬੂ ਆ ਗਈ ਸੀ, ਪਰ  
ਜੇਗੀਰਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸ਼ਗਨ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਸੀ  
ਲਗਿਆ। ਮੇਰਾ ਨੌਜਵਾਨ ਡਿਗਰੀ ਲੈਣ ਬਾਅਦ  
ਜਦੋਂ ਨੰਕਰੀ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਵਿਚ ਘਰੋਂ ਬਾਹਰ

ਮੈਨੂੰ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਿਵਾ ਦੇਵੇਗੀ ?

ਲਾ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਪੈਨਸ਼ਨ ਵਾਲਾ ਕੰਮ ਬਹੁਤ ਮਾਮੂਲੀ ਐ। ਅਸੀਂ ਸੰਘਰਸ਼ ਦੇ ਲੰਮੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਪਏ ਹੋਏ ਹਾਂ। ਤੈਨੂੰ ਵੀ ਇਸ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਪਵੇਗਾ। ਇਥੋਂ ਤਕ ਤੈਨੂੰ ਆ ਰਹੇ ਇਨਕਲਾਬ ਲਈ ਸਭ ਕੁਝ ਕਰੜਾਨ ਕਰ ਦੇਣਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਮੈਂ ਤਾਂ ਹੁਣ ਹੱਡੀਆਂ ਦਾ ਪਿੰਜਰ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਇਨਕਲਾਬ ਲਈ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦਾ।

ਲਾ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਹੱਡੀਆਂ ਦੇ ਪਿੰਜਰਾਂ ਤੇ ਹੀ ਇਨਕਲਾਬ ਦਾ ਮਹੱਲ ਉਸਰਦਾ ਹੈ। (ਮੌਢੇ ਨਾਲ ਲਟਕਦੇ ਝੋਲੇ ਵਿਚ ਹੱਥ ਪਾ ਕੇ) ਹਾਲ ਹੀ ਘੜੀ ਤੂੰ ਇੰਝ ਕਰ। (ਝੋਲੇ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਕਿਤਾਬਾਂ ਕੱਢ ਕੇ) ਤੈਨੂੰ ਇਨਕਲਾਬ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਲਈ ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਪੈਣਗੀਆਂ। (ਚਾਰ ਕਿਤਾਬਾਂ ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ ਸਿਰਲੇਖ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿੰਦਾ ਹੋਇਆ)।

'ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਰਾਹ ਕਿਵੇਂ ਪਈਆ ਹੈ ?'  
'ਸੱਚਾ ਇਨਕਲਾਬੀ ਬਣਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ।'  
'ਲੜਾਈ ਵਿਚ ਅਗੇ ਤੇ ਪਿਛੇ ਹੋਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ।'  
'ਸਮਝੌਤਾ ਕਰਕੇ, ਕੁਝ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਰਾਹ।'

(ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇਣ ਬਾਅਦ) ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਬਾਅਦ, ਤੈਨੂੰ ਪਤਾ ਲਗੇਗਾ, ਕਿ ਸਰਕਾਰ ਉਤੇ ਕਿਸ ਦਾ ਕਬਜ਼ਾ ਹੈ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਤੇਰੇ ਸਿਆਲ ਵਿਚ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਹੀ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਕਿ ਸਰਕਾਰ ਉਤੇ ਕਿਸ ਦਾ ਕਬਜ਼ਾ ਹੈ।

ਲਾ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਇਹ ਇਤਨੀ ਸਿੱਧੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਜਿੰਨੀ ਕਿ ਤੂੰ ਸਮਝਦੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਤੂੰ ਇਹ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹ। ਫੇਰ ਤੈਨੂੰ ਹੋਰ ਇਨਕਲਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਨ ਨੂੰ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। (ਸੋਚ ਕੇ) ਇਹੋ ਕਿਤਾਬਾਂ ਜੋ ਤੂੰ ਸਾਂਝੀ ਦੁਕਾਨ ਤੋਂ ਖਰੀਦਦਾ, ਤਾਂ ਤੈਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਬਾਰਾਂ ਰੁਪੈ ਦੇਣੇ ਪੈਂਦੇ। ਕਿਉਂਕਿ ਮੈਂ ਇਨਕਲਾਬ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰ ਰਿਹਾ, ਤੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਸਿਰਫ਼ ਲਾਗਤ ਹੀ ਲਵਾਂਗਾ, ਸਿਰਫ਼ ਪੰਜ ਰੁਪੈ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਪੰਜ ਰੁਪੈ !  
ਲਾ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਹੋਰਾਨ ਨਾ ਹੋ। ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੇਰੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਖੁੱਲ੍ਹ ਜਾਣਗੀਆਂ, ਚੌਰੇ ਪਾਸੇ ਤੈਨੂੰ ਚਾਨਣ ਹੀ ਚਾਨਣ ਨਜ਼ਰ ਆਵੇਗਾ।

[ ਬਜ਼ੁਰਗ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਵਿਚ ਢੰਡਿਆ ਪੰਜ ਦਾ ਨੋਟ ਲਾਲ ਕਮੀਜ਼ ਵਾਲੇ ਨੌਜਵਾਨ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਨੌਜਵਾਨ ਉਥੋਂ ਤੁਰਨ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ]

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਨੌਜਵਾਨ ਨੂੰ) ਪਰ ਮੇਰੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਲਈ ਤਾਂ ਕੁਝ ਕਰਦੇ ਜਾਵੋ।

ਲਾ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਬਜ਼ੁਰਗਾ, ਤੇਰੀ ਨਿੱਕ ਬੁਰਜੂਆ ਸੋਚ ਐ। ਤੂੰ ਹੁਣ ਲੰਮੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਦੇ ਰਾਹ ਪੈ ਗਿਆ। ਇਹਨਾਂ ਪੈਟੀ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਫਿਕਰ ਨਾ ਕਰ।

[ ਲਾਲ ਕਮੀਜ਼ ਵਾਲਾ ਨੌਜਵਾਨ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ]

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਉਲਥਾ ਕੇ ਵੇਖਦਾ ਹੋਇਆ) ਇਹ ਜਾਨਣ ਲਈ ਕਿ ਸਰਕਾਰ ਉਤੇ ਕਿਸ ਦਾ ਕਬਜ਼ਾ ਹੈ, ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਪੈਣਗੀਆਂ। ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਬੰਦੋਬਸਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ, ਤਾਂ ਅਰਾਮ ਨਾਲ ਘਰ ਬਹਿ ਕੇ ਇਹਨਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦਾ, ਤੇ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਆਉਣ ਦਾ ਪਤਾ ਲਾਉਂਦਾ। ਪਰ ਇਹ ਜਾਂਦਾ ਜਾਂਦਾ ਕੀ ਕਹਿ ਗਿਆ, ਕਿ ਮੇਰੀ ਸੋਚ ਨਿੱਕ-ਬੁਰਜੂਆ ਹੈ।

[ ਚਪੜਾਸੀ ਪੀ.ਏ. ਦੇ ਦਫਤਰ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ, ਤੂੰ ਬਾਹਰ ਆ ਕੇ ਆਪਣੇ ਸਟੂਲ ਤੇ ਬੈਠ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ]

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ ਨਿੱਕ-ਬੁਰਜੂਆ ਸੋਚ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ ?

ਚਪੜਾਸੀ - ਜਿਹੜਾ ਨਿੱਕੀਆਂ ਨਿੱਕੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚੇ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੁਣ ਤੂੰ ਸੋਚੇ ਰਿਹਾ, ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ ਨੂੰ ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਦੇਵਾਂ ਜਾਂ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਕਰਾਏ ਵੀਨਾ ਹੀ ਪਿੰਡ ਵਾਪਿਸ ਚਲਾ ਜਾਵਾਂ। ਇਹਨੂੰ ਆਖਦੇ ਨੇ ਨਿੱਕ-ਬੁਰਜੂਆ ਸੋਚ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਤੁਸੀਂ ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਜ਼ਰੂਰ ਲਵੋ। (ਗੀਝੇ ਵਿਚੋਂ ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਕਢ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਫੜਦਾ ਹੈ।) ਕਿਵੇਂ ਨਾ ਕਿਵੇਂ ਮੇਰੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਵਾ ਦਿਓ।

ਚਪੜਾਸੀ - (ਪੰਜ ਦਾ ਨੋਟ ਜੇਬ ਵਿਚ ਪਾ ਕੇ) ਇਹ ਹੋਈ ਨਾ ਵਡੀ ਬੁਰਜੂਆ ਸੋਚ। (ਉਠ ਕੇ ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਕਮਰੇ ਦੇ ਪਰਦੇ ਰਾਹੀਂ ਅੰਦਰ ਵੇਖਦਾ ਹੈ) ਮੇਰੇ ਸਿਆਲ 'ਚ ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਜੀ-ਤੋਰੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਹੀ ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਤੂੰ ਹੁਣ ਅਰਾਮ ਨਾਲ ਇਥੇ ਬੈਠ ਕੇ, ਆਪਣੇ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦੇ ਕਾਗਜ਼ਾਂ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰ।

[ ਇਕ ਨੌਤਾ ਕਿਸਮ ਦਾ ਬੰਦਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਚਪੜਾਸੀ ਸਟੂਲ ਤੋਂ ਉਠ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸਲੂਟ ਮਾਰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਬੰਦਾ ਸਿੱਧਾ ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਦਫਤਰ ਅੰਦਰ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ]

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਇਹ ਕੌਣ ਸੀ, ਜੋ ਸਿੱਧਾ ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਦਫਤਰ ਅੰਦਰ ਚਲਾ ਗਿਆ ?

ਚਪੜਾਸੀ - ਤਾਂ ਕੀ ਲੈਣੇ। ਇਥੇ ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ



ਬੰਦੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਕੁਛ ਪੁੱਛ ਕੇ ਅੰਦਰ ਜਾਣ ਵਾਲੇ। ਕੁਛ ਸਿੱਧੇ ਅੰਦਰ ਜਾਣ ਵਾਲੇ। ਕੁਛ ਤੋਰੇ ਵਰਗੇ, ਇਸ ਬੈਂਚ 'ਤੇ ਬੈਠਣ ਵਾਲੇ। ਨਾਲੇ ਤੂੰ ਸਮਝਦੇ, ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਵਿਚ ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਭੇਦ ਦੱਸ ਦਿਆਂ। ਤੂੰ ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਬੈਂਚ 'ਤੇ ਬੈਠਣ ਦੇ ਦਿਤੇ ਨੇ, ਕੋਈ ਗੱਲ ਪੁਛਣ ਦੇ ਨਹੀਂ।

ਸਮਝਿਆ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਪੈਸਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਗੱਲੀ। ਮੈਂ ਤਾਂ ਉਂਝ ਹੀ ਪੁਛਿਆ ਸੀ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਤਾਂ ਫੇਰ ਸੁਣ। ਇਹ ਸ਼ਹਿਰ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਕਾਰਖਾਨੇਦਾਰ ਐ। ਤਿੰਨ ਇਹਦੇ ਸਿਨੇਮੇ ਹਨ। ਸੋ ਇਹਦੀਆਂ ਟੈਕਸੀਆਂ ਹੋਣ। ਪੰਜਾਹ ਹੋਟਲਾਂ ਦਾ ਮਾਲਕ ਐ। ਪੜ੍ਹਨੀ ਇਹਦੀ ਲੋਕ ਸਭਾ ਦੀ ਮੈਂਬਰ ਐ, ਤੇ ਲੜਕਾ...

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਮੁਰਾ ਮਤਲਬ ਸੀ...

ਚਪੜਾਸੀ - ਤੇਰੇ ਮਤਲਬ ਦਾ ਇਥੋਂ ਕੋਈ ਬੰਦਾ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ। ਤੂੰ ਅਰਾਮ ਨਾਲ ਬੈਠਾ ਰਹਿ, ਜਦੋਂ ਤਕ 'ਰੁੜੇ ਹੋਣ' ਦੀ ਬਿਜਲੀ ਨਹੀਂ ਬੁੜਦੀ।

[ ਇਕ ਨੌਜਵਾਨ ਸੁੰਦਰ ਲੜਕੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਇਕ ਸੱਢੇ ਉਤੇ ਲੰਮਾ ਕਾਲਾ ਵਡਾ ਪਰਸ ਲਟਕ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਹੱਥ ਬੱਬਾ ਕੁ ਕਾਗਜ਼ਾਂ ਦਾ ਹੈ। ]

ਲੜਕੀ - ਹੈਲੋ, ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ ਕੌਸੇ ਹੋ ?

ਚਪੜਾਸੀ - (ਸ਼ਰਮਾ ਕੇ) ਵੈਸਾ ਹੀ ਹੂੰ।

ਲੜਕੀ - ਆਜ ਕੁਛ ਉਦਾਸ ਲੱਗ ਰਹੇ ਹੋ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਇਸ ਕੰਬਖਤ ਮੌਸਮ ਨੇ ਉਦਾਸ ਕਰ ਦਿਤੇ।

ਲੜਕੀ - ਲਗਤਾ ਹੈ, ਆਜ ਕੋਈ ਮੁਰਗੀ ਨਹੀਂ ਫਸੀ ?

ਚਪੜਾਸੀ - (ਬਜ਼ੁਰਗ ਵਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਕੇ) ਫਸੀ ਤਾਂ ਹੈ, ਪਰ ਮੁਰਗੇ ਵਰਗੀ। ਅਜ ਤਾਂ ਜੀ ਤੁਸੀਂ ਬੜੀਆਂ ਅਰਜ਼ੀਆਂ ਚੁਕੀਆਂ ਨੇ।

ਲੜਕੀ - ਕੁਛ ਮਿੱਤਰੇ ਕੇ ਕਾਮ ਹੈ। ਸੱਚਾ ਆਜ ਹੀ ਕਰਵਾ ਲੂੰ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਕਿਉਂ ਫੇਰ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ ?

ਲੜਕੀ - ਜ਼ਰੂਰ ਆਉਂਗੀ। ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ ਉਦਾਸ ਮੱਤ ਹੋ। ਲਗਤਾ ਹੈ ਆਜ ਬੀੜੀ ਨਹੀਂ ਪੀ ਆਪ-ਨੇ ?

ਚਪੜਾਸੀ - (ਮੁਸਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ) ਜੀ...ਅ...ਅ।

ਲੜਕੀ - (ਪ੍ਰਤੁਸ 'ਚੋਂ ਦੋ ਹੁੰ ਕਢ ਕੇ ਚਪੜਾਸੀ ਨੂੰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ) ਆਜ ਅੱਡੀ ਸੀ ਸਿਗਰਟ ਪੀਣਾ। ਸਮਝੋ।

[ ਚਪੜਾਸੀ 2 ਦਾ ਨੋਟ ਲੈ ਕੇ ਮੁਸ-ਕ੍ਰਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਲੜਕੀ ਸਿੱਧੀ ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਚਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ]

ਚਪੜਾਸੀ - ਦੇਖਿਆ, ਦੇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਨਾਨੀਆਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਨੇ ਇਥੇ। ਹੱਜਦੀਆਂ ਹੱਜਦੀਆਂ, ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ ਦੇ ਹੱਥਾਂ ਤੇ ਨੋਟ ਧਰ ਜਾਂਦੀਆਂ ਨੇ। (ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ) ਹੁਣ ਤੂੰ ਪੁਛੋਗਾ, ਬਈ, ਟਿਹ ਕੌਝ ਸੀ। ਪੁਛੋਗਾ ਨਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਜੇ ਕਰੋਂ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਪੁਛਦਾ। ਮੈਂ ਵੀ ਕਿਸ ਕਿਸ ਬਾਰੇ ਪੁਛਾਂਗਾ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਇਹ ਅਖਬਾਰਾਂ 'ਚ ਖ਼ਬਰਾਂ ਭੇਜਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਐ। ਸਾਰੇ ਅਫ਼ਸਰ, ਸਾਰੇ ਮੰਤਰੀ ਇਹਤੋਂ ਬਹੁਤ ਡਰਦੇ ਨੇ। ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਤੋਂ ਜਿਹੜਾ ਕੰਮ ਚਾਹੇ, ਪੰਜ ਮਿੰਟਾਂ 'ਚ ਕਰਵਾ ਲੈਂਦੀ ਹੈ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਤਾਂ ਮੇਰੀ ਵੀ ਅਰਜ਼ੀ ਫੜਾ ਦਿੰਦਾ ਇਹਨੂੰ ਮੇਰੀ ਵੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਲੱਗ ਜਾਂਦੀ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਤੇਰੇ ਵਰਗਿਆਂ ਕੋਲ ਤਾਂ ਇਹ ਖੜਦੀ ਵੀ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਤਾਂ ਇਸ ਸਟੂਲ ਨੂੰ ਸਲਾਮਾਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਨੇ। ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ ਨੂੰ ਨਹੀਂ। ਨਾਲੇ ਇਹਦੇ ਯਰਾਨੇ ਤਾਂ ਵਡੇ ਵਡੇ ਬੰਦਿਆਂ ਨਾਲ ਨੇ। (ਬੀੜੀ ਕਢ ਕੇ ਲਾਉਂਦਾ ਹੈ) ਕਹਿੰਦੀ ਸੀ, ਇਹਨਾਂ ਰੁਪਿਆਂ ਦੀ ਵਧੀਆ ਜਿਹੀ ਸਿਗਰਟ ਪੀਵੀਂ। (ਹੱਸ ਕੇ) ਕਮਲੀ ਨਾ ਹੋਵੇ ਤੇ।

[ ਕੇਸਰੀ ਰਾਮਜ਼ ਵਾਲਾ ਨੌਜਵਾਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ]

ਕੇਸਰੀ ਕਮੀਜ਼ ਵਾਲਾ ਨੌਜਵਾਨ - (ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ) ਤੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ 'ਤੇ ਆਪ ਖੜਨਾ ਪਵੇਗਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਮੈਂ ਸੱਤਰ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਹੀ ਪੈਰਾਂ 'ਤੇ ਖੜਾ ਹਾਂ। ਪਰ ਪੁੱਤਰਾਂ, ਹੁਣ ਪੈਰ ਜੁਆਬ ਦਿੰਦੇ ਲਗਦੇ ਨੇ।

ਕੇ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਜੇਕਰ ਤੂੰ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਰਾਹ ਤੇ ਪਿਆ ਹੁੰਦਾ, ਤਾਂ ਕਦੇ ਵੀ ਨਾ ਥੱਕਦਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਰਾਹ ਤੇ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ, ਪਰ ਮੁਜੀਬਤ ਦੇ ਰਾਹ ਜੰਮਦਿਆਂ ਹੀ ਪੈ ਗਿਆ ਸੀ।

ਕੇ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਪੈ ਕੇ ਹੀ, ਮੁਸੀਬਤ ਦੂਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਤੂੰ ਸ਼ਾਡੀ ਪਾਰਟੀ 'ਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਜਾ। ਅਸੀਂ ਤੇਰੇ ਹੱਕਾਂ ਲਈ ਅਵਾਜ਼ ਬੁੱਝਦੇ ਕਰਾਂਗੇ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਹੱਕਾਂ ਲਈ ਅਵਾਜ਼ ਬੁੱਝਦੇ ਕਰੋਗੇ ਤੁਸੀਂ ?

ਕੇ.ਕ.ਵਾ.ਨੌਜਵਾਨ - ਇਹੋ, ਕਿ ਤੈਨੂੰ ਦੋ ਡੰਗ ਦੀ ਰੋਟੀ ਮਿਲੇ। ਚੰਗੇ ਕਪੜੇ ਮਿਲਣ। ਤੇਰੇ ਕੋਲ ਇਕ ਨਿੱਕਾ ਜਿਹਾ ਮੁਕਾਮ ਹੋਵੇ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਤਾਂ ਫੇਰ ਦਵਾ ਇਓ।

ਕੇ.ਕ.ਵਾ.ਨੌਜਵਾਨ - ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਤੈਨੂੰ ਤਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗਾ, ਜੇਕਰ ਤੂੰ ਸਾਡੀ ਪਾਰਟੀ ਦੇ ਕੁਝ ਸਿਧਾਂਤ ਸਿਖੇਂ। (ਝੁੱਤੇ ਵਿਚ ਹੱਥ ਪਾ ਕੇ ਪੰਜ ਕਿਤਾਬਾਂ ਕੱਢਦਾ ਹੈ।) ਤੈਨੂੰ ਇਹ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ।

'ਸੰਘਰਸ਼ ਕੀ ਐ?'

'ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਦਾ ਅਖ਼ੀਰਲਾ ਹਥਿਆਰ'

'ਨਵ-ਯੁਗਤੀਵਾਦ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਖ਼ਾਤਮਾ ਹੋਵੇ'

'ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮਜ਼ਦੂਰ ਭਾਈਚਾਰ ਕਿਵੇਂ ਇਕ ਹੋਵੇ'

ਦੁਨੀਆਂ ਭਰ ਦੇ ਇਨਕਲਾਬੀਓ, ਇਕ ਹੋ ਜਾਵੋਂ

[ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ ਫੜਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।]

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਕਿਤਾਬਾਂ ਲੈ ਕੇ) ਇਤਨੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਮੈਂ ਕਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹ ਸਕਾਂਗਾ?

ਕੇ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਇਨਕਲਾਬੀਆਂ ਹਿੰਮਤ ਨਹੀਂ ਹਾਰੀਦੀ।

[ਬਜ਼ੁਰਗ ਬੈਂਚ ਉੱਤੇ ਪਈਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਚੁੜ ਕੇ ਕੇਸਰੀ ਕਮੀਜ਼ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।]

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਮੈਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਇਕ ਨੌਜਵਾਨ ਦੇ ਗਿਐ।

[ਕੇਸਰੀ ਕਮੀਜ਼ ਵਾਲਾ ਇਕ ਇਕ ਕਰਕੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਫੜਦਾ ਹੈ।]

ਕੇ. ਕ. ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਇਹ ਕਿਤਾਬਾਂ ਫੜ੍ਹ ਲਵੋ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਕੇ ਲੋਕ ਇਥੇ ਕਦੇ ਵੀ ਇਨਕਲਾਬ ਨਹੀਂ ਲੈ ਕੇ ਆ ਸਕਦੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਰਦੀ ਵਿਚ ਵੀ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ।

[ਕਿਤਾਬਾਂ ਮੁੜ ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ ਫੜਾਂਦਾ ਹੈ।]

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਕਿਤਾਬਾਂ ਫੜਕੇ) ਕੀ ਤੇਰੀਆਂ ਦਿਤੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਜਿਕਰ ਹੈ?

ਕੇ.ਕ.ਵਾ.ਨੌਜਵਾਨ - ਪੈਨਸ਼ਨ ਇਕ ਮਾਮੂਲੀ ਚੀਜ਼ ਐ। ਇਕ ਸੱਚੇ ਤੇ ਬੰਗਾਦਰ ਇਨਕਲਾਬੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਹਿੱਤਾਂ ਨੂੰ ਲੋਕ ਹਿੱਤਾਂ ਲਈ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਤੈਨੂੰ ਸਿਰਫ ਇਨਕਲਾਬ ਬਾਰੇ ਸੱਚਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਫਿਕਰ

ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਇਕੋ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਸਾਰੇ ਰਾਹ ਤਿਆਰ ਹੋ ਚੁੱਕੇ ਹਨ। (ਬਜ਼ੁਰਗ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਹੋ ਕੇ) ਇਹ ਕਿਤਾਬਾਂ ਤੈਨੂੰ ਕਿਸੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਵਿਚੋਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਣਗੀਆਂ। ਬਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ ਰਾਹੀਂ ਸਿਪਾਹੀ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਆਉਂਦੀਆਂ ਨੇ। ਹੁਣ ਤੈਥੋਂ ਸਿਰਫ ਇਹਦੀ ਕੀਮਤ ਤਿੰਨ ਰੁਪਏ ਲਵਾਂਗਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਹੈਰਾਨੀ ਨਾਲ) ਤਿੰਨ ਰੁਪਏ!

ਕੇ.ਕ.ਵਾ.ਨੌਜਵਾਨ : ਚਲ ਢਾਈ ਹੀ ਦੇ ਦੇ। ਪੰਜਾਹ ਪੈਸੇ ਤੈਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕੀਤੇ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਪੰਜਾਹ ਪੈਸੇ ਹੀ ਕਿਉਂ ਮੁਆਫ ਕੀਤੇ। ਦੋ ਰੁਪਏ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਮੁਆਫ ਕਰ ਦਿੰਦਾ।

ਕੇ.ਕ.ਵਾ.ਨੌਜਵਾਨ - ਚਲ ਪੰਜਾਹ ਪੈਸੇ ਹੀ ਦੇ। ਵੱਕਤ ਬਹੁਤ ਥੋੜੇ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਉਸਨੂੰ ਪੰਜਾਹ ਪੈਸੇ ਦੇ ਕੇ) ਪਰ ਮੇਰੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਤਾਂ ਕੁਝ ਕਰ 'ਜਾ।

ਕੇ.ਕ.ਵਾ.ਨੌਜਵਾਨ : ਹੁਣ ਤੂੰ ਸਜ-ਪਿਛਾਖੜ ਸੱਚ ਨੂੰ ਫੜ ਦੇ। ਖਬੀ ਸੱਚ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣਾ ਕੇ; ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਤੁਰ ਪੈ। ਨਵੀਂ ਸਵੇਰ ਸਾਡਾ ਰਾਹ ਵੇਖ ਰਹੀ ਹੈ।

[ਨੌਜਵਾਨ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।]

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਪਾਸੇ ਰਖਕੇ) ਇਹ ਨੌਜਵਾਨ ਇਤਨੀਆਂ ਹੋਰ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਗਿਐ। (ਚਪੜਾਸੀ ਨੂੰ) ਇਹ ਸਜ-ਪਿਛਾਖੜ ਸੱਚ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਐ?

ਚਪੜਾਸੀ - (ਮਖੌਲ 'ਚ) ਇਹੀ ਨਹੀਂ ਪਤਾ। ਬਜ਼ੁਰਗ, ਕਿਉਂਕਿ ਤੂੰ ਬੈਂਚ ਦੇ ਸਜੇ ਪਾਸੇ ਬੈਠ ਕੇ ਪੈਨਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਸੱਚ ਰਿਹੈਂ।

[ਬਜ਼ੁਰਗ ਉਠਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਬੈਂਚ ਦੇ ਖਬੇ ਹੱਥ ਬੈਠ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।]

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਕਿਉਂ ਠੀਕ ਐ?

ਚਪੜਾਸੀ - ਬਿਲਕੁਲ ਠੀਕ। ਹੁਣ ਤੂੰ ਚਾਹੇ ਜੋ ਕੁਝ ਸੱਚ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੱਚੀ, ਕਿ ਤੇਰੀ ਖਬੀ ਸੱਚ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣ ਜਾਵੇ, ਨਹੀਂ ਬੈਂਚ ਦੇ ਖਬੇ ਪਾਸੇ ਬੈਠਣ ਦਾ ਕੋਈ ਫਈਦਾ ਨਹੀਂ।

[ਸਫੇਦ ਕਮੀਜ਼ ਪਾਸੇ ਵਾਲਾ ਨੌਜਵਾਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।]

ਸਫੇਦ ਕਮੀਜ਼ ਵਾਲਾ ਨੌਜਵਾਨ - (ਚਪੜਾਸੀ) ਇਹ ਬਜ਼ੁਰਗ ਇਥੇ ਕਦੋਂ ਦਾ ਬੈਠਾ ਹੈ?

ਚਪੜਾਸੀ - ਜੀ, ਦੁਪਹਰ ਦਾ।

ਸ. ਕ. ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਕਿਸਨੂੰ ਮਿਲਣਾ ਹੈ ਇਸਨੇ?

ਚਪੜਾਸੀ - ਜੀ, ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਨੂੰ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਉਠਦਾ ਹੈ, ਨੌਜਵਾਨ ਨੂੰ ਹੱਥ ਬੰਨਦਾ ਹੈ)  
ਜੀ, ਮੇਰਾ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਕੰਮ ਐ। ਬੜਾ ਬੜਾ ਭਲਾ  
ਹੋਵੇ, ਜੇ ਮੇਰੇ ਕਾਂਗਰਸ ਤੇ ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਦੇ  
ਦਸ਼ਖਤ ਕਰਵਾਂ ਦਿਓ।

ਸ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਬੈਂਡ, ਬੈਂਡ, (ਚਪੜਾਸੀ ਨੂੰ) ਤੂੰ  
ਹਾਲੇ ਤਕ ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਨਾਲ ਨਹੀਂ  
ਮਿਲਾਇਆ। ਜੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ  
ਜੀ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਲਈ ਵਕਤ ਨਾ ਮਿਲਿਆ, ਤਾਂ ਸਾਡੀ  
ਪਾਰਟੀ ਤਾਂ ਬਦਨਾਮ ਹੋਵੇ ਦੀ ਗੀ, ਤੇ ਨਾਲ ਸਰਕਾਰ  
ਦਾ ਵੀ ਖਾਤਮਾ ਸਮਝੋ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਜੀ ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ  
ਦਾ ਹੁਕਮ ਐ, ਅਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ  
ਮਿਲਣਾ।

ਸ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਕੰਮ  
ਵੀ ਤਾਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਪਰ ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਜੀ...।

ਸ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਮੈਂ ਹੁਣੇ ਪੀ.ਏ. ਨਾਲ ਜਾ ਕੇ  
ਗਲ ਕਰਦਾ। (ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ) ਕੀ ਤੂੰ ਪੈਨਸ਼ਨ ਲਈ  
ਅਰਜ਼ੀ ਦੇ ਰਖੀ ਐ ?

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਉਠ ਕੇ) ਹਾ, ਜੀ। ਮੈਂ ਹਰ ਨਵੀਂ ਸਰਕਾਰ  
ਬਣਣ ਤੇ ਨਵੀਂ ਅਰਜ਼ੀ ਦਿਤੀ ਐ। ਪਰ ਹਾਲੇ ਤਕ  
ਮੈਨੂੰ ਪੈਨਸ਼ਨ ਨਹੀਂ ਮਿਲੀ।

ਸ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - ਘਬਰਾਓ ਨਾ। ਤੁਸੀਂ ਅਰਾਮ  
ਨਾਲ ਬੈਠ ਤੇ ਬੈਠੋ। ਇਸ ਵਾਰ ਤੈਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਪੈਨਸ਼ਨ  
ਮਿਲੇਗੀ। (ਸੋਚਦਾ ਹੈ) ਤੇਰਾ ਕੰਮ ਕਾਫੀ ਵਡਾ ਹੈ।  
ਪੀ.ਏ. ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਮੂੰਹ ਅਜ ਕਲ ਕਾਫੀ ਖੁਲ ਚੁਕਾ  
ਹੈ। ਪੈਸੇ ਬਿਨਾ ਕੋਈ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਗੀਡੇ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਰੂਪੈ ਕਢ ਕੇ ਗਿਣਦਾ  
ਹੈ) ਜੀ, ਮੇਰੇ ਕੱਲ ਬਚ ਬਚਾ ਕੇ, ਇਹ ਪੰਜ-ਸਤ ਰੂਪੈ  
ਹੀ ਬਚੇ ਨੇ। ਜੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪੀ.ਏ. ਸਾਬ ਦਾ ਮੂੰਹ  
ਬੰਦ ਹੋਵੇ।

ਸ.ਕ.ਵਾ. ਨੌਜਵਾਨ - (ਰੂਪੈ ਵਡਕੇ) ਦਸ਼ਾਂ ਦੀ ਕਬੰਖਤ  
ਚਾਹ ਹੀ ਪੀ ਜਾਦੈ। ਨਾਲੇ ਹੁਣ ਸ਼ਾਮ ਵੀ ਹੋ ਰਹੀ  
ਹੈ। ਚਲੋ, ਫੇਰ ਵੀ ਕੋਸਿਸ ਕਰਦਾ ਕੇ।

[ਸਵੇਦ ਕਮੀਜ਼ ਪੰਜਾਮੇ ਵਾਲਾ ਪੀ.ਏ. ਦੇ  
ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।]

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਰੱਬ ਇਹਦੀ ਲੰਮੀ ਉਮਰ ਕਰੇ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਇਹ ਪਾਰਟੀ ਦਾ ਪਰਚਾਰ ਸਕੱਤਰ ਹੈ।  
ਗ਼ਰੀਬ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਬੜੇ ਕੰਮ ਕਰਦੈ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - (ਉਠਕੇ) ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੂ ਰਾਮ ਜੀ, ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ  
ਗੁਜਾ ਨਾ ਕਰੋ, ਤਾਂ ਇਕ ਗੱਲ ਪੁਛਾਂ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਇਕ ਹੀ ਕਿਉਂ, ਹਜ਼ਾਰ ਪੁਛੋ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਬੈਂਨੂੰ ਸਰਕਾਰ ਤਨਖਾਹ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੀ ?

ਚਪੜਾਸੀ - ਕੀ ਮਤਲਬ ?

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਇਥੇ ਪੌੜੀਆਂ ਚੜਨ ਦੇ ਪੈਸੇ ਦੇਣੇ ਪੈਂਦੇ  
ਹਨ। ਵਰਾਂਡੇ ਵਿੱਚ ਤੁਰਨ ਦਾ ਟੈਕਸ ਹੈ। ਬੈਂਚ ਤੇ  
ਬੈਠਣ ਦਾ ਕਿਰਾਇਆ ਹੈ। ਪੀ.ਏ. ਤਾਂ ਕੰਮ  
ਕਰਵਾਉਣਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਪੈਸੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਬਾਕੀ  
ਕਿਤਾਂਬਾ ਵੇਚਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਮੈਂ ਇਕ ਵੀ ਗੱਲ  
ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਬਜ਼ੁਰਗਾ, ਜੇ ਤੂੰ ਚੁਪ ਰਹੇ, ਤਾਂ ਹੀ ਚੰਗੇ।  
ਇਥੇ ਹਰ ਕੋਈ-ਬੁਖਾ ਹੈ। ਗਿਣ ਗਿਣ ਲੰਮੀ ਜੀਭ  
ਲਮਕਾਈ ਅਫਸੋਰ ਵਿਚਦੋਂ ਨੇ ਇਥੇ। ਮੰਤਰੀਆਂ ਦੇ  
ਕਪੜੇ ਜਿਨੇ ਚਿੱਟੇ ਹਨ ਉਤਨੇ ਹੀ ਇਹ ਅੰਦਰੋਂ  
ਕਾਲੇ ਨੇ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਇਥੇ ਪੁਜਿਆਂ, ਤਾਂ ਰਾਜਧਾਨੀ ਦੀਆਂ ਵਡੀਆਂ  
ਵਡੀਆਂ ਬਿਲਡਿੰਗਾਂ ਵੇਖ ਕੇ, ਮੋਰੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਚੁੰਧਿਆ,  
ਗਈਆਂ ਸਨ। ਮੈਨੂੰ ਮੇਰੇ ਪਿੰਡ ਕਚੇ ਕੋਠੇ ਚਿਕੜ  
ਨਾਲ ਭਰੀਆਂ ਗਲੀਆਂ। ਇਕ ਵਾਰ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ  
ਓਪਰੀਆਂ ਓਪਰੀਆਂ ਲਗੀਆਂ ਸਨ। ਇਥੇ ਰੰਗ  
ਬਰੰਗੀਆਂ ਰੋਸ਼ਨੀਆਂ ਵੇਖ ਕੇ ਇਕ ਵਾਰ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ  
ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੁਆਖੇ ਚਿਹਰੇ, ਜੁਆਨਾ  
ਦੇ ਉਦਾਸ ਮੂੰਹ ਤੇ ਮੇਰੇ ਵਰਗੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦੀਆਂ  
ਰੋ ਰਹੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਸਪਨਾ ਹੀ ਲਗੀਆਂ ਸਨ।

ਚਪੜਾਸੀ - ਬਜ਼ੁਰਗਾ, ਤੇਰੇ ਪਿੰਡ ਨਾਲ ਇਥੇ ਕੁਝ ਨਹੀਂ  
ਮਿਲਦਾ।

ਬਜ਼ੁਰਗ - ਇਹ ਸ਼ਹਿਰ-ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਤਾਂ ਬਣ  
ਗਿਆ, ਪਰ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ  
ਰਾਜਧਾਨੀ ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕਿਆ। ਜਿੰਦਗੀ ਵੀ ਮੇਰੇ  
ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਖੈਲ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਦੇਸ਼ ਦੀ  
ਆਜ਼ਾਦੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੇ ਸਾਲ ਮੇਰਾ ਬਾਪ ਛੱਡ ਕੇ ਚਲਾ  
ਗਿਆ ਸੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਹੇ ਜਿਹੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਦੀ ਤਲਾਸ਼  
ਉਸਨੇ ਬਦੇਸ਼ੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਜੇਲਾਂ 'ਚ ਰਹਿ ਕੇ  
ਕੀਤੀ ਸੀ, ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਆਜ਼ਾਦ ਹੋ ਕੇ ਵੀ  
ਹੋਈ। ਅਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਜਦੋਂ ਪੰਦਰਵੀ ਵਰ੍ਹੇ ਗੰਢ  
ਮਨਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ, ਤਾਂ ਪੁਲਿਸ ਨੇ ਮੇਰੇ ਭਰਾ ਨੂੰ  
ਖਤਮ ਕਰ ਦਿਤਾ ਸੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਖੇਤਾਂ ਵਿਚ  
ਅਸੀਂ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਆ ਰਹੇ ਸਾਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਖੇਤਾਂ ਵਿਚੋਂ  
ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੁੜ੍ਹਕੇ ਦੀ ਖੁਸ਼ਬੂ ਆ ਗਈ ਸੀ, ਪਰ  
ਜਾਗੀਰਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸ਼ਾਨ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਸੀ  
ਲਗਿਆ। ਮੇਰਾ ਨੌਜਵਾਨ ਡਿਗਰੀ ਲੈਣ ਬਾਅਦ  
ਜਦੋਂ ਨੰਕਰੀ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਵਿਚ ਘਰੋਂ ਬਾਹਰ

ਨਿਕਲਿਆ, ਮੁੜਕੇ ਕਦੇ ਘਰ ਨਾ ਪਰਤਿਆ। ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਉਸਦੀਆਂ ਤਤੀਆਂ ਗਲਾਂ ਚੰਗੀਆਂ ਨਹੀਂ ਸਨ ਲਗੀਆਂ, ਤੇ ਹੁਣ ਮੇਰੇ ਸਾਰੇ ਸੁਪਨੇ ਜਿਵੇਂ ਢਹਿ ਢੇਰੀ ਹੋ ਗਏ ਹਨ, ਮੈਂ ਜਾਂਵਾ ਤਾਂ ਕਿਥੇ ਜਾਂਵਾ।

[ਲਾਲ ਕਮੀਜ ਵਾਲਾ ਸਜੇ ਪਾਸਿਓ, ਤੇ ਕੇਸਰੀ ਕਮੀਜ ਵਾਲਾ ਖਬੇ ਪਾਸਿਓ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।]

ਲਾਲ ਕਮੀਜ ਵਾਲਾ — (ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ) ਤੂੰ ਨਿੱਕ ਬੁਰਜੂਆ ਹੀ ਰਿਹਾ। ਸਾਰਾ ਦੇਸ਼ ਇਨਕਲਾਬ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਰਿਹੈ, ਤੇ ਤੂੰ ਇਥੇ ਬੈਠਾ ਆਪਣੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦਾ ਫਿਕਰ ਕਰ ਰਿਹੈ।

ਕੇਸਰੀ ਕਮੀਜ ਵਾਲਾ — (ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ) ਤੇਰੀ ਸੌਚ — ਸਜ ਪਿਛਾਖੜ ਹੀ ਰਹੀ। ਇਨਕਲਾਬੀ ਲੋਹਾ ਲਾਲ ਸੁਰਖ ਹੋ ਗਿਐ ਬਸ ਇਕ ਦੋ ਸਟਾਂ ਮਾਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਐ।

ਬਜ਼ੁਰਗ — ਚਾਹੇ ਮੈਂ ਸਜ ਪਿਛਾਖੜ ਹਾਂ, ਤੇ ਚਾਹੇ ਨਿੱਕ-ਬੁਰਜੂਆ ਹਾਂ। ਪਰ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਵੋਟਰ ਤਾਂ ਹਾਂ। ਚੋਣਾਂ ਵੇਲੇ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਵਾਲਾ ਜਾਨਵਰ। ਬੜਾ ਸਾਉ ਜਾਨਵਰ।

[ਦੋਵੇਂ ਜਣੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਆਪਣੇ ਵਲ ਲਗਾ-ਤਾਰ ਘੜੀਸਦੇ ਹਨ।]

ਲ.ਕ. ਵਾਲਾ — ਤੈਨੂੰ ਸਾਡੇ ਵਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਪੈਣਾ ਹੀ ਪਵੇਗਾ।

ਕ.ਕ.ਵ. — ਤੈਨੂੰ ਸਰੈਣੀ ਸੰਘਰਸ਼ ਬਾਰੇ ਸਭ ਕੁਝ ਸਮਝਣਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਲ.ਕ.ਵ. — ਇਕ ਇਕ ਕਰਕੇ ਤੈਨੂੰ ਇਨਕਲਾਬੀ ਬਨਣ ਦੇ ਸਾਰੇ ਤਰੀਕੇ ਯਾਦ ਕਰਨੇ ਹੋਣਗੇ।

ਕ.ਕ.ਵ. — ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਆਪਣਾ ਆਖੀਰਲਾ ਹਥਿਆਰ ਵਰਤੇ, ਤੈਨੂੰ ਸਭ ਕੁਝ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ।

ਲ.ਕ.ਵ. — ਇਨਕਲਾਬ ਲਈ ਲੜਦੇ ਸਮੇਂ ਤੈਨੂੰ ਲਿਖਣਾ ਪਵੇਗਾ ਕਿ ਅਗੇ ਕਦੋਂ ਵਧਣਾ ਹੈ, ਤੇ ਪਿਛੇ ਕਦੋਂ ਹਟਣਾ ਹੈ।

ਕੇ.ਕ.ਵ. — ਨਵ-ਬਸਤੀਵਾਦ ਦੇ ਖਾਤਮੇ ਲਈ ਤੈਨੂੰ ਆਪਣੀ ਖੂੰਨ ਦਾ ਆਖੀਰੀ ਕਤਰਾ ਤਕ ਡੋਲਣਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਲ.ਕ.ਵ. — ਤੂੰ ਫਿਕਰ ਨਾ ਕਰ ਸੁਨਿਹਰਾ ਭਵਿੱਖ ਤੇਰੀ ਉਡੀਕ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਕੇ.ਕ.ਵ. — ਅੰਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮਜ਼ਦੂਰ-ਭਾਈਚਾਰੇ ਲਈ ਤੈਨੂੰ ਦਿਨ ਰਾਤ ਇਕ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਲ.ਕ.ਵ. — (ਕੇਸਰੀ ਕਮੀਜ ਵਾਲੇ ਨੂੰ) ਇਹ ਸਾਥੀ ਤੈਨੂੰ

ਗਲਤ ਰਾਹ ਪਾ ਰਿਹੈ।

ਕੇ.ਕ.ਵ. — (ਲਾਲ ਕਮੀਜ ਵਾਲੇ ਨੂੰ) ਇਹ ਸਾਥੀ ਤੈਨੂੰ ਪਿਛਾਂਹ ਵਲ ਲੈ ਜਾ ਰਿਹੈ।

ਲ.ਕ.ਵ. — ਏਹ ਸਰਮਾਏਦਾਰਾ ਦੇ ਸਾਥੀ ਹਨ।

ਕੇ.ਕ.ਵ. — ਇਹ ਸਾਮਰਾਜ ਦੇ ਹਿੰਦਸ਼ੀ ਹਨ।

ਲ.ਕ.ਵ. — ਇਹ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਰੋੜਾ ਹਨ।

ਕੇ.ਕ.ਵ. — ਇਹ ਲੋਕ ਸੰਘਰਸ਼ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਖੜਾ ਹਨ।

ਲ.ਕ.ਵ. — ਤੈਨੂੰ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਰਲਣਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਕੇ.ਕ.ਵ. — ਤੈਨੂੰ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਰਲਣਾ ਹੋਵੇਗਾ।

[ਦੋਵਾਂ ਦੀ ਖਿੱਚ ਪੂਰ ਵਿਚ ਬਜ਼ੁਰਗ ਬੇ-ਹੌਸ ਜਿਹਾ ਹੋ ਕੇ ਡਿਗ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।]

ਲ.ਕ.ਵ. — ਮੈਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਪਤਾ ਸੀ, ਕਿ ਇਸ ਕੋਲੋਂ ਸੰਘਰਸ਼ ਦੇ ਰਾਹ ਨਹੀਂ ਦੁਰਿਆ ਜਾਣਾ। ਚੰਗਾ ਹੋਇਆ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਡਿਗ ਪਿਆ।

ਕੇ.ਕ.ਵ. ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਤਤੀਅਤ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਇਨਕਲਾਬੀ ਪਾਰਟੀ ਨੂੰ ਮੁਜ਼ੀਬਤ ਵਿਚ ਪਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਜ਼ੁਕਰ ਹੈ, ਇਸਨੇ ਰਾਹ ਵਿਚਕਾਰ ਸਾਨੂੰ ਧੱਕਾ ਨਹੀਂ ਦਿਤਾ।

ਲ.ਕ.ਵ. — ਇਨਕਲਾਬ ਸਿਰ ਤੇ ਆ ਪੂਜਾ ਹੈ (ਬਜ਼ੁਰਗ ਵਲ ਵੇਖ ਕੇ) ਤੇ ਲੋਕ ਹਿੰਮਤ ਹਾਰਦੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ।

ਕੇ.ਕ.ਵ. — ਇਨਕਲਾਬ ਕਦਮ ਕਦਮ ਤੇ ਅਗੇ ਵਧਦਾ ਜਾ ਰਿਹੈ, ਪਰ (ਬਜ਼ੁਰਗ ਵਲ ਵੇਖਕੇ) ਲੋਕ ਅਰਾਮ ਨਾਲ ਸੌਂ ਰਹੇ ਹਨ।

[ਚਪੜਾਸੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।]

ਚਪੜਾਸੀ — (ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ ਖੜਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਬਜ਼ੁਰਗ ਮੁੜ ਡਿਗ ਪੈਂਦਾ ਹੈ) ਤੂੰ ਤਾਂ ਸੱਚੀਂ ਮੁਚੀਂ ਡਿਗ ਪਿਆ।

[ਸਫੇਦ ਕਮੀਜ ਵਾਲਾ ਪੀ.ਏ. ਦੇ ਕਮਰੇ ਚੋਂ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ।]

ਸ.ਕ.ਵ. — (ਬਜ਼ੁਰਗ ਵਲ ਝੁਕ ਕੇ) ਉਨ, ਬਜ਼ੁਰਗ, ਤੇਰੇ ਪੈਨਸ਼ਨ ਦੇ ਕਾਗਜ਼ਾਂ 'ਤੇ ਦਸਖਤ ਕਰ ਦਿਤੇ ਹਨ, ਪਰ ਮੰਤਰੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਅਗੋਂ ਨਾ ਲਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਅਗੋਂ ਨਾ ਲਾਇਆ ਨਹੀਂ, ਤੇਰੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਲਗੀ ਨਹੀਂ। ਹੁਣ ਘਬਰਾਉਣ ਦੀ ਕੋਈ ਲੋੜ ਨਹੀਂ। (ਉਹਦੇ ਗੱਡੇ ਵਿਚ ਹੱਥ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ਖਾਲੀ ਹੱਥ ਬਾਹਰ ਕਢਕੇ, ਖਿੜਕੇ) ਸਾਲੇ ਇਥੇ ਆ ਜਾਂਦੇ ਖਾਲੀ ਜ਼ੋਥਾਂ ਲੈ ਕੇ ਪੈਨਸ਼ਨਾ ਲੈਣ।

[ਅਜਿਸਟੈਟ ਪੀ.ਏ. ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿਚੋਂ]

ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ]।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - (ਜੰਗਲੇ ਨਾਲ ਲਗ ਕੇ) ਬਜ਼ੁਰਗਾ ਇਥੋਂ  
ਚਲਾ ਜਾ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਤੇਰੀ ਲੋਈ ਵੀ - ਲਾ ਲਈ  
ਜਾਵੇਗੀ। (ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੂੰ ਹੱਥ ਲਾ ਕੇ) ਹੈ, ਇਹਦੀ  
ਤਾਂ ਨਬਜ਼-ਰੋਕ ਗਈ ਜਾਪਦੀ ਹੈ।

[ਸਿਟੋਨੋਂ ਹਸਦੀ ਹਸਦੀ ਪੀ.ਏ. ਦੇ ਕਮਰੇ  
ਚੋਂ ਨਿਕਲਦੀ ਹੈ।]

ਸਟੈਨੋ - ਦੇਖੋ, ਮੌਸਮ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਸੁਹਾਵਣਾ ਹੈ। ਠੰਡੀ-ਠੰਡੀ  
ਹਵਾ ਨੇ ਮੌਸਮ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਖੂਬਸੂਰਤ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ  
ਹੈ। ਜ਼ਰੂਰ ਕਿਤੇ ਨੇੜੇ ਬਰਫ ਪਈ ਹੋਵੇਗੀ।

ਅਸਿਸਟੈਂਟ - ਹੂੰ, ਬਰਫ ਜ਼ਰੂਰ ਪਈ ਹੈ (ਬਜ਼ੁਰਗ ਵਲ  
ਵੇਖ ਕੇ) ਤਾਂ ਹੀ ਵਿਚਾਰਾ ਜੰਮ ਗਿਆ।

ਸਟੈਨੋ - ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਖੂਬਸੂਰਤ ਮੌਸਮ ਵਿੱਚ, ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ  
ਥਾਹੇ ਫਜ਼ੂਲ ਸੋਚਣ ਲੱਗ ਪਏ ਹੋ।

[ਪਤਰਕਾਰ ਔਰਤ ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਦਫਤਰੋਂ  
ਨਿਕਲਦੀ ਹੈ।]

ਪਤਰਕਾਰ - ਕਿਉਂ, ਕੀ ਹੋ ਗਿਆ ?

ਚੱਪੜਾਸੀ - ਪੈਨਸ਼ਨ ਲਈ ਆਇਆ ਸੀ ਵਿਚਾਰਾ ਇਥੇ  
ਹੀ ਦਮ ਤੌੜ ਗਿਆ।

ਪਤਰਕਾਰ - (ਖੁਸ਼ੀ ਵਿਚ) ਪੈਨਸ਼ਨ ਦੀ ਉਡੀਕ ਵਿਚ  
ਇਕ ਬਜ਼ੁਰਗ ਦਮ ਤੌੜ ਗਿਆ। (ਹੋਰ ਖੁਸ਼ੀ ਵਿਚ)  
ਉਹ ਵੀ ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਦਫਤਰ ਦੇ ਬਿਲਕੁਲ  
ਸਾਹਮਣੇ। ਕਿਤਨੀ ਵਧੀਆ ਖ਼ਬਰ ਮਿਲੀ  
ਹੈ।

(ਜਾਂਦੀ ਹੋਈ) ਮੈਂ ਹੁਣੇ ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੇ  
ਦਫਤਰ ਟੋਲੀਫੋਨ ਕਰਦੀ ਹਾਂ। ਜ਼ਰੂਰ  
ਇਹ ਖ਼ਬਰ ਸਵੇਰੇ ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੇ ਪਹਿਲੇ  
ਸਫੇ 'ਤੇ ਡੁੱਬੀ ਵਿਚ ਲਗੇਗੀ।

### ਗੁਰ ਕਵਿਤਾਵਾਂ/ਪ੍ਰੀਤਮ ਬੋਲੀ

#### 1. ਸੰਕਟ

ਇਹੋ ਜੋ ਵਹਿੰਦੇ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਕੰਢੇ ਮੱਢੇ  
ਪਾਣੀ ਸੁਹਾ ਕਰ ਕੇ,  
ਇਹ ਜੋ ਖੁਲ੍ਹੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿਚ ਰੱਤੋ-ਰੱਤ ਹੋਏ  
ਸਿਆੜ ਸੁੱਹੇ ਕਰ ਕੇ,  
ਇਹ ਜੋ ਸੁੱਤੇ ਜੰਗਲਾਂ ਵਿਚ ਠਾਰ ਹੋਏ  
ਗੋਲੀਆਂ ਦਾ ਸ਼ੌਰ ਸੁਹਾ ਕਰ ਕੇ,  
ਇਹ ਏਥੇ ਨਹੀਂ ਸਨ ਮੱਢੇ !

ਸਮਾਚਾਰਾਂ ਦੇ ਝੂਠ ਵਿਚ  
ਦੂਜੀ ਵਾਰ ਮੱਢੇ ਸਨ,  
ਸਾਂਡੀਆਂ ਬੰਦ ਅੱਖਾਂ ਵਿਚ  
ਤੰਜੀ ਵਾਰ ਮੱਢੇ ਸਨ !

ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਮੱਢੇ ਸਨ  
ਤੰਜੀ ਦੇ ਤੰਜੀ-ਖਾਨਿਆਂ ਵਿਚ  
ਕਿਸੇ ਬਰਫ ਦੀ ਸਿਲ 'ਤੇ,  
ਕਿਸੇ ਤੌੜੇ-ਤੌੜੇ ਦੇ ਭਾਂਬੜ 'ਤੇ,  
ਨਹੀਂ ਨੂੰ ਫਿੰਨ ਦੀ  
ਗਰਮ ਸੁਈ ਦੇ ਨੌਕ 'ਤੇ।  
ਚਾਬਕ ਦੀਆਂ ਲਾਸਾਂ 'ਤੇ ਛਿੜਕੇ ਲੂਣ ਵਿਚ,  
ਗਰਮ ਸੁਈ ਨਾਲ ਸਾੜੇ ਮਾਸ ਵਿਚ,  
ਖਾਟੇ ਚੂੜੇ 'ਤੇ ਪੂੜੀਆਂ ਲਾਲ-ਮਿਰਚਾਂ ਵਿਚ !  
ਅਸਲ ਵਿਚ ਇਹ ਉਥੇ ਮੱਢੇ ਸਨ !

ਤੇ ਫਿਰ ਉਹਨਾਂ ਠਾਰ ਲਾਸਾਂ ਨੂੰ

ਕਿਸੇ ਦਰਿਆ ਕੰਢੇ,  
ਕਿਸੇ ਖੇਤ ਬੰਨੇ,  
ਕਿਸੇ ਜੰਗਲ ਵਿਚ,  
ਗੋਲੀਆਂ ਨਾਲ ਫੇਰ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ ਸੀ,  
ਆਕੜੀਆਂ ਲਾਸਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸ਼ਿਖਰਿਆ ਗਿਆ ਸੀ !

ਸਰਕਾਰੀ ਸਮਾਚਾਰਾਂ ਨੇ ਇਹੀ ਲਿਖਿਆ  
ਕਿ ਬਾਗੀਆਂ ਨੇ ਪੁਲਸ ਨੂੰ ਵੰਗੂਰਿਆ ਸੀ,  
ਸੁੱ-ਰਖਿਆ ਲਈ  
ਪੁਲਸ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰਿਆ ਸੀ !

ਇਕ ਰਾਤ ਪੁਲਸ  
ਸੱਤ ਲਾਸਾਂ ਲੈ ਕੇ ਜੰਗਲ ਵਿਚ ਆਈ,  
ਸੱਤੋ ਲਾਸਾਂ ਨੂੰ ਗੋਲੀ ਮਾਰ ਕੇ  
ਫੇਰ ਸ਼ਹੀਦ ਕੀਤਾ,  
ਗੰਗੇ ਰੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਗੰਗੇ ਗਵਾਹ ਮੰਨ ਕੇ !

ਪਰ ਫਿਰ ਮੁਕ ਰੁੱਖਾਂ ਨੇ  
ਹਾਹਾਕਾਰ ਮਚਾਈ,  
ਏਸ ਸੁੱਕੇ ਦੀ ਖ਼ਬਰ  
ਸਾਰੇ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਉਡਾਈ,  
ਇਕ ਨੇ ਸੁਣੀ  
ਦੂਜੇ ਨੇ ਸੁਣਾਈ,  
ਸਾਂਡੀ ਸਰਕਾਰ ਨੇ  
ਕੋਰਨ ਪੜਤਾਲੀ ਕਮੇਟੀ ਬਿਠਾਈ।

ਪੂਰੀ ਪੁਛ-ਗਿੱਛ ਤੋਂ ਬਾਅਦ,  
ਬੜੇ ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ ਤੋਂ ਬਾਅਦ,  
ਬੜੇ ਸਵਾਲ-ਜਵਾਬ ਤੋਂ ਬਾਅਦ,

ਮੁਕੱਦਮਾ  
ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਡੀ ਕਚਹਿਰੀ ਵਿਚ ਪੁੱਜਾ ।

ਬੜੀਆਂ ਬੈਠਕਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ  
ਮੌਕੇ ਦਾ ਗਵਾਹ ਪੇਸ਼ ਹੋਇਆ ।

ਪੁਲਸ ਦੇ ਗੌਲੀ ਬਾਰ ਵੇਲੇ,  
ਇਕ ਰੁੱਖ ਦੇ ਟਾਹਣਾ ਵਿਚ  
ਇਕ ਕਾਂ ਜਾਗਦਾ ਸੀ,  
ਉਹੀ ਸਭ ਕੁਝ ਜਾਣਦਾ ਸੀ !

ਬੜੀ ਬਹਿਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ,  
ਬੜੇ ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ ਤੋਂ ਬਾਅਦ,  
ਬੜੇ ਸੁਆਲੇ-ਜੁਆਬ ਤੋਂ ਬਾਅਦ,  
ਕਾਂ ਨੇ

ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਵੱਡੀ ਕਚਹਿਰੀ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆ,  
'ਮੇਰੀਆਂ ਦੋ ਅੱਖਾਂ ਦਾ  
ਤਾਂ ਇਕੋ ਇਕ ਆਨਾ ਹੈ ਹਜ਼ੂਰ !

ਧੌਣ ਮੌੜ ਕੇ  
ਕਦੇ ਸੱਜੇ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ  
ਕਦੇ ਖੱਬੇ !

ਸੱਜੀ ਗਵਾਹੀ ਦਿਆਂ  
ਕਿ ਖੱਬੀ ?"

ਕਹਿੰਦੇ ਨੇ  
ਕਾਂ ਦੀ ਏਸ ਗਵਾਹੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ  
ਮੇਰੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸਰਕਾਰ  
ਬੜੇ ਸੰਕਟ ਵਿਚ ਹੈ !

## 2. ਸਿਕੰਦਰ ਤੇ ਪੋਰਸ

ਇਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਸਭ ਚੇਤੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ !  
ਪਰ ਇਤਿਹਾਸ ਬੜਾ ਭੁਲੱਕੜ ਹੈ !

ਸਦੀਆਂ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰ ਹੋਂਦ 'ਤੇ  
ਕਿੰਨੀਆਂ ਹੀ ਯਾਦਾਂ ਉਕਰੀਆਂ ਨੇ,  
ਸਾਫ ਤੇ ਪੁੰਦਲੀਆਂ,  
ਚੰਗੀਆਂ ਤੇ ਮੰਦੀਆਂ,  
ਰੋਸ਼ਨ ਤੇ ਪੁਆਖੀਆਂ,  
ਸਾਡੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸਫਰ ਦੀਆਂ  
ਬੇ-ਸੁਮਾਰ ਸਾਖੀਆਂ...

ਕਿ ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਪੰਨਾ ਕੋਰਾ ਨਹੀਂ !  
ਪਰ ਬੇ-ਸਰਕਾਰ ਸਿਆਹੀ ਨੇ  
ਸਾਡੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਹੀ ਸੁੰਗਵਾਰ ਸਦੀਆਂ,

ਸਾਡੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਹੀ ਬੇ-ਕਰਾਰ ਸਦੀਆਂ,  
ਸਾਡੇ ਕੋਲ-ਕਰਾਰ ਦੀਆਂ ਸਦੀਆਂ,  
ਸਾਡੀ ਗੁੰਜ-ਗੁੰਜਾਰ ਦੀਆਂ ਸਦੀਆਂ,  
ਸਾਡੀਆਂ ਜੁਝਦੀਆਂ ਜੁਝਾਰ ਸਦੀਆਂ,  
ਸਾਡੀ ਘਾਲਣਾ ਦੀਆਂ ਲਗਾਤਾਰ ਸਦੀਆਂ  
ਆਪਣੇ ਕੁਝ ਕੁ ਪੰਨਿਆਂ 'ਚ  
ਸਮੇਟ ਸੁੱਟੀਆਂ ਹਨ ।

ਇਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਸਭ ਚੇਤੇ ਹੈ !  
ਇਤਿਹਾਸ ਬੜਾ ਭੁਲੱਕੜ ਹੈ !

ਇਤਿਹਾਸ ਤਾਂ ਇਹ ਵੀ ਭੁਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ  
ਕਿ ਲਹੂ ਜੱਮ ਕੇ ਸਿਆਹ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ,  
ਹਰ ਹਉਕਾ, ਹਰ ਹਾਵਾ  
ਤੜਫ ਕੇ ਆਹ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ,  
ਸੰਘਾਮ ਦਾ ਇਕ ਖਲ  
ਸਾਡੀ ਹੋਂਦ ਦਾ ਸਾਹ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ,  
ਗੁਆਚੇ ਰਾਹਾਂ 'ਚੋਂ ਫਿਰ  
ਕੋਈ ਠੰਢਾ ਰਾਹ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ !

ਇਤਿਹਾਸ ਸਿਕੰਦਰ ਤਾਂ ਨਹੀਂ  
ਕਿ ਹਰ ਪੋਰਸ ਤੋਂ  
ਗੁਲਾਮੀ ਦਾ ਵਫਾ ਮੰਗੇ,  
ਇਤਿਹਾਸ ਪੋਰਸ ਤਾਂ ਨਹੀਂ  
ਕਿ ਹਰ ਸਿਕੰਦਰ 'ਤੇ  
ਸ਼ਹਿਨਸ਼ਾਹੀ ਦਾ ਗੁਆਚਿਆ ਕਾਰੋਬਾਰ ਮੰਗੇ,  
ਅਧੀਨਤਾ ਦਾ ਦਾੜੇ-ਮਦਾਰ ਮੰਗੇ ।

ਇਤਿਹਾਸ ਇਹੀ ਹੈ  
ਕਿ ਅਸੀਂ ਬਫਣ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਨਿਕਲੇ ਸਾਂ  
ਸਿਰ-ਪੜ ਦੀ ਬਾਜ਼ੀ ਲਾ ਕੇ,  
ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਨਿਤਰੇ ਸਾਂ  
ਜੁਰਅਤ ਦੀਆਂ ਮਸ਼ਾਲਾਂ ਲੈ ਕੇ,

ਸ਼ਹਾਦਤ ਦੇ ਚੱਲੇ ਪਾ ਕੇ,  
ਬਸੰਤੀ ਰੰਗ ਲਾ ਕੇ,  
ਸ਼ੈਦਾਨੇ ਜੰਗ ਵਿਚ ਨਿਕਲੇ ਸਾਂ  
ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਸਹੁੰ ਖਾ ਕੇ,  
ਲਹੂ ਦੇ ਤਿਲਕ ਲਾ ਕੇ ।

ਇਤਿਹਾਸ ਇਹੀ ਹੈ  
ਕਿ ਸਿਕੰਦਰ  
ਫਿਰ ਸਾਰੀਆਂ ਨਦੀਆਂ ਪਾਰ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰ ਸਕਿਆ,  
ਇਤਿਹਾਸ ਇਹੀ ਹੈ  
ਕਿ ਹਿੰਦ ਦਾ ਜਾਇਆ ਠਹੀਂ ਸੀ ਬਕਿਆ !

ਇਤਿਹਾਸ ਇਹੀ ਹੈ  
 ਕਿ ਜਰਵਾਣੇ ਨੇ ਜਦ ਮੁੜ-ਕੇ ਤਕਿਆ  
 ਤਾਂ ਸਾਡੀਆਂ ਨਦੀਆਂ ਵਿਚ  
 ਤੇਗਾ ਉੱਗੀਆਂ ਸਨ, ਤਲਵਾਰਾਂ ਉੱਗੀਆਂ ਸਨ !  
 ਜਰਵਾਣੇ ਦੀ ਤਲੀ 'ਤੇ  
 ਅਹੜਦੀ ਮੌਤ ਦੀਆਂ ਰੇਖਾਵਾਂ ਉੱਗੀਆਂ ਸਨ  
 ਸਾਡੀ ਗੂੰਜ ਸਦਕੇ, ਲਲਕਾਰ ਸੁਦਕੇ !  
 ਸਾਡੀ ਹੌਂਦ ਦੀਆਂ ਕਈ ਸੁਹਾਂ ਪੁੱਗੀਆਂ ਸਨ  
 ਸਾਡੇ ਤੀਰੋ-ਤਲਵਾਰ ਸਦਕੇ,  
 ਸਾਡੀ ਯਲਗਾਰ ਸਦਕੇ !  
 ਇਤਿਹਾਸ ਬੜਾ ਭੁੱਲਕੜ ਹੈ !

ਸਾਡੀਆਂ ਸੁਹਾਂ ਦੀ ਗੱਲ  
 ਸਾਡੇ ਹੰਭਲੇ ਦੀ ਗੱਲ  
 ਸਾਡੀਆਂ ਤੇਗਾਂ ਦੀ ਗੱਲ  
 ਤਾਂ ਭੁੱਲ ਗਿਆ,  
 ਪਰ ਸਾਡੇ ਜੁਝਾਰ-ਪੁਰਖਾਂ ਦੀ ਲਹੂ-ਸ਼ਿਆਹੀ ਨਾਲ  
 ਆਪਣੇ ਬੂਟੇ ਪੰਨਿਆਂ 'ਤੇ  
 ਇਹੀ ਲਤੀਫ਼ਾ ਲਿਖਦਾ ਰਿਹਾ :-  
 ਸਿਕੰਦਰ : 'ਬੋਲ ਤੇਰੇ ਨਾਲ ਕੀ ਸਲੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾਏ ?'  
 ਪੌਰਸ : 'ਜੇ ਇਕ ਸ਼ਹਿਨਸ਼ਾਹ  
 ਦੂਜੇ ਸ਼ਹਿਨਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ !"

○

### 3. ਸੌਂ ਸਕੋਗੇ ਕੀ ਅਜ ਦੀ ਰਾਤ ?

ਅਜ ਦੀ ਰਾਤ ਸੌਣਾ ਏ, ਸੋਚਿਆ ਸੀ,  
 ਕੱਲ੍ਹ ਨਾਲ ਢੋਂ-ਚਾਰ ਹੋਣਾ ਏ, ਸੋਚਿਆ ਸੀ ।  
 ਪਰ ਸਾਂਗੀ ਰਾਤ ਨੀਂਦਰ ਨਾ ਆਈ,  
 ਅਗਲੇ ਦਿਨ ਨੇ ਚੜ੍ਹਣਾ  
 ਵਿਚ ਬਣ ਕੇ ਕਸਾਈ,  
 ਕਸਾਈਆਂ ਅਗੇ ਕਿਸ ਦੀ ਚਲਦੀ ਏ ਹਾਈ,  
 ਸਾਰੀ ਰਾਤ ਨੀਂਦਰ ਨਾ ਆਈ ।  
 ਰਾਤ ਦੇ ਜੰਗਲ ਵਿਚ  
 ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਛਾਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ,  
 ਅਨੀਂਦੇ ਦੀ ਭਟਕਣ ਵਿਚ  
 ਲੋਰੀ ਮਾਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ,  
 ਖੁੱਲ੍ਹੀਆਂ ਪਲਕਾਂ ਲਈ  
 ਸੁਪਨਿਆਂ ਦਾ ਸਰਾਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ।  
 ਅਜ ਦੀ ਰਾਤ ਰੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਸਾਥੀ !  
 ਰੁੱਖ ਜਾਗ ਪਏ ਉਚਾਈਆਂ ਦੇ, ਸੁਪਨਿਆਂ ਵਿਚੋਂ,  
 ਬੋਲੇ, 'ਸੌਂ ਲੈ ਦਮ ਭਰ,

ਅਸੀਂ ਜਾਗਾਂਗੇ !'  
 ਪੰਛੀ ਜਾਗ ਪਏ  
 ਉਡਾਣਾਂ ਦੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਵਿਚੋਂ,  
 ਬੋਲੇ, 'ਸੌਂ ਲੈ ਦਮ ਭਰ,  
 ਅਸੀਂ ਉਡਾਂਗੇ !'  
 ਤਾਰੇ ਜਾਗ ਪਏ  
 ਇਕ-ਟਿਕ ਖ਼ੁਮਾਰੀ ਵਿਚੋਂ,  
 ਬੋਲੇ, 'ਅਸੀਂ ਜਾਗਾਂ ਗੇ !'  
 ਅਜ ਦੀ ਰਾਤ  
 ਹਨੇਰ ਦੇ ਜੰਗਲ ਵਿਚ  
 ਫਿਰ ਕਿਸ ਨੇ ਸੌਣਾ ਸੀ ?  
 ਰੁੱਖਾਂ ਦੀਆਂ ਡਾਲਾਂ ਨੇ ਦਿਤੇ ਹਥਿਆਰ !  
 ਪੰਛੀ-ਡਾਰਾਂ ਨੇ ਦਿਤੀ ਸਾਂਝ ਦੀ ਰਫਤਾਰ !  
 ਤਾਰਿਆਂ ਦੀ ਲੋਅ ਨੇ ਕੀਤਾ ਬੜਾ ਹੀ ਸ਼ਰਮਸਾਰ !

ਗਏ ਨੇ

ਅਜ ਦੀ ਰਾਤ !  
 ਬੜੀ ਫੈਸਲਾ-ਕੁਨ ਘੜੀ ਏ  
 ਅਜ ਦੀ ਰਾਤ !  
 ਸੌਂ ਸਕੋ ਗੇ ਕੀ  
 ਅਜ ਦੀ ਰਾਤ ?  
 ○

### 4. ਖੱਬਾ ਖੂਹ !

(ਲਾਲ ਝੰਡੇ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਪਾਰਟੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ !  
 - ਇਕ ਹੋ ਜਾਓ !)  
 ਚੋਰਾਹੇ 'ਤੇ ਖੜੇ ਸਾਂ ਤਿਹਾਏ,  
 ਖਾਲੀ ਘੜੇ ਲੈ ਕੇ  
 ਪਾਣੀ ਦੀ ਭਾਲ ਵਿਚ ਨਿਕਲੇ ਸਾਂ !  
 ਕਿਸੇ ਕਿਹਾ,  
 'ਪਾਣੀ ਸੱਜੇ ਹੱਥ ਹੈ !'  
 ਗਏ -  
 ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਖੂਹ ਖਾਲੀ ਸਨ !  
 ਕਿਸੇ ਕਿਹਾ,  
 'ਪਾਣੀ ਖੱਬੇ ਹੱਥ ਹੈ !'  
 ਗਏ  
 ਤਾਂ ਨੌਂ ਝੰਡੇ ਗੱਡੇ ਸਨ,  
 ਹਰ ਝੰਡੇ 'ਤੇ ਲਿਖਿਆ ਸੀ  
 'ਪਾਣੀ ਮੇਰੇ ਹੱਥ ਹੈ !'  
 ਦਿਸ਼ਾ ਸਭ ਦੀ ਖੱਬੀ ਸੀ,  
 ਪਰ ਬੜੀ ਉਚਾਰ  
 ਬੜੀ ਪਰਾਰ,

ਬੜੀ ਹੇਠਾਂ  
 ਬੜੀ ਉੱਤੇ,  
 ਬੜੀ ਦੇਪਰ  
 ਬੜੀ ਓਪਰ,  
 ਬੜੀ ਉੱਲਾਰ ।  
 ਖੂਹ ਮਿਗ-ਜੱਲ ਦਾ ਝਉਲਾ ਬਣ ਕੇ  
 ਦਿਸੇ ਰਹੇ ਸਨ ਹਰ ਪਾਸੇ ।  
 ਅਸੀਂ ਪਰਤ ਆਏ  
 ਸੱਕੇ ਤੇ ਖਾਲੀ ਘੜੇ ਲੈ ਕੇ  
 ਉਸੇ ਚੋਰਾਹੇ 'ਤੇ ।  
 ਸੱਜਾ ਖੂਹ ਵੇਖੇ ਆਏ ਹਾਂ  
 ਬਾਰ ਬਾਰ ਜਾ ਕੇ,

ਸੁੱਕਾ ਹੈ ! ਸੁੱਕਾ ਹੈ !  
 ਖੱਬਾ-ਖੂਹ  
 ਕਿਸੇ ਪਾਤਾਲ ਵਿਚ ਨਾ ਲਹਿ ਜਾਏ,  
 ਸਾਡੀ ਹੋਂਦ ਦਾ ਪਾਣੀ  
 ਮਿੱਗ-ਤਿਸ਼ਨਾ ਨਾ ਰਹਿ ਜਾਏ,  
 ਇਹੀ ਸ਼ੁੱਧ ਹੈ, ਸੱਕਾ ਹੈ ।  
 ਖੜੇ ਸੱਚਿਆ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ  
 ਕਿ ਪਾਣੀ ਦੀ ਨਿਰਮਲ ਧਾਰਾ ਵਿਚ ਵੀ  
 ਏਨੇ ਦੰਦ-ਫੰਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ !  
 ਖੂਹਾਂ ਦੇ ਵੀ ਮਸੰਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ !  
 ਪਾਣੀਆਂ ਦੇ ਵੀ ਏਨੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ !

o

## ਪਾਠਕ ਲੇਖਕ ਫੋਰਮ

ਇਸ ਅੰਕ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਪਾਠਕ ਲੇਖਕ ਫੋਰਮ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਜਿਥੇ ਉਹ ਟਿਪਣੀਆਂ ਛਾਪਾਂਗੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਵਾਦਵਿਵਾਦ ਹੈ, ਉਥੇ ਅਸੀਂ ਲੇਖਕਾਂ ਪਾਠਕਾਂ ਵਲੋਂ ਭੇਜੀਆਂ ਗਈਆਂ ਉਹ ਲਿਖਤਾਂ ਵੀ ਛਾਪਾਂਗੇ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਅਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਧਾਰਨ ਪਾਠਕਾਂ ਲਈ ਦਿਲਚਸਪੀ ਅਤੇ ਚਰਚਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਬਣ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੰਪਾਦਕ ਵਲੋਂ ਟਿਪਣੀਆਂ ਵੀ ਇਸੇ ਫੋਰਮ ਵਿਚ ਦਿਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਫੋਰਮ ਵਾਸਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਸਾਡਾ ਪਾਠਕਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਨੂੰ ਖੁਲ੍ਹਾ ਸੱਦਾ ਹੈ — ਸੰਪਾਦਕ

### 1. ਲੂ-ਸੁਨ ਜਨਮ ਸ਼ਤਾਬਦੀ ਸਮਾਰੋਹ — ਇਕ ਰੀਪੋਰਟ

ਆਧੁਨਿਕ ਚੀਨੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਲੇਖਕ, ਚੀਨ ਦੇ ਗੌਰਤਮੀ ਕਹੇ ਜਾਂਦੇ ਅਤੇ ਮਾਓ ਜ਼ੇ ਤੁੰਗ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ 'ਆਧੁਨਿਕ ਚੀਨ ਦੇ ਰਿਸ਼ੀ' ਲੂ-ਸੁਨ ਦੀ ਜਨਮ ਸ਼ਤਾਬਦੀ ਏਸ ਵਰ੍ਹੇ ਸਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਮਨਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਏਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸ਼ਰੱਕਾਰੀ ਤੇ ਗੌਰ-ਸਰੱਕਾਰੀ ਦੋਵਾਂ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਚੀਨ ਵਿਚ ਵੱਡੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਏ ਗਏ ਹਨ ਤੇ ਮਨਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਏਸ ਮੌਕੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਸੰਬੰਧੀ ਮਾਓ ਜ਼ੇ-ਤੁੰਗ ਦਾ 1937 ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ, ਹੁਣ ਤਕ ਅਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਇਕ ਲੇਖ ਵੀ ਚੀਨੀ ਕਮਿਊਨਿਸਟ ਪਾਰਟੀ ਵਲੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਲੂ-ਸੁਨ ਦੀ 'ਕਹਾਣੀ' ਬੀਤੇ ਦਾ ਪਛਤਾਵਾ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਇਕ ਫਿਲਮ ਵੀ ਇਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਚੀਨ ਵਿਚ ਬਣਾਈ ਗਈ ਹੈ।

ਇਸੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਜਵਾਹਰਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਯੂਨੀ-ਵਰਸਿਟੀ ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਅਫਰੀਕੀ-ਏਸ਼ੀਆਈ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਕੇਂਦਰ, ਜਿਥੇ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਖੜਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਵਲੋਂ ਇਕ ਤਿੰਨ ਦਿਨਾਂ ਸੈਮੀਨਾਰ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਮਨਾਇਆ ਗਿਆ। ਕੇਂਦਰ ਵਿਚ

ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਕੁਝ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ — ਜਾਂਪਾਨੀ, ਫਾਰਸੀ ਆਦਿ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਵਲੋਂ ਅਭਿਕੇ ਲਾਉਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ, ਪ੍ਰੋ. ਤਾਨ ਚੂੰ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਥੀ ਅਧਿਆਪਕ-ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੈਮੀਨਾਰ ਨੂੰ ਸਫਲਤਾ ਨਾਲ ਨੇਪਰੇ ਚੜ੍ਹਾ ਸਕੇ। ਸੈਮੀਨਾਰ ਦਾ ਉਦਘਾਟਨ 9 ਨਵੰਬਰ ਸ਼ਾਮੀ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਦੇ ਐਡੀਸ਼ਨਲ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸਿਪਲ ਰਿੰਦੀ ਲੇਖਕ ਕਮਲੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਕੀਤਾ। ਉਦਘਾਟਨੀ ਮੌਕੇ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਚੀਨ ਦੇ ਰਾਜਦੂਤ ਸ੍ਰੀ ਸ਼ੇਨ ਜਿਆਂਗ, ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਵਾਈਸ ਚਾਂਸਲਰ ਸ੍ਰੀ ਵਾਈ ਨਾਇਡੂਅਮਾਂ ਆਦਿ ਨੇ ਤਕਰੀਰਾਂ ਕੀਤੀਆਂ। ਪ੍ਰੋ. ਤਾਨ ਚੂੰ ਨੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਤੀ ਅਤੇ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਦੀ ਸ਼ਾਨ ਵਿਚ ਇਕ ਗੀਤ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ। ਉਦਘਾਟਨੀ ਸਮਾਗਮ ਤੋਂ ਬਾਦ ਲੂ-ਸੁਨ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 'ਨਵੇਂ ਵਰ੍ਹੇ ਦਾ ਬੁਲੀਦਾਨ' ਤੇ ਅਧਾਰਤ 1916 ਵਿਚ ਬਣਾਈ ਗਈ ਇੱਕ ਫਿਲਮ ਦਿਖਾਈ ਗਈ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਦਰਸ਼ਕ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਹੋਏ। ਜਗੀਰੂ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਗਰੀਬ ਅੰਤ ਦੇ ਦੁਖਾਂ ਦੀ ਮਾਰਮਕ ਕਰਾਣੀ ਇਸ ਫਿਲਮ ਵਿਚ ਬੜੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

10, ਤੇ 11 ਨਵੰਬਰ ਨੂੰ ਲੂ-ਸੁਨ ਸੰਬੰਧੀ, ਲਗਭਗ



30 ਪੇਪਰ 6 ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ। 10 ਨਵੰਬਰ ਨੂੰ ਪਹਿਲੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿਚ 'ਲੂ-ਸੁਨ' ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਪ੍ਰੋ: ਤਾਨ ਚੰਮ ਦਾ ਪੇਪਰ 'ਲੂ-ਸੁਨ-ਜਮਾਤੀ ਘੋਲ ਇਕ ਅਧਿਐਨ,' ਪ੍ਰੋ: ਵਿਮਲਾ ਸਰਨ - 'ਲੂ-ਸੁਨ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਔਰਤ' ਤੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਪੇਪਰ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ। ਮਨੋਰੰਜਨ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਜੋ ਕਲਕੱਤੇ ਤੋਂ ਇਨਕਲਾਬੀ ਨਾਟਕਾਂ ਦਾ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਸੰਪਾਦਕ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਕਿਹਾ "ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਵਰਗੇ ਅਰਧ-ਜਗੀਰੂ, ਅਰਧ-ਬਸਤੀਵਾਦੀ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਲੂ-ਸੁਨ ਜਨਮ ਸਤਾਬਦੀ ਮਨਾਉਣ ਦਾ ਅਰਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਮਾਤੀ ਘੋਲ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਾਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੱਖਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਸਾਮਰਾਜਵਾਦੀ ਤੇ ਜਗੀਰੂ ਸੋਚ ਤੇ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚੋਂ ਤਬਾਹ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਇਨਕਲਾਬ ਨੂੰ ਸਿਤੇ ਤਕ ਜਾਰੀ ਰਖਿਆ ਜਾਵੇ।' ਵਿਮਲਾ ਸਰਨ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਕਿਹਾ 'ਲੂ-ਸੁਨ ਨੇ ਔਰਤਾਂ ਦੇ ਦੁਖ ਉਘਾੜੇ ਅਤੇ ਔਰਤਾਂ ਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਲਈ ਅਵਾਜ਼ ਉਠਾਈ। ਨਾ ਸਿਰਫ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹਮਦਰਦ ਸੀ, ਸਗੋਂ ਉਸ ਦੇ ਕਰੋੜਾਂ ਦੀ ਹਮਦਰਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ।' ਪ੍ਰੋ: ਤਾਨ ਚੰਮ ਨੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਚਰਿਤ੍ਰ 'ਆਹ ਕਿਉ' ਦੇ ਕੁਝ ਅੰਸ਼ ਲੂ-ਸੁਨ ਦੀ ਆਪਣੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਵਿਚ ਵੀ ਦਿਖਾ-ਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ। ਪ੍ਰੋ: ਹੁਆਂਗ-ਆਈ ਸੁ ਜੋ ਕਿ ਤਾਨ ਚੰਮ ਦੀ ਜੀਵਨ-ਸਾਥਣ ਵੀ ਹਨ, ਨੇ ਪ੍ਰੋ: ਤਾਨ ਚੰਮ ਦੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਦਾ ਖੰਡਨ ਕੀਤਾ ਤੇ ਸ੍ਰੀ ਸੁਜਾਤੋ ਭੱਦਰ ਨੇ ਵੀ ਤਾਨ ਚੰਮ ਦੇ ਪਰਚੇ ਦੀਆਂ ਅੰਦਰੂਨੀ ਵਿਰੋਧਤਾਈਆਂ ਨੂੰ ਉਘਾੜਿਆ। ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿਚ ਲਤਿਕਾ ਲਾਹਿੜੀ ਦਾ ਪਰਚਾ ਪੜ੍ਹਿਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ, ਪਰ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ, ਜਿਸਦਾ ਸਿਰਲੇਖ ਸੀ 'ਲੂ-ਸੁਨ': ਚੀਨੀ ਇਨਕਲਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧ ਸਾਨਦਾਰ ਦੇਣ, ਇਹ ਪਰਚਾ ਵੀ ਲੂ-ਸੁ: ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਘਾੜਣ ਵਾਲਾ ਸੀ।

10 ਨਵੰਬਰ ਨੂੰ ਹੀ ਦੂਜੇ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹਿੰਦੀ ਕਵੀ ਤੇ ਸਪਤਾਹਕ "ਦਿਨਮਾਨ" ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਰਘੁਬੀਰ ਸਹਾਇ ਨੇ ਕੀਤੀ। ਇਹ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਵਾਲਾ ਸੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਵਿਚ ਲੋਕ-ਚੀਨ ਤੋਂ ਇਸ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਆਏ ਲੇਖਕ ਪ੍ਰੋ: ਵਾਂਗ ਸੀ ਜਿੰਗ ਨਾਲ ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਗਲਬਾਤ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ 'ਚੀਨੀ-ਭਾਰਤੀ ਸਾਹਿਤਕ ਵਟਾਂਦਰੇ ਦਾ ਮੰਤਰੀ 'ਲੂ-ਸੁਨ' ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ ਛੋਟਾ ਪੇਪਰ ਵੀ ਪੜ੍ਹਿਆ। ਇਸ ਪੇਪਰ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਹਾ ਕਿ

ਲੂ-ਸੁਨ ਨੂੰ 'ਭਾਰਤ ਦੇ ਕਲਾਸੀਕਲ ਸਾਹਿਤ - ਵੇਦ, ਮਹਾਭਾਰਤ ਰਮਾਇਣ ਆਦਿ ਵਿਚ ਬੜੀ ਰੂਚੀ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝਿਆ।' ਵਾਂਗ ਸੀ ਜਿੰਗ, ਲੂ-ਸੁਨ ਖੋਜ ਸੰਸਥਾਨ ਦੇ ਉਪਪ੍ਰਧਾਨ ਹਨ, 63 ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਇਸ ਵਿਦਵਾਨ ਨਾਲ ਸੈਮੀਨਾਰ ਦੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਬੜੀ ਦਿਲਚਸਪ ਗਲਬਾਤ ਕੀਤੀ - ਕੁਝ ਸਵਾਲ ਤੇ ਜਵਾਬ ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹਨ।

ਸਵਾਲ - 1924 ਵਿਚ ਰਵਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ ਚੀਨ ਗਏ, ਲੂ-ਸੁਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲੇ ?

ਜਵਾਬ - ਲੂ-ਸੁਨ ਟੈਗੋਰ ਦੀ ਬੜੀ ਇਜ਼ਤ ਕਰਦੇ ਸਨ, 1926 ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਟੈਗੋਰ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਵਿਚ ਇਕ ਲੇਖ ਵੀ ਲਿਖਿਆ। ਕੌਮਿਨਤਾਂਗ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸਖਤੀ ਕਾਰਨ ਉਹ ਟੈਗੋਰ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮਿਲ ਸਕੇ।

ਸਵਾਲ - ਲੂ-ਸੁਨ ਚੀਨੀ ਕਮਿਊਨਿਸਟ ਪਾਰਟੀ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਬਣੇ ?

ਜਵਾਬ - ਇਹ ਬੜਾ ਪੇਚੀਦਾ ਸਵਾਲ ਹੈ !

ਸਵਾਲ - ਕੀ ਲੂ-ਸੁਨ ਨੀਤਸ਼ੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਸਨ ?

ਜਵਾਬ - 1907 ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੀਤਸ਼ੇ ਦੀ ਤਾਰੀਫ਼ ਕੀਤੀ। ਪਰ ਚਾਰ ਮਈ 1919 ਲਹਿਰ ਦੇ ਨੇੜ-ਤੇੜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੀਤਸ਼ੇ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਤੀ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਖਰੀ ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਵਿਚ ਉਹ ਨੀਤਸ਼ੇ ਦੀ ਸਖਤ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦੇ ਸਨ।

ਸਵਾਲ - ਕੀ ਟੈਗੋਰ ਤੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ?

ਜਵਾਬ - ਚੀਨ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਟੈਗੋਰ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਦਸ ਜਿਲਦਾਂ ਵਿਚ ਛਾਪਿਆ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਦੂਜੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਦੋਵੇਂ ਲੇਖਕ ਮਹਾਨ ਸਭਿਆਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪੈਦਾਵਾਰ ਹਨ। ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਮੁਲਅੰਕਣ ਪੇਚੀਦਾ ਕੰਮ ਹੈ। (ਸ਼੍ਰੀ ਸੁਜਾਤੋ ਭੱਦਰ ਨੇ ਟੈਗੋਰ ਨੂੰ ਲੋਟੂ ਜਮਾਤ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਲੇਖਕ ਕਿਹਾ) ਮੈਂ ਭਰਤੀ ਸਿਆਸੀ ਹਾਲਤ ਬਾਰੇ ਅਣਜਾਣ ਹਾਂ !

ਸਵਾਲ - ਕੀ ਲੂ-ਸੁਨ ਤੇ ਗੋਗੋਲ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸੀ ?

ਜਵਾਬ - ਹਾਂ !

ਸਵਾਲ - ਲੂ-ਸੁਨ ਨੇ ਜੋ ਕਲਮੀ ਨਾਂ ਚੁਣੇ, ਉਸ ਦਾ ਕੀ ਅਧਾਰ ਸੀ ?

ਜਵਾਬ - ਲੂ-ਸੁਨ ਨੇ ਕਰੀਬ 140 ਕਲਮੀ ਨਾਂ ਵਰਤੇ, ਕੌਮਿਨਤਾਂਗ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ। ਲੂ-ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਾਂ ਦਾ ਪਰਵਾਰਕ ਨਾਂ ਸੀ, ਸੁਨ-ਤੇਜ਼ ਜਾਂ ਗਤੀ ਸੀਲ'।

ਸਵਾਲ - ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਭਾਰਤੀ ਲੇਖਕ ਲੂ-ਸੁਨ ਤੋਂ ਵੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਕੀ 'ਆਹ ਕਿਉਂ ਦੀ ਸੱਚੀ ਕਹਾਣੀ' 'ਨਵੇਂ ਵਰ੍ਹੇ ਬਲੀਦਾਨ,' ਆਦਿ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸਮਕਾਲੀ ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਲਈ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹਨ?

ਜਵਾਬ - ਲੂ-ਸੁਨ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਲੇਖਕ ਸੀ। ਭਾਰਤੀ ਲੇਖਕ ਹੀ ਇਹ ਨਿਰਣਾ ਵੱਧ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਲੂ-ਸੁਨ ਤੋਂ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਂ ਸਕੱਚਾਂ ਹੈ।

ਸਵਾਲ - ਚੀਨ ਦੇ ਮਹਾਨ ਪ੍ਰੋਲਤਾਰੀ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਇਨਕਲਾਬ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹੈ?

ਜਵਾਬ - ਇਹ ਉਲਟ ਇਨਕਲਾਬ ਸੀ, ਪਿਛਾਂਹ ਖਿੱਚੂ ਲਹਿਰ ਸੀ!

10 ਨਵੰਬਰ ਨੂੰ ਤੀਜਾ ਸੈਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋ. ਨਾਮਵਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਵਿਚ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਵਿਚ ਸ੍ਰੀ ਚੰਚਲ ਚੌਹਾਨ ਨੇ 'ਲੂ-ਸੁਨ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਸਮਕਾਲੀ ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ,' ਹਰਮਾਲਾ ਗੁਪਤਾ ਨੇ 'ਲੂ-ਸੁਨ ਨਿਹਿਲਿਸਟ ਜਾਂ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ?' ਸ਼ੀਲਾ ਮੂਰਬੀ ਨੇ 'ਲੂ-ਸੁਨ ਅਤੇ ਸਮਾਜੀ ਵਿਰੋਧ' ਆਦਿ ਤੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਪਰਚੇ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ। ਹਰਮਾਲਾ ਗੁਪਤਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਵਿਦਵਾਤ ਪੂਰਨ ਤਰਜਮੇ ਨਾਲ ਸਾਬਤ ਕੀਤਾ ਕਿ ਲੂ-ਸੁਨ ਤੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਨੀਤਜ਼ੇ ਆਦਿ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸੀ ਪਰ ਬਾਦ ਵਿਚ ਉਹ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣੇ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣਾਉਣ ਵਿਚ ਮਾਓ ਜ਼ੇ ਤੰਗ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਵਿਚ ਚੀਨੀ ਕਮਿਊਨਿਸਟ ਪਾਰਟੀ ਦੀਆਂ ਸਹੀ ਨੀਤੀਆਂ ਦਾ ਵੱਡਾ ਹੱਥ ਸੀ। ਸ਼ੀਮਤੀ ਸ਼ੀਲਾ ਮੂਰਬੀ ਨੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਨੂੰ ਇਨਕਲਾਬੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਮੰਨਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕੀਤਾ, ਜਿਸ ਤੇ ਭਖਵੀਂ ਬਹਿਸ ਹੋਈ ਡਾ. ਮੈਨੋਜਰ ਪਾਂਡੇ ਤੇ ਸੁਜਾਤੋ ਭੱਦਰ ਤੇ ਚਮਨ ਲਾਲ ਨੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਨੂੰ ਮਹਾਨ ਇਨਕਲਾਬੀ ਲੇਖਕ ਕਿਹਾ। ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਭਾਂਸ਼ਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹਿੰਦੀ ਵਿਦਵਾਨ ਪ੍ਰੋ. ਨਾਮਵਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਨੂੰ ਨਿੱਘੀ ਸ਼ਰਧਾਂਜਲੀ ਭੇਂਟ ਕੀਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਵੀਹਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੇਸ਼ ਦੇ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਲੇਖਕ ਦੀ ਸਮਝ ਏਨੀ ਸਾਫ਼ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਜਿੰਨੀ ਲੂ-ਸੁਨ ਦੀ ਸੀ, ਇਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੂ-ਸੁਨ ਨੂੰ ਗੌਰਵੀ ਤੋਂ ਵੀ ਮਹਾਨ ਦੱਸਿਆ।

10 ਨਵੰਬਰ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਇਕ ਨਵੀਂ ਚੀਨੀ ਫਿਲਮ 'ਜਦ ਪਹਾੜ ਲਾਲ ਪੱਤਿਆਂ ਨਾਲ ਢਕੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ' ਦਿਖਾਈ ਗਈ।

11 ਨਵੰਬਰ ਨੂੰ ਪਹਿਲੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿਚ ਹੁਆਂ-ਆਈ ਸ਼ੂ ਨੇ 'ਲੂ-ਸੁਨ ਦੇ ਲੇਖਾਂ ਬਾਰੇ,' ਸੱਤਿਆ ਪ੍ਰਕਾਸ਼

ਨੇ 'ਲੂ-ਸੁਨ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿਚ ਯਥਾਰਥਾਦ' ਅਤੇ ਦੇਖ ਬ੍ਰਤ ਪੰਡਾ ਨੇ 'ਲੂ-ਸੁਨ ਤੇ ਅਸੀਂ' ਆਦਿ ਤੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਪਰਚੇ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ। ਦੇਖ ਪੰਡਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਕਿਹਾ - 'ਜੋ ਲੋਕ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਕਾਮਿਆਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਥੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਇਕ ਮੁੱਠ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਅਜਿਹੀ ਸਭਿਅ ਚਾਰਕ ਲਹਿਰ ਉਸਾਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜੋ ਗਰੀਬ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਕਰੇ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਹਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਲੂ-ਸੁਨ ਨੂੰ ਸ਼ਰਧਾਂਜਲੀ ਭੇਂਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਉੜੀਸਾ ਦੀ 'ਲੂ-ਸੁਨ ਜਨਮ ਸ਼ਤਾਬਦੀ ਕਮੇਟੀ' ਵਲੋਂ ਸ੍ਰੀ ਨਥ ਸ਼ੇਰ ਦਾਸ ਨੇ ਸਮਾਗਮ ਲਈ ਆਪਣਾ ਸੁਨੇਹਾ ਪੜ੍ਹਿਆ।

11 ਨਵੰਬਰ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋ. ਮਨੋਰੰਨ ਮੋਹਾਂਤੀ ਨੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟਾਏ। ਡਾ. ਪੈਟਰੀਸ਼ੀਆ ਓਬਰਾਇ ਨੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 'ਇਕ ਪਾਗਲ ਦੀ ਡਾਇਰੀ' ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਾਜ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀਤਾ। ਕੁਝ ਹੋਰ ਪੇਪਰ ਵੀ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਗਏ।

11 ਨਵੰਬਰ ਦੇ ਆਖਰੀ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿਚ ਤਾਰਾ ਚੰਦ ਗੁਪਤਾ ਨੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਰਖੇ। ਹਰ ਪ੍ਰਸਾਦ ਰਾਵ ਨੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਤੇ ਸ਼ਰਤ ਚੰਦਰ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕੀਤੀ। ਚਮਨ ਲਾਲ ਨੇ 'ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਲੂ-ਸੁਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ' ਬਾਰੇ ਪਰਚਾ ਪੜ੍ਹਿਆ। ਚਮਨ ਲਾਲ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਨੀ ਸਮਾਜ ਤੇ ਸਮਕਾਲੀ ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਦੀ ਆਰਥਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਧਰ ਤੇ ਸਮਾਨਤਾ ਦਿਖਾਉਂਦੇ ਹੋਏ, ਲੂ-ਸੁਨ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਲਈ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਦੱਸਿਆ।

15 ਨਵੰਬਰ ਸ਼ਾਮ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ। 'ਆਹ ਕਿਉਂ ਦੀ ਸੱਚੀ ਕਹਾਣੀ,' 'ਗਾਹਗੀਰ' ਨੂੰ ਨਾਟਕੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਲੂ-ਸੁਨ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਚੀਨੀ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ, ਹਿੰਦੀ ਤੇ ਬੰਗਾਲੀ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ।

12 ਨਵੰਬਰ ਸ਼ਾਮ ਚੀਨੀ ਰਾਜਦੂਤ ਨੇ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਭੋਜ ਦਿਤਾ ਤੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 'ਬੀਤੇ ਦਾ ਪਛਤਾਵਾ' ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਚੀਨ ਵਿਚ ਇਸੇ ਸਾਲ ਬਣੀ ਫਿਲਮ ਵੀ ਵਿਖਾਈ। ਚੀਨੀ ਦੂਤਾਘਰ ਨੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਬੈਜ ਤੇ ਲੂ-ਸੁਨ ਸੰਬੰਧੀ ਇਕ ਕਿਤਾਬਕੀ ਵੀ ਵੰਡੀ।

ਚੀਨੀ ਲੇਖਕ ਸ੍ਰੀ ਵਾਂਗ ਸ਼ੀ ਜਿੰਮ ਮੁਤਾਬਕ ਚੀਨ

ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮੁਲਕ ਵਿਚ ਲੂ-ਸੁਨ ਸੰਬੰਧੀ ਇਹ ਆਖਣੀ ਕਿਸਮਤ ਖੁਲ੍ਹੇ ਸੁਮਾਰੂਮ ਸੀ।

ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੈਮੀਨਾਰ ਨੂੰ ਸਫਲ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਹਾਲਾਂਕਿ ਪਿਛਲੇ ਸੂਨੀ ਵਰਸਿਟੀ ਅਦਾਰੇ ਵਲੋਂ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸੈਮੀਨਾਰ ਦੀਆਂ ਲਗਭਗ ਸਾਰੀਆਂ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਇਸ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਵੀ ਦੇਖੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਸਨ। ਇਸ ਸੈਮੀਨਾਰ ਦੀ ਜੋ ਵੀ ਸਫਲਤਾ ਸੀ, ਉਸਦਾ ਸਿਹਰਾ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਸਿਰਫ਼ ਹੈ।

ਕੁਝ ਖੱਬੇ ਪੱਖੀ ਲੇਖਕ ਵੀ 27 ਤੋਂ 28 ਨਵੰਬਰ ਤਕ ਇੰਨੀ ਵਿਚ ਹੀ ਲੂ-ਸੁਨ ਸੰਬੰਧੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸੈਮੀਨਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।

— ਗੌਲੂਚੇ

## 2. ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਤੇ ਰਾਜਨੀਤੀ

1917 ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਰੂਸ ਵਿਚ ਆਏ ਅਕਤੂਬਰ ਇਨਕਲਾਬ ਨੇ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਯੁਗ ਦੀਆਂ ਜੜ੍ਹਾਂ ਹਿਲਾ ਦਿਤੀਆਂ। ਨਵੇਂ ਲੇਖਕਾਂ ਲਈ ਹੁਣ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਨਜ਼ਰੀਏ ਨੂੰ ਵੀ ਮੁਖ ਰਖ ਕੇ ਲਿਖਣਾ ਪੈ ਗਿਆ।

— ਕੀ ਨਿੱਜੀ ਜਾਇਦਾਦ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿਚ ਲਿਖੀਏ ?

— ਜਾਂ ਸਾਂਝੀ ਵਾਲਤਾ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿਚ ਲਿਖੀਏ ?

ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਵਿਚ ਹੈ? ਦੁਖ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਵਿਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਾਪਰਦੇ ਹਨ? ਇਹ ਪੁਸ਼ਨ ਕੇਵਲ ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਲਈ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਬਲਕਿ ਸਮੁੱਚੇ ਸੰਸਾਰ ਲਈ ਵੰਗਾਰ ਬਣ ਕੇ ਖਲੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਰਗੇ ਮੁਲਕ, ਜਿਸ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਸੰਮੇਂ ਸੂਰਜ ਨਹੀਂ ਫੁਪਦਾ ਸੀ, ਨੂੰ ਆਰਥਕ-ਸੰਕਟ ਵਿਚ ਫਸ ਜਾਣ ਕਰਕੇ "ਕੌਮੀਅਤ ਬਿੱਲ" ਪਾਸ ਕਰਨਾ ਪੈ ਗਿਆ। ਇਸ ਨਾਲ ਬਦੇਸ਼ੀ ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਇੰਨੀ ਵੱਡੀ ਮਾਰੂ-ਸੱਟ ਪਈ ਹੈ ਕਿ ਇਤਿ-ਹਾਸ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਵਲੈਤ ਵਿਚ ਜੰਮਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਜਦੋਂ ਵਡੇ ਹੋਣਗੇ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।

ਹਿੰਸ ਲਈ ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਲੇਖਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸੋਚਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ— ਅਸੀਂ ਕਿਸ ਪਾਸੇ ਤੁਰੀਏ? ਸੈਂ ਵਾਦਾਂ ਦੇ ਭੰਬਲ-ਭੂਸਿਆਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਲੇਖਕਾਂ ਨੂੰ ਦੋ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿਚ ਵੰਡਦਾ ਹਾਂ? ਅਗਾਂਹ-ਵਧੂ ਤੇ ਪਿਛਾਂਹ-ਖਿੱਚੂ ਲੇਖਕ।

ਹਰ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰੇਰਿੰਗ ਹੈ। ਕੋਈ ਲੇਖਕ ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ; ਕੋਈ ਹੁਸਨ-ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ

ਕਰਦਾ ਹੈ, ਕੋਈ ਦੁਖਾਂ-ਦਰਦਾਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰੀਤ-ਕਹਾਣੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪੁਰ ਅਗਾਂਹ-ਵਧੂ ਲੇਖਕ ਸਮਾਜਵਾਦ ਜਾਂ ਸਮਾਜਵਾਦ ਲਈ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਅਜੋਕੇ ਯੁਗ ਦੀ ਮੰਗ ਹੈ।

ਧਾਰਮਿਕ ਜਜ਼ਬਿਆਂ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਕਾਲ-ਵੰਡ ਸਤਿਜੁਗ, ਦੁਆਪਰ, ਤਰੇਤਾਂ ਅਤੇ ਕਲਜੁਗ ਵਿੱਚ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਸੂਝ ਵਾਲੇ ਲੋਕ, ਗ਼ੁਲਾਮਦਾਰੀ, ਜਾਗੀਰਦਾਰੀ, ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਯੁਗ ਵਿਚ ਵੰਡਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਯੁਗ ਇਨਕਲਾਬਾਂ ਦਾ ਯੁਗ ਹੈ; ਸਮਾਜਵਾਦ ਵਲ ਵਧਣ ਦਾ ਯੁਗ ਹੈ। ਧਾਰਮਿਕ ਜਜ਼ਬਿਆਂ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ 'ਫਾਨੀ' ਸਮਝਦੇ ਹਨ। ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਸੂਝ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ 'ਸਦੀਵੀ' ਸਮਝਦੇ ਹਨ। ਦੋਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿਚ ਜ਼ਮੀਨ ਅਸਮਾਨ ਦਾ ਫਰਕ ਹੈ। ਧਾਰਮਿਕ ਲੋਕਾਂ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ "ਛੱਡ ਕੇ" ਪਹੀੜਾਂ, ਗੁਫਾਵਾਂ, ਰੁੱਖਾਂ ਕੇ ਰੱਬ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ (ਕੇਵਲ ਆਪਣੀ ਮੁਕਤੀ) ਲਈ ਲੜਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਦੂਜੇ ਲੋਕ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ 'ਚ "ਰਹਿ ਕੇ" ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ, ਸੌਹਣੀ ਤੇ ਮੁੜਸੂਰਤ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਲੜਦੇ ਹਨ।

ਕੋਈ ਬੁਰਜੇਵਾ ਵਿਚਾਰਵਾਨਾਂ ਦਾ ਖਿਆਲ ਹੈ ਕਿ ਸਾਇੰਸ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ (ਸਮਾਜ) ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਇੰਸ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਜ਼ਰੂਰ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜੋੜੀ ਵਿਚ ਨਹੀਂ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸੂਝ ਨੂੰ ਤਾਂ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਹੀ ਉੱਚਿਆਂ ਕਰਦੀ ਹੈ — ਇਹ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰਲੇ ਪੁਰਾਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿਰੁਧ ਲੜਨ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਲਈ ਬਲ ਬਖਸ਼ਦੀ ਹੈ।

ਸਾਇੰਸ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਇਰਾਦਿਆਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਬਦਲ ਸਕਦੀ; ਇਹ ਤਾਂ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਇਰਾਦਿਆਂ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਲਿਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਕਿੰਜ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ? ਲੁਟੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਤੇ ਲੁਟੇਰੇ ਵਿੱਚ ਪਾੜੇ ਨੂੰ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਹੀ ਮਿਟਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਸਾਇੰਸ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਥੱਲੇ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਹਿਟਲਰ ਸਮੇਂ ਵੀ ਸਾਇੰਸ ਨੇ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸਨਅਤੀ ਤਰੱਕੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਕਾਰ-ਖਾਨੇ ਵੱਡੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਵਧੇ ਫੁਲੇ ਹਨ, ਪਰ ਕੀ ਮਨੁੱਖਤਾ (ਮਿਰਨਤਕਸ਼ ਲੋਕਾਂ) ਦਾ ਕਲਿਆਣ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ?— ਨਹੀਂ, ਇਸ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਜੜ੍ਹ ਤਾਂ 'ਸਮਾਜਵਾਦ' ਹੀ ਹੈ ਜੋ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਥੱਲੇ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਪਦਾਰਥਵਾਦੀ ਫ਼ਲਸਫਾ ਹੈ। ਇਹ

ਮਾਦੇ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇਸ ਮਨੋਤ ਤੋਂ  
 ਤੁਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦੁਖ-ਸੁਖ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਬਾਹਰ (ਦੁਨਿਆਵੀ)  
 ਹਨ, ਆਦਰਸ਼ਵਾਦੀ ਫਲਸਫਾ ਦੁਖ-ਸੁਖ ਕੇਵਲ ਮਨ  
 ਨਾਲ ਹੀ (ਮਨੁਖ ਦੇ ਅੰਦਰ) ਸਮਝਦਾ ਹੈ। ਦੁਨੀਆਂ  
 ਬਦਲਦੀ ਹੈ (ਖੜੋਤ ਨਹੀਂ); ਇਤਿਹਾਸਕ ਤਬਦੀਲੀ  
 ਹੈ, ਜਦ ਕਿ ਮਨੁਖ ਦਾ ਅੰਦਰਲਾ ਜਿਉਂ ਦਾ ਤਿਉਂ  
 ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਦਾਰਥਵਾਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਿਆਲੀ  
 ਦੁਨੀਆਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਨਹੀਂ ਤੁਰ ਸਕਦੀਆਂ। ਦੋਹਾਂ ਦੇ  
 ਰਾਹ ਵਖ ਵਖ ਹਨ।

ਫਰਾਇਡ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਨ ਦੀ ਚੀਰ-ਫਾੜ  
 ਕੀਤੀ ਹੈ, ਸਮਾਜ ਦੀ ਚੀਰ-ਫਾੜ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ।  
 ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਖੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ  
 (ਕਾਰਣ ਕੁਝ ਵੀ ਹੋਵੇ)। ਇਕੱਲੇ ਮਨੁਖ ਦਾ ਇਲਾਜ  
 ਦਸਿਆ ਹੈ, ਸਮਾਜ ਦਾ ਕੋਈ ਇਲਾਜ ਨਹੀਂ ਦੱਸਿਆ।  
 ਸਮਾਜ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਵੱਸਦੇ ਹਨ; ਉਹ ਸਮਾਜ  
 ਜਿਸ ਵਿਚ ਅਮੀਰ-ਗਰੀਬ ਦਾ ਪਾੜਾ ਹੈ; ਜਿਹੜਾ  
 ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਲਈ ਦੁਖੜੇ ਸਹੇੜਦਾ ਹੈ। ਸੌ ਸਮੁੱਚੇ ਲੋਕਾਂ  
 ਅਗੇ ਜੋ ਦੁਨਿਆਵੀ ਦੁਖ ਹਨ, ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਨੂੰ  
 ਚਿਤਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਸਾਹਿਤ ਭੁੱਖੇ ਆਦਮੀ ਲਈ  
 ਭੋਜਨ ਨਹੀਂ, ਇਹ ਤਾਂ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਇਕੱਲੇ ਮਨੁਖ ਦੀਆਂ ਖਾਹਿਸ਼ਾਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ  
 ਹਨ, ਪਰ ਉਹ 'ਦਾ ਨਾਤਾ' ਇਤਿਹਾਸ ਨਾਲ ਨਹੀਂ  
 ਹੁੰਦਾ। ਸਮਾਜੀ ਤਰੱਕੀ ਨਾਲ ਹੀ 'ਮਨੁਖ' ਦੀ ਤਰੱਕੀ  
 ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਤੌਰ ਨਾਲ ਤਰੱਕੀ  
 ਹੁੰਦੀ ਹੈ; ਸੋਚਾਂ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਤਰੱਕੀ ਨਹੀਂ  
 ਹੁੰਦੀ। ਇਸ ਲਈ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਤਰੱਕੀ 'ਸੋਚਾਂ' ਵਿਚ  
 ਨਹੀਂ, 'ਮਾਦੇ' ਵਿਚ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਤਰੱਕੀ 'ਇਕੱਲੇ'  
 ਵਿਚ ਨਹੀਂ, ਮਨੁਖ ਦੀ ਤਰੱਕੀ 'ਸਮਾਜ' ਵਿਚ ਹੈ।  
 ਕਾਰਾਂ, ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼, ਰੇਲਾਂ, ਬੱਸਾਂ, ਬਿਜਲੀ, ਕਪੜਾ,  
 ਰੇਡੀਉ, ਟੈਲੀਵੀਯਨ, ਸਿਨੇਮਾ ਆਦਿ ਇਕੱਲੇ (ਵਿਅਕ-  
 ਤੀਗਤ) ਨੇ ਨਹੀਂ ਬਣਾਈਆਂ, ਇਹ ਸਮੁੱਚੇ ਸਮਾਜ ਦੀ  
 ਪੈਦਾਵਾਰ ਹੈ। ਸੌ ਇਕੱਲਾ ਮਨੁਖ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ।

ਮਨੁਖ ਦੀਆਂ ਖਾਹਿਸ਼ਾਂ, ਤਰੰਗਾਂ, ਦਿਲੀ-ਉਬਾਲ  
 ਉੱਠ ਕੇ ਕੀ ਕਰਨਗੇ? — ਜਦੋਂ ਉਸ ਪਾਸ ਧਨ  
 ਨਹੀਂ ਜਿਸਮਾਨੀ ਤਾਕਤ ਨਹੀਂ; ਆਰਥਕ ਸਾਧਨਾਂ ਤੇ  
 ਕਬਜ਼ਾ ਨਹੀਂ। ਮਾਲੀ ਹਾਲਤਾਂ ਜਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਬਿਨਾਂ ਤਾਂ  
 ਪ੍ਰੀਤ ਵੀ ਅਧੂਰੀ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਲੇਖਕ ਦਾ ਪੰਦਾ ਲਿਖਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਉਸ  
 ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਪੰਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਹੋਣੀ  
 ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਸਾਰਾ ਸੰਸਾਰ ਪ੍ਰਸਪਰ ਸਬੰਧਾਂ ਵਿਚ ਬੱਝਾ  
 ਬੈਠਿਆ ਹੈ। ਹਰ ਇਕ ਵਸਤੂ ਦਾ ਚੁੱਕੀ ਵਸਤੂ ਨਾਲ

ਰਿਸ਼ਤਾ ਹੈ। ਲੇਖਕ ਆਪਣੇ ਪਾਤਰ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਚੁਣਦਾ  
 ਹੈ, ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਪਾਠਕ ਵੀ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।  
 ਹਾਂ, ਸਾਰੇ ਪਾਠਕਾਂ ਦੀ ਬੁਧੀ ਇਕ ਸਾਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।  
 ਇਨਕਲਾਬੀ ਲੇਖਕ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਚਲ ਰਹੀਆਂ ਜਦੋ-  
 ਜਹਿਦਾਂ ਨੂੰ ਉਲੀਕਦਾ ਹੈ; ਉਹ ਜਦੋਜਹਿਦਾਂ ਜਿਹੜੀਆਂ  
 ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ਸੇਧ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਹਾਂ, ਕਿਸੇ ਦੀ  
 ਨਿੱਜੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਕਈ ਲੇਖਕ ਲਿਖਦੇ ਹਨ,  
 ਪਰ ਅਗੇ-ਵਧੂ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਕਾਮੇ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦਾ  
 ਹੈ। ਇਕ ਤਾਂ ਉਹ ਲੋਕ ਹਨ ਜੋ ਸਿੱਧੀ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰੀ  
 (Corruption) ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਕੁਝ ਲੋਕ ਉਹ  
 ਹਨ ਜੋ ਰੂਹਾਨੀ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰੀ (Spiritual Corruption)  
 ਫੈਲਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇੱਥੇ ਹੀ ਲੇਖਕ ਹਨ; ਇਕ ਉਹ  
 ਲੇਖਕ ਹਨ ਜੋ ਰੂਹਾਨੀ ਤੌਰ ਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰ, ਨਿਕਾਰਾ,  
 ਪਾਗਲ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ; ਆਪੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਤੋਂ ਕੋਰਾ  
 ਰਖਦੇ ਹਨ।

ਜਿਥੇ ਬੁਰਜਵਾ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਕੇਵਲ "ਕਿੰਜ  
 ਬੀਤੀ" ਉਤੇ ਹੀ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਉਥੇ ਅਗਾਂਹ-ਵਧੂ  
 ਸਾਹਿਤਕਾਰ "ਕਿਉਂ ਬੀਤੀ?" ਬਾਰੇ ਵੀ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ  
 ਬਿਆਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਇਕ ਯੋਧਾ ਰਣ-ਖੇਤਰ  
 ਵਿਚ ਤਲਵਾਰ ਫੜ ਕੇ 'ਫੈਸਲਾਕੂਨ' ਲੜਾਈ ਲੜਦਾ  
 ਹੈ, ਤਿਵੇਂ ਇਕ ਲੇਖਕ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤਕ-ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਕਲਮ  
 ਫੜ ਕੇ 'ਸਿਧਾਂਤਕ' ਲੜਾਈ ਲੜਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਉਹ  
 ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿਚ ਇਨਕਲਾਬੀ ਸਪਿਰਟ ਭਰ ਕੇ,  
 ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਦਰਸ਼ਕ ਬਣ ਕੇ ਤੱਕਣ ਲਈ ਨਹੀਂ,  
 ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਜੂਝਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਵੇ।

[ ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ 'ਚੱਕਰ'  
 0

### 3. "ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਕਿ ਕਬਰਿਸਤਾਨ" 'ਪਾਲਮ ਏਅਰ ਪੋਰਟ ਕਿ ਜਾਲਮ ਏਅਰ ਪੋਰਟ'

ਕੱਲ੍ਹ ਨੂੰ ਜੇਕਰ ਸਰਦਾਰ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਸ਼ਹੀਦ,  
 ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ, ਨੇਤਾ ਜੀ ਸੁਭਾਸ਼ ਚੰਦਰ ਬੋਸ,  
 ਲਾਲਾ ਹਰਦਿਆਲ ਅਤੇ ਗ਼ਦਰੀ ਬਾਬਿਆਂ ਦੀ ਤਮਨਾਂ  
 ਦੀ ਸਰਕਾਰ, ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਵਿਚ ਕਾਇਮ ਹੋਵੇਗੀ ਤਾਂ  
 ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਨੂੰ ਹੁਣ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਮੁਤਾਬਕ 'ਕਬਰਿਸਤਾਨ'  
 ਲਿਖਣ ਵਿਚ ਕੋਈ ਗ਼ਲਤ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। ਤੇ  
 ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੂਸ, ਚੀਨ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਕਮਿਊਨਿਸਟ  
 ਮੁਲਕਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਹੁਣ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਤੇ ਕੀਤੇ  
 ਜ਼ੁਲਮਾਂ ਬਾਰੇ ਦਸਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ, ਇਸੇ ਕਸਵੱਟੀ ਤੇ  
 ਹੁਣ ਦੇ ਕਬਰਿਸਤਾਨ ਦੇ ਜਣੇ-ਖਣੇ ਤੇ ਬੇਕਸੂਰ ਲੋਕਾਂ  
 ਦੀਆਂ ਕਬਰਾਂ ਬਣਾਏ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਇਆ

ਕਰੇਗਾ ਕਿ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੀ ਸਰਕਾਰ ਤੇ ਪਾਲਤੂ ਪੁਲਸੀਏ, ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜ਼ੁਮਾਨ-ਜਹਾਨ ਗੱਭਰੂਆਂ ਨੂੰ ਨੈਕਸਲਾਈਟ ਕਹਿ ਕੇ ਅਖੰਤੀ ਪੁਲੀਸ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿਚ ਮਾਰਦੇ ਸਨ, ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਅੰਨ੍ਹੀਆਂ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚੰਗੇ-ਭਲੇ ਨਿਭੋਲ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਲੱਤਾਂ-ਬਾਹਾਂ ਭੰਨ ਕੇ ਅਪਾਹਜ ਬਣਾਉਂਦੇ ਸਨ ਤੇ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਦਮਾਸ਼ ਪੁਲੀਸ ਜ਼ਬਰ ਜਨਾਹ ਕਰਦੀ ਸੀ। ਤੇ ਫਿਰ ਏਸੇ ਜੇਹੀ ਸਾਰੀ ਲਾਹਨਤ ਦਾ ਭਾਂਡਾ ਭੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਮੈਂ ਉਸ ਭਾਰਤ ਵਰਸ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰ ਰਿਹਾ, ਜੋ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤੀ ਦਾ ਠੋਕੇਦਾਰ ਅਤੇ ਆਜ਼ਾਦ ਕਹਾਉਣ ਦਾ ਮੋਹਗੀ ਹੈ। ਇਹੋ ਜੇਹਾ ਅਤਿਆਚਾਰ ਦੇਖ, ਪੜ੍ਹ, ਸੁਣ ਕੇ ਲੁੱਕੰਡੇ ਖੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਏਨਾਂ ਜ਼ੁਲਮ ਤਾਂ ਮੁਸਲਿਮ ਅਤੇ ਗੋਰਿਆਂ ਦੇ ਰਾਜ ਵੇਲੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੁੰਦੇ।

ਇਸ ਜ਼ਾਲਿਮਸਤਾਨ ਵਿਚ ਅੰਨ੍ਹੀ ਪੀਹਵੇ ਤੇ ਕੁੱਤੀ ਚੱਟੇ ਵਾਲਾ ਹਾਲ ਹੋਇਆ ਪਿਆ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਬੰਦੇ ਦੇ ਸ਼ਰੇਆਮ, ਪੁਲੀਸ ਨੂੰ ਪੰਜ ਰੁਪੈ ਦੇ ਕੇ ਛਿੱਤਰ ਮਰਵਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤਾ ਅਤੇ ਅਣਖ ਕਾਇਮ ਰਹਿਣ ਦਾ ਤਾਂ ਸੁਆਲ ਹੀ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਜੇ ਹੁੰਦਾ। ਰਾਜ ਭਾਵੇਂ ਨਿਕਰਾਂ ਅਤੇ ਮੂਤ-ਪੀਣਿਆਂ ਦਾ ਹੱਥ ਤੇ ਭਾਵੇਂ ਧੌਤੀ ਪੁਸ਼ਾਦਾਂ ਅਤੇ ਪੱਗੜ ਸਿੱਰਾਂ ਦਾ। ਹਾੜ ਸੁੱਕੇ ਨਾਂ ਸਾਉਣ ਹਰੇ। ਬੱਸ ਆਵਾ ਹੀ ਉਤਿਆ ਪਿਆ। ਭੁਖ, ਜਮਾਂਦਰੂ-ਭੁੱਖ, ਹੱਡਾਂ ਵਿਚ ਸਮਾਂ ਚੁਕੀ ਹੈ - ਸ਼ਾਇਦ ਕਿਸੇ ਸਟਾਲਿਨ ਵਰਗੇ ਸਿਆਸਤਦਾਨ ਦੇ ਤੱਤੇ ਚਿਮਟਿਆਂ ਨਾਲ, ਇਸ ਭੂਤਰੇ ਭੂਤ ਨੂੰ ਕੱਢਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

ਰੋਟੀ ਦੁਖਾਂ, ਬੰਦਾ ਬਾਹਰ ਦੌੜਦੇ। ਜਦੋਂ ਰੋਟੀ ਕਮਾ ਕੇ, ਉਹ ਫਿਰ ਘਰ ਨੂੰ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਹਾਥੜਿਆਂ ਵਾਂਗ, ਉਹਦਾ ਕੁੰਡਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸ਼ਿਕਾਰੀ ਜਾਲ ਲੈ ਕੇ ਬੈਠੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਹਿੰਦੋਸਤਾਨੀ ਸਰਕਾਰ ਦਾ ਹਾਲ 'ਕੁੱਟਣਾ ਵੀ ਤੇ ਰੋਣ ਵੀ ਨਹੀਂ ਦੇਣਾ' ਵਾਲਾ ਹੈ। ਨੰਗ-ਭੁੱਖ ਚੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਦੀ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਤਾਂ ਹੁਣ ਨਵਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਬਣਾ ਦਿਤੈ ਕਿ ਦਿੱਲੀਓਂ ਸ਼ਾਸਤਰੀ-ਭਵਨ ਆਰ.ਪੀ.ਓ. ਤੋਂ ਮੌਹਰ ਲੁਆਓ ਕਿ ਬਾਹਰ ਕਿਉਂ ਚਲਿਆਂ? ਚਲਿਆਂ ਤੁਹਾਡੀ ਜਾਨ ਨੂੰ ਰੋਣ! ਹੋਰ ਬਾਹਰ ਅੰਬ ਮਿਲਦੇ ਆ, ਜਿਹੜੇ ਇਥੇ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੇ। ਪੈਸੇ ਦਰਖਤਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਲੱਗਦੇ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਪੈਸੇ ਬੋਰੀਆਂ ਵਿਚ ਮਿਲਦੇ ਨੇ। ਬਾਹਰ ਨਿਕਲ ਕੇ ਥਾਂ ਥਾਂ ਧੌਕੇ ਖਾ ਕੇ ਰੁਲਣਾ ਪੈਂਦੈ। ਸਰਕਾਰ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹ ਨੂੰ ਇਹ ਗੱਲ ਕਹਿ ਕੇ ਛਿਕਲੀ ਲਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਹੀ ਐ ਕਿ

ਇਹ ਕਾਨੂੰਨ ਤਾਂ ਬਣਾਇਐ ਕਿ ਇਹ ਲੋਕ ਬਾਹਰ ਜਾ ਕੇ ਮੁਲਕ ਦਾ ਨਾਮ ਬਦਨਾਮ ਕਰਦੇ ਨੇ। ਇਹਨਾਂ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਠੋਕੇਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪੁਛੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਥੇ ਦੇਸ਼ ਅੰਦਰ ਕੀ ਖੌਹਣ ਖੌਹਦੇ ਓ? ਪਾਲਾ ਤਾਂ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਚੋਰੀ ਦਾ ਕਿ ਸਾਡੀਆਂ ਕਰਤੂਤਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਜਾ ਕੇ ਦੱਸਦੇ ਨੇ। ਜੇ ਇਹ ਏਨੇ ਚੰਗੇ ਹੋਣ ਤਾਂ ਬਾਹਰ ਰੁਲਣ ਦੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੀ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ। ਬਾਹਰਲੇ ਮੁਲਕਾਂ ਵਿਚ ਚੀਨ, ਰੂਸ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਮਿਊਨਿਸਟ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਨਫਰੀ ਹੈ? ਲੱਭਿਆਂ ਹੀ ਲੱਭਣੀ ਪਵੇਗੀ। ਪਰ ਭਾਰਤ-ਵਾਸੀਆਂ ਦਾ ਇਹ ਹਾਲ ਏ ਕਿ ਇੱਟ ਚੁੱਕੋ ਭਾਰਤੀ। ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕੀ ਪਤੈ ਕਿ ਪ੍ਰਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਆਪਣੀ ਹਰ ਥਾਂ ਜ਼ਮੀਰ ਨੂੰ ਮਾਰਨਾ ਪੈਂਦੈ। ਆਪਣੇ ਵਜੂਦ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰਖਣ ਲਈ ਕੀ ਕੀ ਅੱਡੀਆਂ ਚੱਟਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਐ। ਤੇ ਜਦ ਇਸ ਮੁਸ਼ੀ ਵਿਚ ਗੜ੍ਹਦੇ ਕਿ ਉਹ ਹੁਣ ਕਮਾ-ਖੱਟ ਕੇ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰੇ ਮੁਲਕ ਤੇ ਜਨਮ-ਭੂਮੀ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰੇ - ਉਹਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਰੀ ਕੁੱਤੇ ਉਤਰਦੇ ਨੂੰ ਹੀ ਆ ਝਪਟਦੇ ਹਨ।

ਪਰ ਹੁਣ ਦੇਸੀ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਆਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਲਈ, ਬਾਹਰਲੇ ਮੁਲਕਾਂ ਦੀ ਰੀਸੀ, ਪਾਲਮ ਏਅਰ ਪੌਰਟ ਤੇ ਹਰੀਆਂ ਅਤੇ ਲਾਲ ਲਾਈਟਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰ ਦਿਤਾ ਹੈ। ਲਾਈਟਾਂ ਤਾਂ ਭਾਵੇਂ ਸਤ-ਰੰਗੀਆਂ ਲਾ ਦੇਣ, ਨੀਤ ਦੀ ਨੰਗ-ਭੁੱਖ ਅਤੇ ਦਿਲ ਦੀ ਕਾਲਖ ਤਾਂ ਕਾਸਟਕ ਸੌਡਾ ਪਾਇਆਂ ਵੀ ਨਹੀਂ ਧੋਈ ਜਾਣੀ। 'ਅੰਨ੍ਹਾ ਵੰਡੇ ਸੀਰਨੀ, ਮੁੜ ਮੁੜ ਆਪਣਿਆਂ ਨੂੰ', ਫਾਇਦਾ ਤਾਂ ਹੁਣ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਹੋਣਾ ਏ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਆਮ ਸਾਧਾਰਨ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਕੀ ਪੱਲੇ ਪੈਣਾਂ - ਜੁਆਂ?

ਹੁਣੇ ਹੁਣੇ ਹੀ ਇੰਡੀਆ ਦੀ ਫੋਰੀ ਲਾ ਕੇ ਆਇਆ ਇਕ ਸੱਜਣ ਦੱਸਦੈ ਕਿ ਜਦ ਉਹ ਸੁਖਾਂ-ਲੱਧੀ ਪਾਲਮ ਏਅਰ ਪੌਰਟ ਪਹੁੰਚਾ ਤਾਂ ਇਮੀਗਰੇਸ਼ਨ ਵਾਲਿਆਂ ਤੋਂ ਨੱਪਾ ਲਵਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਕਸਟਮ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਕਤਾਰ ਵਿਚ ਜਾ ਖੜਾ ਹੋਇਆ। ਸਮਾਨ ਕੋਈ ਐਸੋ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਜਿਸ ਤੇ ਕਿ ਕਸਟਮ ਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ। ਜਦ ਉਹਦੀ ਕਸਟਮ-ਅਫਸਰ ਨਾਲ ਫਾਰਗ ਹੋਣ ਦੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਤਾਂ ਉਸ ਵੇਲੇ ਇਕ ਭਾਣਾ ਵਰਤ ਗਿਆ। ਏਅਰ ਪੌਰਟ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਕੁੱਲੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਨੇ ਅੱਖ-ਭੁਝੱਕਾ ਮਾਰ ਕੇ, ਫਰਸ਼ ਤੇ ਪਿਆ ਹੈਂਡਬੈਗ ਫੁਪਨ ਕਰ ਲਿਆ। ਭਾਈਬੰਦ ਜਦ ਕਸਟਮ-ਅਫਸਰ ਤੋਂ ਫੁਟਕਾਰਾ ਪਾ ਕੇ ਤੁਰਨ ਲੱਗਾ ਤਾਂ ਉਹਦੇ ਹੱਥਾਂ ਦੇ ਤੱਤੇ ਉੱਡ ਗਏ। ਉਹਨੇ ਕਸਟਮ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕੀਤੀ। ਪਰ ਅਫਸਰ ਹੋਰ

ਪੈਰਾਂ ਤੇ ਪਾਣੀ ਨਾ ਪੈਣ ਦਿਤਾ। ਸਗੋਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਕਿਤੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਹੀ ਭੁੱਲ ਆਇਆ ਹੋਵੇਂਗਾ।" ਦਿਮਾਗ ਲੜਾਉਣ ਤੇ ਭਾਈਬੰਦ ਨੂੰ ਪੱਕਾ ਸ਼ੱਕ, ਤੁਰੇ ਫਿਰਦੇ ਇਕ ਕੁੱਲੀ ਤੇ ਜਾ ਪਈ ਕਿ, "ਇਹ ਕੁੱਲੀ ਹੀ ਮੇਰੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਗੋੜੇ ਬੰਨ੍ਹ ਰਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਬਾਬੂ ਜੀ ਸਮਾਨ ਬਾਹਰ ਲੈ ਚੱਲਾਂ।" ਭਾਈਬੰਦ ਉਥੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਡਟ ਗਿਆ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੈਗ ਕੁੱਲੀ ਨੇ ਹੀ ਚੁੱਕਿਆ ਹੈ ਤੇ ਜਿੰਨੀ ਦੇਹ ਬੈਗ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਮੈਂ ਇਥੋਂ ਨਹੀਂ ਜੋ ਜਾਣੈ।

ਅਖੀਰ ਵਿਚ ਡਾਕੀ ਗਰਮੀ-ਸਰਦੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਭਾਈਬੰਦ ਨੇ ਕੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਸਰਦਾਰ ਦੀ ਸੰਘੀ ਜਾ ਫੜੀ ਕਿ "ਬੱਚੂ ਮੇਰਾ ਬੈਗ ਕਢਾ ਦੇ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੱਗਲਾ ਪੜ੍ਹ ਦਉਂ।" ਭਾਈਬੰਦ ਦੁਆਲੇ "ਕੁੱਤਾ-ਮੱਖੀ-ਗੋੜ-ਕਢ-ਕੁੱਲੀ" ਕਿਤੇ ਨਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਸੀ ਆ ਰਿਹਾ। ਜਦ ਕੁੱਲੀਆਂ ਦੇ ਮੁਖੀਏ ਨੇ ਸਾਰਿਆਂ ਕੁੱਲੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਈਬੰਦ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਆਂਦਾ ਤਾਂ ਭਾਈਬੰਦ ਨੇ ਚੋਰ-ਕੁੱਲੀ ਨੂੰ ਜਾ ਫੜਿਆ। ਗੱਲ ਵਧਦੀ ਦੇਖ ਕੇ, ਬੱਚੀ ਦੇਰ ਬਾਅਦ ਹੀ "ਮੁਖੀਏ-ਕੁੱਲੀ" ਨੇ ਭਾਈਬੰਦ ਦਾ ਹੈਂਡਬੈਗ ਲੈ ਆਂਦਾ ਕਿ - ਬਾਬੂ ਜੀ ਆਹ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਫਲਾਣੀ ਜਗ੍ਹਾ ਭੁਲ ਗਏ ਸੀ।

ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜਦ ਛੇ ਹਫ਼ਤੇ ਲਾ ਕੇ ਵਾਪਸ, ਭਾਈਬੰਦ ਪਾਲਮ ਏਅਰ ਪੋਰਟ ਪਹੁੰਚਾ ਤਾਂ ਇਮੀਗਰੇਸ਼ਨ ਵਾਲਿਆਂ ਝਗੜਾ ਖੜਾ ਕਰ ਲਿਆ ਕਿ - ਤੇਰੇ ਪਾਸਪੋਰਟ ਤੇ ਸ਼ਾਸਤਰੀ-ਭਵਨ ਦਿੱਲੀ ਤੋਂ ਮੌਹਰ ਨਹੀਂ ਲੱਗੀ - ਪਹਿਲਾਂ ਮੌਹਰ ਲੁਆ ਕੇ ਆ, ਫਿਰ ਜਹਾਜ਼ ਚੜ੍ਹ ਸਕਦੈ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਬੋਹੜ ਦੀ ਛਾਵੇਂ ਜਾ ਕੇ ਠੰਡਾ ਪਾਣੀ ਪੀ ਕੇ ਬਹਿ ਜਾ।" "ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਬਰਤਾਨੀਆ ਦੀ ਪੱਕੀ ਇਮੀਗਰੇਸ਼ਨ ਐ ਤੇ ਮੈਂ ਪਤਾ ਕਰ ਚੁਕੈਂ, ਮੈਨੂੰ ਮੌਹਰ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ।" ਭਾਈਬੰਦ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਦਸਿਆ। ਕਾਫ਼ੀ ਦੇਰ ਦੀ ਬਹਿਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜਦ ਅਫਸਰ ਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਝੋਟਾ ਚੋਨਾ ਕਾਫ਼ੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਕਹਿ ਕੇ ਜਾਣ ਦਿਤੈ ਕਿ ਜਾਣ ਦਿਤੈ ਕਿ ਅਗਾਂਹ ਨੂੰ ਮੌਹਰ ਲੁਆ ਕੇ ਆਈ।

ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕਸਟਮ ਵਾਲਿਆਂ ਅੜਿੱਕਾ ਡਾਹ ਲਿਆ - ਤੇਰੇ ਕੋਲ ਏਨੀਆਂ ਬੜੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਰਿਸਾਲੇ ਤੇ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਨੇ - 1000 ਰੁਪਿਆ ਕਸਟਮ ਦਾ ਦੇਣਾ ਪਊਗਾ ਜਾਂ ਬੈਕਡੋਰੇ ਢਾਈ ਸੌ ਦੇ ਦੇ।" ਭਾਈ-ਬੰਦ ਦੇ ਕਾਫ਼ੀ ਕਹਿਣ ਤੇ ਕਿ ਇਹ ਤਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲਾ ਹੀ ਸਾਰਾ ਮਸਾਲਾ ਐ, ਕਸਟਮ ਕਾਹਦਾ? ਪਰ ਮਰਦਾ ਕੀ ਨਾ ਕਰਦਾ ਵਾਲਾ ਹਾਲ ਦੇਖ ਕੇ, ਢਾਈ ਸੌ ਵਿਚ ਫੁਟਕਾਰਾ ਹੁੰਦਾ ਦੇਖ, ਭਾਈਬੰਦ ਆਪਣੀ ਜਾਨ

ਫੁਡਾਈ।

ਇਕ ਹੋਰ ਭਾਰਤ-ਫੋਰੀ-ਯਾਤਰੀ ਆਪਣੀ ਹੱਡ-ਬੀਤੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੁਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, "ਮੈਂ ਇੰਡੀਆ ਵਿਚ ਬੰੜੀ ਦੇਰ ਰਹਿ ਕੇ, ਵਿਆਹ ਕਰਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਆਪਣੀ ਵਾਈਫ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਜਦ ਪਾਲਮ ਏਅਰ ਪੋਰਟ ਪਹੁੰਚਾ ਤਾਂ ਇਮੀਗਰੇਸ਼ਨ ਵਾਲਿਆਂ ਰੱਟਾ ਪਾ ਲਿਆ। ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਬਰਤਾਨਵੀ ਪਾਸਪੋਰਟ ਐ ਤੇ ਮੈਂ ਇੰਕਮ-ਟੈਕਸ ਕਲੀਅਰੈਂਸ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਬਗ਼ੈਰਾ ਲੈ ਕੇ ਆਇਆ ਸੀ। ਮੈਨੂੰ ਅਫਸਰ ਕਹਿਣ ਲਗਾ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣਾ ਪੁਰਾਣਾ ਇੰਡੀਅਨ ਪਾਸਪੋਰਟ ਦਿਖਾ, ਕਿਥੇ ਐ? ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਤੂੰ ਜਾ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ।" ਮੇਰੀ ਵਾਈਫ ਐਮ.ਏ., ਐਲ.ਐਲ.ਬੀ. ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਹਾਈਕੋਰਟ ਵਿਚ ਪਰੈਕਟਿਸ ਕਰਦੀ ਆਈ ਸੀ ਤੇ ਮੈਂ ਖੁਦ ਇੰਡੀਆ ਵਿਚ ਵਕੀਲ ਰਹਿ ਚੁਕਾ ਸੀ। ਮੈਂ ਲੰਡਨ ਤੋਂ ਬਾਰ-ਇਟ-ਲਾਅ ਦੀ ਡਿਗਰੀ ਪਾਸ ਕਰਕੇ, ਇੰਡੀਆ ਵਿਆਹ ਕਰਾਉਣ ਗਿਆ ਸੀ। ਮੈਨੂੰ ਅਫਸਰ ਦੇ ਬੇਹੂਦਾ ਸਲੂਕ ਤੇ ਬੜਾ ਗੁੱਸਾ ਚੜ੍ਹਿਆ। ਜੇ ਮੈਂ ਇਕੱਲਾ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਦਿਨੇ ਤਾਰੇ ਦਿਖਾ ਦਿੰਦਾ। ਪਰ ਮੈਨੂੰ ਵਾਈਫ ਨਾਲ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਝਗੜਾ ਕਰਨਾ ਠੀਕ ਨਾ ਲੱਗਾ। ਜਦ ਉਹਨੂੰ ਮੈਂ ਇਹ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਮੈਂ ਵਝੇਤ ਵਿਚ ਬੈਰਿਸਟਰ ਹਾਂ ਤੇ ਮੇਰੀ ਵਾਈਫ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਹਾਈਕੋਰਟ ਵਿਚ ਪਰੈਕਟਿਸ ਕਰਦੀ ਆਈ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਤੁਬਕ ਗਿਆ ਏ ਤੇ ਕੰਨ ਝਾੜਦਾ ਉਥੋਂ ਖਿਸਕ ਗਿਆ। ਤਾਂ ਜਾ ਕੇ ਉਸ ਟੁੱਚੇ-ਅਫਸਰ ਤੋਂ ਫੁਟਕਾਰਾ ਹੋਇਆ। ਮੈਂ ਸੋਚਦਾ ਕਿ ਆਮ ਬੰਦੇ ਦਾ ਇਹ ਗਏ-ਗੁਜ਼ਰੇ ਅਫਸਰ ਕੀ ਹਾਲ ਕਰਦੇ ਹੋਣਗੇ।

ਇਹੋ ਜੇਹੀਆਂ ਵਾਰਦਾਤਾਂ ਆਵਾਸੀਆਂ ਲਈ ਕੁੱਝ ਦਾ ਮੇਲਾ ਨਹੀਂ। ਪ੍ਰਵਾਸੀਆਂ ਦੀਆਂ ਅਹਿਮ ਸਮ-ਸਿਆਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਹ ਪਾਲਮ ਏਅਰ ਪੋਰਟ ਕਿ ਜਾਲਮ ਏਅਰ ਪੋਰਟ ਤੇ ਹੁੰਦਾ ਘੋੜਾ-ਨਾਚ ਇਕ ਗੰਭੀਰ ਮਸਲਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਲੀਡਰਾਂ ਅਤੇ ਨੁਮਾਇੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪਸ ਵਿਚ ਚੌਧਰ ਲਈ ਜੂਤ-ਪੜਾਣ ਹੋਣ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਭਾਰਤੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਗਲ ਸਾਫਾ ਪਾਉਣ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਆ ਰਹੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦਾ ਸਫਾਇਆ ਕਰਨ।

ਬਿਨਾਂ ਹੋਇਆਂ ਤਾਂ ਮਾਂ ਵੀ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੁਖ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੀ। ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਹਾਲਾਤ ਵਿਚ ਇਕੋ ਗੱਲ, ਝੋਹੜੀ ਹਰ ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਾਤੀ ਤੌਰ ਤੇ ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਜਾਣ। ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਪਾਰਟੀਆਂ ਵਲੋਂ ਰੋਸ ਪੱਤਰ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਦਿਤੇ ਜਾਣ ਤੇ ਖੁਦ-ਭਾਰਤੀ-ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲ ਕੇ ਰੋਣਾ ਹੋਇਆ ਜਾਵੇ। ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਅੱਤ ਦੀ ਅਖੀਰ ਦਾ

ਇਲਾਜ ਸਿਆਣੇ ਪੁਰਖਾਂ ਡੰਡਾ ਹੀ ਦੱਸਿਆ ਹੈ -  
ਡੰਡਾ ਪੀਰ ਹੈ, ਵਿਗੜਿਆਂ ਤਿਗੜਿਆਂ ਦਾ।

- ਹਰੀਸ਼ ਮਲਹੋਤਰਾ - ਲੰਡਨ

#### 4. ਸਮਤਾ ਬਾਰੇ

- ਸਮਤਾ ਹੁਣ ਕਿਸੇ ਵਡਿਆਈ ਦਾ ਮੁਥਾਜ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ, ਫਿਰ ਵੀ ਕੁਝ ਅਜਿਹੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਗੁਭ-ਗੁਭਾਰ ਕੱਢੇ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਮਨ ਨੂੰ ਤਸੱਲੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਦਰਸ਼ਨ ਖਟਕੜ ਕੋਈ ਨਵਾਂ ਨਾਂ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਸਦੇ ਬੋਲ ਅਣ ਪਛਾਤੇ ਹਨ। ਉਹ ਜਦੋਂ ਵੀ ਲਿਖਦਾ ਹੈ, ਉਸਦੀ ਹਰ ਗੱਲ ਮਗਰ ਜੁਆਨ ਉਮਰ ਦਾ ਮੰਤ ਵਰਗਾ ਘੋਲ ਛਲਕਦਾ ਹੈ। ਖੁਦਕਸ਼ੀ ਉਸਦੀ ਲਲਕਾਰ ਹੈ, ਗੁਆਚ ਗਏ ਕਾਫਲੇ ਨੂੰ। ਉਹ ਕਾਫਲਾ ਜਿਹੜਾ ਕਦੀ ਸਰਹੰਦ ਦੀਆਂ ਦੀਵਾਰਾਂ ਢਾਂਹੁਣ ਤੁਰਿਆ ਸੀ। ਧਰਮਪਾਲ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਫਿਰ ਉੱਠੇ ਕਾਫਲੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਰਤ ਰਹੇ ਕਾਫਲਿਆਂ ਦੀ ਗੱਲ ਹੀ ਤਾਂ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਬਾਤ ਦਾ ਭਰਮਾ ਹੁੰਗਾਰਾ ਹੈ।

ਦੂਜਾ ਸਮਤਾ ਨੇ ਸਾਡੇ ਜਿਉਣ ਬਾਰੇ ਜਿਹੜੀ ਗੱਲ ਖੁੱਲ੍ਹ ਕੇ ਕਹਿਣੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ ਹੈ ਮੈਂ ਅਦਾਰੇ ਦਾ ਦਿਲੋਂ ਪੌਨਵਾਦੀ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਇਕ ਅਜਿਹੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਜਿੱਥੇ ਨਿੱਕੇ ਮੱਠੇ ਜ਼ਿਮੀਂਦਾਰ ਵੀ ਅਕਸਰ ਇਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਸੀਂ ਸਕੂਲ ਬਣਾਕੇ ਕੀ ਲੈਣਾ ਹੈ? ਜਾਤਾਂ ਕੁ ਜਾਤਾਂ ਪੜ੍ਹ ਗਈਆਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਦਿਹਾੜੀਆਂ ਕੌਣ ਕਰੂ? ਅਜਿਹੇ ਮਾਸਟਰ ਮਾਸਟਰਨੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਜੋ ਹਰੀਜਨ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁੱਢ 'ਚ ਹੀ ਸਕੂਲਾਂ ਭਜਾ ਦੇਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। 'ਇਹ ਹਮਾਰਾ ਜੀਵਨ' ਦੀ ਗੇਜ਼ੋ ਸੱਚਾ ਹੀ ਪਿੱਟਦੀ ਹੈ। ਸਰਦਾਰਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਲੁਕੀ ਛੁਪੀ ਨਹੀਂ। ਰਹੀ ਗੱਲ ਪ੍ਰੋ. ਭਾਰਦਵਾਜ ਦੇ ਲੜੀਵਾਰ ਲੇਖਾਂ ਦੀ। ਇਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਮੈਂ ਪਹਿਲੀ ਗੱਲ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਸਮਤਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਾਂ ਦਾ ਇਕੱਠਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਪਲੀ-ਮੈਂਟ ਕੱਢੇ। ਏਨੇ ਸੁਚੱਜੇ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤਮਾਨ ਢਾਂਚੇ ਦੇ ਪਾਛੜੇ ਉਡਾਉਣਾ ਹਰ ਇਕ ਦੇ ਵੱਸ ਦਾ ਰੋਗ ਨਹੀਂ। ਐਤਕੀਂ ਛਪਿਆ ਸਿਆਸਤ ਪਰਮੋ ਧਰਮ ਹੈ ਵੀ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਂਗ ਹੀ ਇਕ ਵਧੀਆ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਮੰਨੂੰ ਦੀ ਸਿਆਸਤ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜਾ ਉਹਨਾਂ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਮੰਨੂੰ ਨੇ ਕੰਮ ਦੀ ਵੰਡ ਕੀਤੀ ਸੀ ਨਾ ਕਿ ਜਾਤਾਂ ਦੀ, ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਮੈਨੂੰ ਬੜਾ ਓਪਰਾ ਲੱਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਮੈਂ ਦੱਸਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਢਿੱਕੇ ਇਕ ਸਾਡਾ ਦੇਸ਼ ਹੈ ਜਿਥੇ ਜਾਤਾਂ ਦੀ ਅਧਾਰ ਤੇ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਘਟੀਆ ਅਤੇ ਵਧੀਆ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ

ਹੈ। ਜੋ ਵਿਗਿਆਨਕ ਤੌਰ ਤੇ, ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਅਸੂਲਾਂ ਦੇ ਉਲਟ ਸਰਾਸਰ ਗਲਤ ਅਤੇ ਘਨਾਉਣਾ ਦਿਮਾਗੀ ਗੰਦ ਹੈ।

ਮੰਨੂੰ ਰਾਜਾ ਸੀ। ਜਿਸ ਪਾਸ ਸੌ ਪੈਸਾ ਉਸਦੀ ਸੌ ਅਕਲ, ਜਿਸ ਪਾਸ ਇਕ ਪੈਸਾ ਉਸਦੀ ਇਕ ਅਕਲ ਅਤੇ ਜਿਸਦੇ ਪਾਸ ਕੋਈ ਪੈਸਾ ਨਹੀਂ ਉਹ ਬੇ-ਅਕਲ ਇਹ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਸਿਧਾਂਤ ਹੈ। ਜੋ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰਜਵਾੜਾ ਸ਼ਾਹੀ ਵੇਲੇ ਵੀ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਰਾਜੇ ਸੌ ਅਕਲ ਦੇ ਮਾਲਕ ਸਨ ਉਹਨਾਂ ਰਾਜ ਗੱਦੀਆਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਮੰਨੂੰ ਸਿਧਾਂਤ ਘੜਿਆ ਤਾਂ ਕਿ ਖਾਸ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਸਿਵਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਉੱਠਕੇ ਕੁਰਸੀ ਨਾਂ ਮੱਲ ਬੈਠੇ। ਇਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਵਿਦਿਆ ਉਤੇ ਅਜ਼ਾਰਾ-ਦਾਰੀ ਸੀ। ਫਿਰ ਉਹਨਾਂ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਗਲ ਪੈਣ ਵਾਲੀ ਕੌਮ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਨਜਿਠਿਆ ਜਾਵੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਰਾਖੇ ਸੂਰਬੀਰ, ਬਹਾਦਰ. ਯੋਧੇ, ਜੁਝਾਰ ਕਹਿ ਕਹਿ ਕੇ ਸਰਹੰਦਾਂ ਤੇ ਭੇਜ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਤਾਂ ਕਿ ਰਜਵਾੜਾ ਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਸਿਆਸਤ ਨਾ ਸਮਝ ਸਕਣ ਅਤੇ ਬਾਹਰੋਂ ਆਇਆ ਨਾਲ ਹੀ ਟੱਕਰਦੇ, ਮਰਦੇ ਰਹਿਣਾ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਰਾਖਿਆਂ ਦਾ ਵਜ਼ੀਰ ਆਪਣੇ 'ਚੋਂ ਹੀ ਰਖਿਆ ਗਿਆ ਫਿਰ ਰਹਿ ਗਈ ਉਹ ਕੌਮ ਜਿਹੜੀ ਬਹੁਤ ਮਿਹਨਤੀ ਸੀ। ਉਸਨੂੰ ਵਿਦਿਆ ਤੋਂ ਵਾਂਝੇ ਕਰਕੇ 'ਅੰਨ ਦਾਤਾ' ਅਤੇ 'ਜੱਗ ਦਾ ਭੰਡਾਰੀ' ਦੀ ਡਿਗਰੀ ਦੇ ਕੇ ਮਿੱਟੀ 'ਚ ਧੱਕ ਦਿਤਾ ਗਿਆ। ਜਿਸਨੂੰ ਨਹਾਉਣ ਪੌਣ ਦਾ ਵਿਹਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲੇਗਾ ਉਹ ਸਿਆਸਤ ਨੂੰ ਕੀ ਸਮਝ ਸਕੇਗਾ ਅਤੇ ਅਜ ਤਾਈਂ ਇਹ 'ਅੰਨ ਦਾਤਾ' ਲੋਕ ਬੱਸ ਕਿਲਿਆਂ ਦੀ ਅਕਲ 'ਚ ਗੰਢਿਆਂ ਮਿਰਚਾਂ ਅਤੇ ਸੁਕਿਆਂ ਅਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਲਿਉੜਾਂ ਵਰਗੀਆਂ ਰੋਟੀਆਂ ਭੰਨਦੇ ਵੇਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਚੌਥੀ ਅਤੇ ਬਹੁਤੀ ਗਿਣਤੀ ਉਹ ਸੀ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਪਾਸ ਨਾ ਕਦੀ ਪੈਸਾ ਸੀ ਅਤੇ ਨਾ ਮਗਰੋਂ ਆਉਣ ਦਿਤਾ ਗਿਆ। ਇਹ ਬੇ-ਅਕਲ ਅਤੇ ਡੰਗਰ ਹੱਕਣ ਲਈ ਲਾ ਲਏ ਗਏ। ਮੇਰਾ ਵੀਰ ਭਾਰਦਵਾਜ ਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਹੈ। ਜੇ ਕੰਮ ਦੀ ਵੰਡ ਦੀ ਸਹੀ ਨੀਂਹ ਰਖੀ ਗਈ ਹੁੰਦੀ, ਜਿਹੜੀ ਉਹ ਆਖਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਅਜ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਸਾਲ ਬੀਤ ਜਾਣ ਪਿੱਛੋਂ ਵੀ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਇਹ ਹਾਲ ਨਾ ਹੁੰਦਾ ਜੋ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਜਾਤੀ ਅਡੰਬਰ ਦੀ ਨੀਂਹ ਏਨੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਰਖੀ ਗਈ ਸੀ ਕਿ ਸਾਡੇ ਇਥੋਂ ਦੇ ਕਾਮਰੋਡ ਵੀ ਉਹਨੂੰ ਤੌੜਨੋਂ ਤੌੜਕਦੇ ਹਨ। ਵੀਰ ਭਾਰਦਵਾਜ ਨੂੰ ਮੈਂ ਸਲਾਹ ਦਿਆਂਗਾ ਕਿ ਉਹ ਡਾ. ਅੰਬੇਦਕਰ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਮੰਨੂੰ ਸਿਮਰਤੀ ਬਾਰੇ ਐਧਿਆਠ ਕਰਨ ਡਾ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਫੁਲੇਖਾ ਨਹੀਂ ਰਹੇਗਾ।

ਸੁਭਾਸ਼ ਸਿੰਘ

## 5. ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ

— ਸਮਤਾ ਨਵੰਬਰ ਦੇ ਅੰਕ ਅੰਦਰਲੇ ਪਾਠਕ, ਲੇਖਕ, ਕੋਰਮ ਵਿਚ ਸੁਖਪਾਲ ਸ਼ਿਮਲਾ ਅਤੇ ਲਾਲ ਸਿੰਘ ਦਸੂਹਾ ਦੇ ਛਪੇ ਖ਼ਤਾਂ ਅੰਦਰਲੇ ਗ਼ਲਤ ਤਥਾਂ ਦਾ ਖੰਡਨ ਕਰਨ ਲਈ ਮੈਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੁਖਪਾਲ ਦੇ ਖ਼ਤ ਨੂੰ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਖ਼ਤ ਵਿਚ 'ਉਲਟਾ ਚੋਰ — ਕੋਟਵਾਲ ਕੋ ਡਾਂਟੇ' ਦੀ ਕਹਾਵਤ ਅਨੁਸਾਰ ਮੇਰੇ ਤੇ ਇਲਜ਼ਾਮ ਲਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਸੁਰਖ ਰੇਖਾ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨਾਜ਼ਰ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਸੁਖਪਾਲ ਹੋਰਾਂ ਨੂੰ 'ਸੰਗੀਨ ਦੋਸ਼' ਵਿਚ ਫਸਾਉਣ ਲਈ ਰੋਸ ਤੱਥਾਂ ਦੀ ਭੰਨ-ਤੋੜ ਕਰਕੇ 6 ਸਤੰਬਰ ਨੂੰ ਜਲੰਧਰ ਹੋਈ ਗੋਸ਼ਟੀ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਸਮਤਾ ਦੇ ਅਕਤੂਬਰ ਅੰਕ ਵਿਚ ਛਪਵਾਈ ਹੈ। ਉਹ ਗੋਸ਼ਟੀ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਵਜੋਂ ਜਿਹੜੀਆਂ ਲਾਈਨਾਂ (ਬਾਰੂ ਸਤਵਰਗ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੋਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤੀ ਦੇ ਸਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਪਰਵਾਨ ਕਰਦਿਆਂ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਦਿਖਾਏ ਕਿ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਰਾਜਨੀਤੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਜਿਸ ਦਾ ਸਬੰਧ ਅਜੋਕੀ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।) ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਠੀਕ ਠਹਿਰਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਪੱਖ ਵਿਚ ਵਰਤਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਾਈਨਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਇਹ ਹਰਗਿਜ਼ ਨਹੀਂ ਨਿਕਲਦਾ ਕਿ ਗੋਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ ਪਰਚੇ ਵਿਚਲੀ ਉਸ ਕਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਰਾਜਨੀਤੀ (ਇਨਕਲਾਬੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਦਾ ਫਰਜ਼ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਮਰਾਜਵਾਦ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਏਜੰਟਾਂ ਅਤੇ ਮੌਕਾਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦਾ ਆਪਣੀਆਂ ਸਾਹਿਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਅੰਦਰ ਪਰਦਾ ਫਾਸ਼ ਕਰਨ। ਉਸ ਵਿਰੁਧ ਜ਼ੋਰਦਾਰ ਸੰਘਰਸ਼ ਚਲਾਉਣਾ, ਇਸ ਤਿਕੜੀ ਵਿਰੁਧ ਪੁੱਲੇਤਾਰੀ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤਕਸ਼ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਇਨਕਲਾਬੀ ਜਦੋਂਜਹਿਦਾਂ ਦਾ ਜੋਸ਼ ਖਰੌਸ਼ ਨਾਲ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ, ਇਹ ਆਪਣੀਆਂ ਕਲਾ-ਕਿਰਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਮਿਹਨਤਕਸ਼ ਲੋਕਾਂ ਅੰਦਰ ਜੋਸ਼-ਖਰੌਸ਼, ਦ੍ਰਿੜ੍ਹਤਾ-ਦਲੇਰੀ ਭਰਨ...) ਬਾਰੇ ਬਹਿਸ ਕਰਨ ਵਲੋਂ ਸੁਖਪਾਲ ਅਤੇ ਨਾਜ਼ਰ ਹੋਰਾਂ ਨੇ ਫਿੱਡੇ ਲਾਹ ਕੇ ਫੇਸ ਨਹੀਂ ਸੀ ਫੜੀ, ਜਿਸ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਦਾ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਗੂਹੜਾ ਸਬੰਧ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਭਲੇਮਾਣਸਾਂ ਨੇ ਗੋਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਇਹ ਕਹਿਕੇ ਪਰਚੇ ਅੰਦਰਲੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਉਤੇ ਬਹਿਸ ਕਰਨ ਵਲੋਂ ਜਵਾਬ ਦਿਤਾ ਸੀ ਕਿ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਦਾ ਫਰਜ਼ ਰਾਜਨੀਤੀ ਘੜਨੀ ਜਾਂ ਰਾਜਨੀਤਕ ਬਹਿਸਾਂ ਕਰਨੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਇਹ ਰਾਜਨੀਤੀ ਜਿਹੜੀ ਇਸ ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਦਰਜ ਹੈ, ਇਕ ਗਰੁੱਪ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲਾਈਨ ਹੈ। ਇਸ ਜਿਉਂਦੇ-ਜਾਗਦੇ ਸੱਚ ਦੇ ਗਵਾਹ ਗੋਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਏ ਲੇਖਕ ਵੀ ਹਨ ਤੇ ਅਕਤੂਬਰ ਦੀ ਸੁਰਖ ਰੇਖਾ ਵਿਚ ਛਪੀ ਸੁਖਪਾਲ ਦੀ ਚਿੱਕੜ-ਉਛਾਲੀ ਨਾਲ ਭਰੀ ਲਿਖਤ (ਇਨਕਲਾਬੀ ਖੋਪੜੀਆਂ ਅੰਦਰ ਉਲਟ ਇਨਕਲਾਬ ਦਿਮਗ਼) ਵੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਖੰਡਨ ਮੈਂ ਪਰਚੇ ਦੇ ਨਵੰਬਰ ਅੰਕ ਵਿਚ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਕਰ ਚੁਕਾ ਹਾਂ। ਉਸ ਵਲੋਂ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਉੱਟ-ਪਟਾਂਗ ਦੀ ਗਵਾਹ ਸੁਖਪਾਲ ਦੀ ਸਮਤਾ ਨਵੰਬਰ ਵਿਚ ਛਪੀ ਚਿੱਠੀ ਵੀ ਹੈ। ਸੁਖਪਾਲ ਹੋਰਾਂ ਨੇ ਹਾਲੇ ਤੀਕ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦੇ ਐਲਾਨ-ਨਾਮੇ ਅਤੇ ਗੋਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ ਪਰਚੇ ਵਿਚਲੀ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਨੂੰ ਗ਼ਲਤ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਦੀ ਅਤੇ ਆਪਣੀ 'ਦਰੁਸਤ' ਰਾਜਨੀਤੀ ਬਾਰੇ ਮੂੰਹ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੀ ਜ਼ੁਰਅੱਤ ਕਰਨ ਦੀ ਥਾਂ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਭਾ ਦੇ ਐਲਾਨਨਾਮੇ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿਚ 'ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤੀ ਦੇ ਸਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ' ਲਿਖੇ ਗਏ ਪਰਚੇ ਅੰਦਰਲੀ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਨੂੰ ਗ਼ੈਰ-ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵਾਲੇ ਢੰਗਾਂ ਨਾਲ ਟਰਾਟਸਕੀ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਅਤੇ ਪੁੱਲੇਤਾਰੀ ਰਾਜਨੀਤਕ ਗਰੁਪ ਦੇ ਆਗੂ ਆਰ.ਪੀ. ਸਰਾਫ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲਾਈਨ ਜ਼ਰੂਰ ਗ਼ਰਦਾਨਿਆਂ ਹੈ। ਕਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਠਾਸ਼ਾ 'ਨਵ ਲੋਕ-ਜਮਹੂਰੀ ਇਨਕਲਾਬ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿਚ ਲਿਖਣਾ' ਜ਼ਰੂਰ ਉਲੀਕੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਠੋਸ ਤੱਥਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਇਹ ਦਾਅਵੇ ਨਾਲ ਕਹਿੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਸੁਖਪਾਲ ਨੂੰ ਨਾ ਤਾਂ ਟਰਾਟਸਕੀ ਦੀ ਸੋਧਵਾਦੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ ਨਾ ਹੀ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲਾਈਨ ਵਿਚਲੇ ਅੰਤਰ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਗਿਆਨ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਸ ਨੂੰ ਲੋਕ-ਜਮਹੂਰੀ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੈ। ਸੁਖਪਾਲ ਹੋਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਜੀਸ਼ਨ ਜੇ ਤਾਲੋਂ ਖੁੰਝੀ ਡੂੰਘੀ ਵਰਗੀ ਨਾ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਹਾਨ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਅਤੇ ਲੈਨਿਨਵਾਦੀ ਕਾਮਰੇਡ ਮਾਉ-ਜ਼ੇ-ਤੁੰਗ ਦੀ ਸਿਖਿਆ (ਮੈਂ ਇਹ ਦਸ ਚੁਕਾ ਹਾਂ ਕਿ ਵਰਤਮਾਨ ਦੌਰ ਵਿਚ ਚੀਨ ਦਾ ਨਵਾਂ ਸਭਿਆਚਾਰ ਮਜ਼ਦੂਰ ਜਮਾਤ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਹੇਠ, ਆਮ ਜਨਤਾ ਦੀ ਸਾਮਰਾਜਵਾਦ ਵਿਰੋਧੀ ਅਤੇ ਜਾਗੀਰਦਾਰੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਹੈ।) ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿਚ ਅਜੋਕੀ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਸਮਝਦਿਆਂ, ਕਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਐਲਾਨਨਾਮੇ ਅਤੇ ਗੋਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਕਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਸੋਧਵਾਦੀ ਟਰਾਟਸਕੀ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਨਜ਼ਰ ਨਾ ਆਉਂਦੀ। ਮੈਂ ਸੁਖਪਾਲ ਹੋਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹੀ ਅਪੀਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਜੜੀਆਂ ਖੰਡਾਂ ਵਿਚ ਹੱਥ ਮਾਰਨ ਦੀ ਥਾਂ ਉਹ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦੇ ਐਲਾਨ-ਨਾਮੇ ਅਤੇ ਗੋਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇ ਪਰਚੇ ਬਾਰੇ ਸਿਖਾਉਣ-ਸਿਖਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਅਧੀਨ ਬਹਿਸ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ।

ਹੁਸ਼ਿਆਰਪੁਰ ਜ਼ਿਲੇ ਦੇ ਬਿਸ਼ਨਪੁਰ ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਹੋਏ ਗੱਲਬਾਤ ਅੰਦਰ ਮੇਰੇ ਤੇ ਲਾਲ ਸਿੰਘ ਦੇ ਨਾਲ ਸੁਰਿੰਦਰ ਬਿਸ਼ਨਪੁਰੀ ਅਤੇ ਇਕ ਸਾਥੀ ਹੋਰ ਜਿਸ ਦਾ ਨਾਂ ਸ਼ਾਇਦ ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਹੈ ਉਹ ਵੀ ਰਾਜ਼ਰ ਸੀ। ਗੱਲ-ਬਾਤ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਤਾਂ ਲਾਲ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਪੰਜਾਬ ਨਾ ਬਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਕੇਂਦਰੀ ਲੇਖਕ ਸਭਾ ਵਿਚ ਸਿਰ ਘੁਸਕੇ ਬੈਠਣ ਲਈ ਲੱਤਾਂ ਅੜਾਈਆਂ ਸਨ। ਪਰ ਜਦ ਮੈਂ ਕੇਂਦਰੀ ਲੇਖਕ ਸਭਾ ਦੇ ਸਥਾਪਤੀ ਦੇ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਲੱਗਦੇ ਆ ਰਹੇ ਕਾਲੇ ਕਾਰਨਾਮਿਆਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਧਾਰਕ-ਰਾਜਨੀਤਕ ਅਨੇਕਤਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਖੇਰੂ ਖੇਰੂ ਹੋਈ ਅਨਰਜਿਟਰਡ ਕੇਂਦਰੀ ਲਿਖਾਰੀ ਸਭਾ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਨੂੰ ਲੰਮੀ ਬਹਿਸ ਦੌਰਾਨ ਅਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਸੀ ਤਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਲਾਲ



ਸਿੰਘ ਨੇ ਕੋਈ ਇਤਰਾਜ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਸਗੋਂ ਉਹ ਤਾਂ ਦੂਜੇ ਦੋਵੇਂ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋ ਕਿ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਲਈ ਤੁਨੀਰ ਵਿਖੇ ਰਖੀ-ਕਨਵੈਨਸ਼ਨ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਵੀ ਰਜ਼ਾਮੰਦ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇਸ ਵਿਚ ਵੀ ਕੋਈ ਹੈਰਾਨੀ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਕਿ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਲਾਲ ਸਿੰਘ-ਤੁਨੀਰ ਕਨਵੈਨਸ਼ਨ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਥਾਂ ਭਾਰਤੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਲੁਟ ਕਰ ਰਹੀ ਅਤੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੇ ਲਗੂ ਨਾਲ ਹੱਥ ਲਿਬੜ ਰਹੀ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਚਾਪਲੂਸੀ 'ਚ ਮਧ-ਮਸਤ ਹੋਈ ਕੇਂਦਰੀ ਲੇਖਕ ਸਭਾ ਦੀ ਐਗਜ਼ੈਕਟਿਵ ਦਾ ਮੈਂਬਰ ਬਣ ਗਿਆ। ਇਹ ਵੀ ਕੋਈ ਹੈਰਾਨੀ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਕਿ ਅਜ ਲਾਲ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਇਨਾਮਾਂ, ਸਨਮਾਨਾਂ ਅਤੇ ਪੁਰਸਕਾਰਾਂ ਦੇ ਟੁਕੜਿਆਂ ਪਿਛੇ ਸਿਲਵਰ-ਜੁਬਲੀਆਂ ਮਨਾ ਰਹੇ ਚਾਪਲੂਸੀ ਦੀ ਵਡੀ ਗਿਣਤੀ 'ਬਹੁਤ ਮਹਾਨ' ਲੱਗ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਲੁਟੇ-ਪੁੱਟੇ ਅਤੇ ਜ਼ਬਰ-ਜੁਲਮ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋ ਰਹੇ ਮਿਹਨਤਕਸ਼ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮੌਢੇ ਨਾਲ ਮੋਢਾ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀ ਘਟ ਗਿਣਤੀ 'ਘਟੀਆ ਲੱਗ ਰਹੀ ਹੈ।' ਲਾਲ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਮੈਂ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਬੇਸ਼ੱਕ ਅਜ ਸਾਡੀ ਸੂਰ ਮਧਮ ਹੈ ਪਰ ਫੌਰ ਵੀ ਅਸੀਂ ਅਨੇਕਾਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੀ ਮਧਮ ਸੂਰ ਨੂੰ ਲਲਕਾਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਇਹ ਸਾਨੂੰ ਹਰਗਿਜ਼ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਮਰੀ ਜ਼ਮੀਰ ਵਾਲੇ ਲੇਖਕਾਂ ਵਾਂਗ ਆਪਣੀ ਸੂਰ ਜ਼ਬਰ ਅਤੇ ਜ਼ੁਲਮ ਢਾਹ ਰਹੀ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਚਾਪਲੂਸੀ ਦੀ ਸੂਰ ਨਾਲ ਮਿਲਾ ਲਈਏ। ਭਾਕੀ ਲਾਲ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਪੰਜਾਬ ਉਪਰ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਵਧਾ-ਚੜ੍ਹਾ ਕੇ ਲਿਖਣ ਦਾ ਦੋਸ਼ ਲਾਇਆ ਹੈ। ਮੈਂ ਲਾਲ ਸਿੰਘ ਦੇ ਨੋਟਿਸ ਵਿਚ ਲਿਆਂਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇ ਉਸ ਨੇ ਠੱਸ ਤੱਥਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਉਤੇ ਇਹ ਸਿੱਧ ਨਾ ਕੀਤਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਕਿਥੇ ਵਧਾ-ਚੜ੍ਹਾ ਕੇ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਭਾਵੇਂ ਸਮਝੀਏ ਜਾਂ ਨਾ ਸਮਝੀਏ ਬੜੀ ਲਾਲ ਸਿੰਘ ਕੇਂਦਰੀ ਲਿਖਾਰੀ ਸਭਾ ਦੀ ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਲਈ ਹੀ ਇਹ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਸੀ ਪਰ ਇਮਾਨਦਾਰ ਲੇਖਕ ਅਤੇ ਪਾਠਕ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰ ਸਮਝਣਗੇ। ਮੇਰੀ ਗੁਰਜ਼ਰਨ ਭਾ ਜੀ ਨੂੰ ਵੀ ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਰਕਾਰੀ ਧੂੜ ਬਣ ਚੁਕੀ ਕੇਂਦਰੀ ਲੇਖਕ ਸਭਾ ਦੇ ਵਫ਼ਾਦਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਆਪਣੀ ਟਿੱਪਣੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸਮਤਾ 'ਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਨਾ ਕਰਿਆ ਕਰੇ। ਇਉਂ ਕਰਨਾ ਸਮਤਾ ਦੀ ਸੇਧ ਦੇ ਮੁਤਾਬਕ ਠੀਕ ਨਹੀਂ।

— ਬਾਹੂ ਸਤਵਰਗ ਸਕੱਤਰ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਪੰਜਾਬ — ਸੂਬਾ ਜਥੇਬੰਦਕ ਕਮੇਟੀ

### ਕੇਂਦਰੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਕ ਸਭਾ ਦੇ ਸਿਲਵਰ ਜੁਬਲੀ ਸਮਾਗਮ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਝਲਕੀਆਂ

1. ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਰਾਤ ਨੂੰ ਬੱਸ ਅੱਡੇ ਕੋਲ ਸ਼ਰਾਬ ਦੇ ਹਾਤੇ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਕੁਝ ਕਵੀ ਸਰਾਬ ਡੱਫ ਰਹੇ ਸਨ ਦੋ ਦੋ ਪੈਗ ਮਾਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਪੋ ਆਪਣੀਆਂ ਗਜ਼ਲਾਂ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿੱਲਦਿਆਂ "ਮੇਰੀ ਸੁਣ...ਮੇਰੀ ਸੁਣ" ਰੋਲਾ ਪੈ ਗਿਆ ਹਾਤੇ ਦਾ ਮਾਲਕ ਆ ਕੇ ਆਖਣ ਲੱਗਾ, "ਮੇਰਤਬਾਨੀ ਕਰਕੇ ਆਹ ਗਜ਼ਲਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਬਾਹਰ ਜਾ ਕੇ ਕਰੋ। ਪਰ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਖੁਸ਼ਤੀ ਨਾਲ ਉਸ ਨੂੰ ਪੈਗ ਦੇ ਕੇ ਮਨਾ ਲਿਆ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਕਵੀਆਂ ਨੂੰ ਹਾਤੇ ਅੰਦਰ ਹੀ ਉਲਟੀਆਂ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਕਰਦੇ ਦੇਖ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਜਾਣੇ ਪਛਾਣੇ ਨਾਟਕ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਨੇ ਕਿਹਾ, "ਸਾਲੇ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ, ਬਕਵਾਸ ਬੰਦ ਕਰੋ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ.....ਮੈਂ ਬੜਾ ਜ਼ਾਲਮ ਹਾਂ।"

2. ਬੱਸ ਅੱਡੇ ਤੋਂ ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਯਾਦਗਾਰ ਹਾਲ ਵਲ ਲੇਖਕਾਂ ਦਾ ਭਰਿਆ ਹੋਇਆ ਟਾਂਗਾ ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਧੂਰ ਪਹੁੰਚਦਿਆਂ ਲੇਖਕ ਦਬਾ-ਦਬਾ ਉਤਰ ਕੇ ਤੁਰਦੇ ਬਣੇ...ਟਾਂਗੇ ਵਾਲੇ ਦੇ ਅੜਿੱਕੇ ਆ ਗਿਆ ਕਿਸੇ ਲਿਖਾਰੀ ਸਭਾ ਦਾ ਸਕੱਤਰ। ਕਾਫੀ ਖਿੱਚ ਧੂਰ ਤੋਂ ਬਾਅਦ 10 ਰੁਪਏ ਦੇ ਕੇ ਸਭਾ ਦੇ ਸਕੱਤਰ ਨੇ ਟਾਂਗੇ ਵਾਲੇ ਤੋਂ ਖਹਿੜਾ ਫੁਡਵਾਇਆ।

3. ਇਕ ਪਾਸੇ ਕੇਂਦਰੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਕ ਸਭਾ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਾਗੂ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਸਰਕਾਰ ਅਗੇ ਲੋਲੜੀਆਂ ਕੱਢੇਗੀ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਸਭਾ ਦੇ ਸਕੱਤਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਲੋਂ ਸਟੇਜ ਤੇ ਭਾਸ਼ਨਾਂ ਦੋਰਾਨ ਅੱਧ-ਪਰੱਧੇ ਸ਼ਬਦ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਬੋਲੇ ਜਾ ਰਹੇ ਸਨ।

4. ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਜਾਣੇ ਪਛਾਣੇ ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਨੂੰ 50 ਰੁਪਏ ਦੇ ਕੇ ਮਨਜੀਤ ਟਿਵਾਣਾ ਨੇ ਖਹਿੜਾ ਫੁਡਵਾਇਆ। ਹੀ ਸੀ ਜਸਵੰਤ ਸਿੰਘ 'ਵਿਰਦੀ' ਅਤੇ ਲੋਕ ਨਾਥ ਪਿਲਰ ਪਏ। ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਬਟਨ ਟੁਟਣ ਤੋਂ ਨੌਬਤ ਆ ਪਹੁੰਚੀ। ਡਾ: ਜਗਤਾਰ ਲੋਕ ਨਾਥ ਨੂੰ ਧੂੰਹਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ ਵਿਚ ਆਖ ਰਿਹਾ ਸੀ, "ਤੂੰ ਭੁਖ-ਨੰਗ ਕੋਲੋਂ ਕਾਹਨੂੰ ਸ਼ਰਾਬ ਲਈ ਪੈਸੇ ਮੰਗਣੇ ਸਨ। ਫੜ ਦਸ ਰੁਪਏ ਜਾ ਕੇ ਪੀਅ ਲੈ।" ਲੋਕ ਨਾਥ, ਜਸਵੰਤ ਖਟਕੜ ਅਤੇ ਪਾਸ਼ ਕੇ ਗਲ ਲਮਕ ਲਮਕ ਧਾਹਾਂ ਮਾਰ ਰਿਹਾ ਸੀ ਮੈਂ ਕਾਮਰੋਡਾਂ ਨੂੰ ਅੱਗ ਲਾਉਨਾਂ, ਭਾਪੇ ਨੇ ਮੇਰੀ ਕਮੀਜ਼ ਪਾੜ ਦਿਤੀ ਨਾਲੇ 100 ਰੁਪਏ ਦੀ ਐਨਕ ਚੋਰੀ ਕਰ ਲਈ।

[ ਪਰਮਜੀਤ ਦੇਹਲ — ਹੁਸ਼ਿਆਰਪੁਰ

ਬਲਰਾਜ ਸਾਹਨੀ ਯਾਦਗਾਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਵਾਸਤੇ ਕੈਲਾਸ਼ ਕੌਰ — ਗੁਰਜ਼ਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਛਪਵਾਇਆ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ। ਛਪਾਈ ਰੈਕਸਨਾ ਪ੍ਰਿੰਟਿੰਗ ਪ੍ਰੈਸ, ਪੁਤਲੀਘਰ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਵਿਚ ਹੋਈ। ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸਿਰਨਾਵਾਂ: ਗੁਰੂ ਖਾਲਸਾ ਨਿਵਾਸ ਡਾਕਮਾਨਾ ਖਾਲਸਾ ਕਾਲਜ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ — 143002 : ਵਾਰਸ਼ਿਕ ਚੰਦਾ 15 ਰੁਪਏ, ਵਿਦੇਸ਼ ਹਵਾਈ ਡਾਕ ਰਾਹੀਂ 80 ਰੁਪਏ।